

Nama : Elis Mariyani, S.Pd.
Instansi : TK Negeri Pembina Cianjur
Surel : mariyaniundang@gmail.com
RPP untuk jenjang/Kelompok : TK / B
Topik Simulasi : Aku Ilmuwan Cilik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA CIANJUR
Mata Pelajaran : TEMATIK
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : ALAM SEMESTA/BENDA BENDA ALAM/BATU
Kelas/ Semester : KELOMPOK B 1 / II
Alokasi Waktu : 10 MENIT
Hari/Tanggal : Senin, 18 Januari 2021

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu

3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll)

4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta
2. Anak dapat menunjukkan menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
3. Anak dapat mengenal berbagai ukuran batu dan guna batu
4. Anak dapat menceritakan berbagai hasil penemuannya yang berkaitan dengan batu

D. Indikator Hasil Pembelajaran :

- 1.1.1 Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta
- 2.2.1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
- 3.8.1 Menunjuk nama dan kegunaan benda alam
- 3.11.8 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks

E. Materi Pembelajaran

- Allah Maha Pencipta
- Ciri ciri dan guna batu
- Eksperimen menggunakan batu
- Bercerita

F. Metode Pembelajaran

- Metode Tanya jawab
- Metode Eksperimen
- Metode bermain

G. Media Pembelajaran

- Batu
- Botol plastik bekas
- Kaleng bekas
- Benang rapia
- Kunyit
- Cobek dan ulekan

H. Sumber belajar

- Lingkungan sekitar sekolah

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		(2 menit)
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	➤ Penerapan SOP pembukaan	
Apersepsi	➤ Berdiskusi tentang benda benda alam	
B. Kegiatan Inti		(7 menit)
Pembelajaran 1	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati batu</p> <p>Guru mengajak anak mengamati batu yang ada di kelas</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulus anak untuk bertanya mengenai batu (BHS, 3.11-4.11) - Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan batu, botol bekas, kaleng bekas, benang rafia, kunyit, cobek dan ulekan - Guru meminta anak untuk menyebutkan yang diketahuinya tentang batu dan botol bekas, kaleng bekas, benang rafia, kunyit, cobek dan ulekan - Guru secara umum menyebutkan ciri ciri batu dan guna batu 	
Pembelajaran 2	<p>Menalar</p> <p>Kegiatan 1</p> <p>Eksperimen dengan menggunakan batu (Kog. 3.8-4.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan botol bekas, kaleng bekas, benang rafia, kunyit - Guru meminta anak untuk melakukan eksperimen dengan menggunakan batu dan botol bekas, kaleng bekas, benang rafia, kunyit 	

Pembelajaran 3	Mengkomunikasikan Kegiatan 2 Menceritakan hasil penemuannya yang berkaitan dengan batu (KOG, 3.8- 4.8)	
C. Kegiatan Penutup		(1 menit)
<ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan anak selama hari ini - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Penerapan SOP Penutupan 		

J. Penilaian

a. Checklist

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.1	Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta				
Sosial Emosional	2.2	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)				
Kognitif	3.8-4.8	Menunjuk nama dan kegunaan benda alam				
		Menceritakan hasil penemuan				
Bahasa	3.11 -4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				

b. Anekdote

CATATAN ANEKDOT KELOMPOK B1

TKN PEMBINA CIANJUR TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Hari / Tanggal	Nama Anak	Peristiwa/Perilaku	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan

Mengetahui,
Kepala TKN Pembina Cianjur,

Guru Kelompok B 1

Juju Julaeha, M.Pd.

Elis Mariyani, S.Pd

c. Hasil karya

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

TKN PEMBINA CIANJUR

SEMESTER II TAHUN AJARAN 2020-2021

NAMA :

KELOMPOK :

HASIL KARYA/VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

