

TUGAS MEMBUAT RPP DARING

NAMA : EEN ROHAENAH, S.Pd
DOSEN PEMBIMBING : DR. OCIH SETIASI, M.Pd
GURU PAMONG : ANNY NURAENI, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BELAJAR DARI RUMAH (DARING) TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/ Minggu : 1/12
Hari/tanggal. : Senin, 12 Oktober 2020
Kelompok/usia. : B (5-6 tahun)
Tema/sub tema. : Lingkunganku/ Rumahku Sorgaku/ Kamarku
KD : 1.1, 1.2, 3.3-4.3, 3.6-4.6, 3.10-4.10, 2.3, 3.9-4.9, 2.8, 3.15-4.15

Materi pembelajaran :
Kamarku : (Apa, berapa, dimana, mengapa, bagaimana merapikan kamar)

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 menit	PEMBUKAAN (DARING) Menyapa dan memberi salam (sosem) Mengajak anak untuk berdoa (Nam) Apersepsi	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan mendampingi anak mengikuti kegiatan pembukaan	PEMBUKAAN (DARING) Menyimak dan menjawab sapaan dan salam Guru Berdoa sebelum belajar Menjawab pertanyaan guru	Video Call Whatsapp Video tentang rumah

	Mengajukan pertanyaan terbuka seputar kamar tidur anak, (kognitif) Bercakap cakap tentang kamar tidur pribadi dilanjutkan berbagi cerita...(bahasa) Mengajak bernyayi dan menari tentang Rumah Kami (seni, fisik motorik)	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon	Bernyayi	
5 menit	Mengajak anak untuk menemukan, mengumpulkan dan mengamati kamar tidur masing-masing , ditemani orang tua (Kognitif) Mengajak anak untuk membuat tempat tidur boneka (seni)		Mendengarkan dan menyimak penjelasan Kegiatan Inti Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Mengusulkan ide baru untuk pengembangan kegiatan Melaksanakan kegiatan ditemani orang tua	Video tutorial Lembar LKPD Dus bekas korek api, kertas kado, gunting, lem
2 menit	Memberikan penguatan, motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah Bersama orang tua Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur	Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Mendengarkan dan menyimak penjelasan Guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru Memberikan pertanyaan dan tanggapan	Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan Format Evaluasi Pembelajaran

	Memberikan informasi tentang Teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan		/respon terhadap penjelasan guru	
30 menit	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Mempersilakan orangtua untuk mendampingi anak belajar	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Membimbing anak mengamati kamar anak, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk merapikan tempat tidur (social-emosi, kemandirian) Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak dengan membuat tempat tidur boneka (seni)	PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING) Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif , inovatif secara mandiri atau berkolaborasi, sesuai minat)	LKPD Dus bekas korek api, kertas kado, gunting, lem
5 menit	PENUTUP (DARING) Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian Memberikan reward, motivasi dan afirmasi pada orang tua	PENUTUP (DARING) Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan	PENUTUP (DARING) Melaksanakan aktivitas sesuai kemampuan dan minatnya	Daftar checlist terisi Photo kegiatan Video kegiatan

Penilaian :

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen photo, video dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

Mengetahui
Kepala TK PGRI Mutiara

TIEN SUWARTINI , S.Pd AUD

DOSEN PEMBIMBING

DR.OCIH SETIASIH, M,Pd

Sumdang,26 Oktober 2020
Guru Kelompok B

EEN ROHAENAH,.S.Pd

GURU PAMONG

ANNY NURAENI, S.Pd