

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD S ASSISI MEDAN
Kelas / Semester : VI / I
Tema : WIRAUSAHA
Sub Tema : Belajar Tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
Pembelajaran ke- : 6
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar-gambar berwirausaha, siswa dapat **menjelaskan arti dari wirausaha dengan bahasa sendiri.**
2. Dengan kegiatan mengamati gambar berwirausaha, siswa dapat **menjelaskan ciri –ciri dan syarat menjadi wirausaha dengan bahasa sendiri.**
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang kiat dan cara menjadi wirausaha sukses, siswa dapat **menyimpulkan** kiat dan cara menjadi wirausaha sukses dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang arti dan ciri kemandirian, siswa dapat **menyimpulkan arti dan ciri kemandirian** dengan tepat.
5. Dengan memperhatikan contoh kegiatan berwirausaha, siswa dapat membuat sebuah kegiatan wirausaha yang bisa dilakukan di lingkungan tempat tinggal.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)/(PPK-Religius)2. Mengingatn siswa untuk mengisi presensi (PPK-Mandiri)3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)/(4C-Communication)4. Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	1,5 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		

Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pada awal pembelajaran, guru mengkondisikan siswa secara klasikal untuk mengamati gambar-gambar tentang kegiatan berwirausaha yang ditampilkan melalui infocus. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: berdasarkan gambar yang ditayangkan, apa saja kegiatan yang ada pada gambar tersebut. ➤ Siswa diminta menulis arti wirausaha, ciri dan syarat menjadi wirausaha, kiat dan cara menjadi wirausaha yang sukses, arti kemandirian, serta ciri-ciri kemandirian pada LKPD ➤ Guru meminta salah satu siswa membacakan arti wirausaha, ciri dan syarat menjadi wirausaha, kiat dan cara menjadi wirausaha yang sukses, arti kemandirian, serta ciri-ciri kemandirian dengan suara nyaring. ➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa kegiatan wirausaha yang akan kamu lakukan setelah memperoleh penjelasan tentang kegiatan wirausaha? Bagaimana cara yang kamu lakukan? . ➤ Siswa diminta menulis kegiatan wirausaha yang akan dilakukan dan cara melakukannya pada LKPD. ➤ siswa diminta membaca cara membuat layang-layang . Selanjutnya, siswa diminta untuk membuat layang-layang. 	7 menit
Penu tup	➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Dan guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	1,5 menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap , Pengetahuan dan Keterampilan sudah terdapat pada bagian inti pembelajaran (Rubrik penilaian lihat Lampiran)		

<p>Mengetahui, Kepala SD S ASSISI Medan</p> <p><u>Tiurlina Marlince Silalahi, S.Pd. ,</u> NIP.-</p>	<p>Medan, 5 Januari 2021 Guru Kelas 6,</p> <p><u>Parman Barasa, S.Pd.SD</u> NIP.-</p>
--	--

Lampiran:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas/Semester :
Tema :
Sub Tema :
Pembelajaran ke - :

LANGKAH KEGIATAN :

1. Mengamati gambar tentang kegiatan berwirausaha.
2. Menjawab pertanyaan berikut!

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa yang dimaksud dengan wirausaha?	
2.	Apa saja ciri dan syarat menjadi wirausaha?	
3.	Bagaimana kiat dan cara menjadi wirausaha yang sukses?	
4.	Apa yang dimaksud dengan kemandirian?	
5.	Bagaimana ciri-ciri kemandirian itu?	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas/Semester :
Tema :
Sub Tema :
Pembelajaran ke - :

LANGKAH KEGIATAN :

1. Mengamati gambar tentang kegiatan berwirausaha.

2. Menuliskan kegiatan wirausaha yang akan dilakukan dan cara melakukannya pada kolom berikut ini!

PENILAIAN

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Buatlah sebuah layang-layang yang layak untuk dijual kepada masyarakat dengan memperhatikan kebutuhan masyarakat di lingkungan tempat tinggal kalian!

RUBRIK / INDIKATOR PENILAIAN

NO	NAMA SISWA	Aspek yang dinilai					NILAI
		Kelengkapan Bahan 1-4	Kelengkapan Alat 1-4	Kerapian 2-4	Kualitas 1-4	Keindahan 1-4	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

8.							
----	--	--	--	--	--	--	--

Nilai Akhir = Jumlah skor perolehan: Jumlah skor maksimum x 100 =