

Nama : Elis Mariyani
Instansi : TK Negeri Pembina Cianjur
Surel : mariyaniundang@gmail.com
RPP untuk jenjang/Kelompok : TK / B
Topik Simulasi : Aku Ilmuwan Cilik

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : TK NEGERI PEMBINA CIANJUR
Mata Pelajaran : TEMATIK
Tema/Sub Tema/Sub Sub Tema : ALAM SEMESTA/BENDA BENDA ALAM/BATU BATUAN
Kelas/ Semester : KELOMPOK B 1 / II
Alokasi Waktu : 180 MENIT

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman

KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI-4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar (KD)

1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rasa ingin tahu

3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu batuan, dll

4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh

3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta
2. Anak dapat menunjukkan menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
3. Anak dapat mengenal berbagai ukuran batu dan guna batu
4. Anak dapat membuat bunyi bunyian dengan menggunakan batu
5. Anak dapat menceritakan berbagai hasil penemuannya yang berkaitan dengan batu

D. Indikator Hasil Pembelajaran :

- 1.1.1 Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta
- 2.2.1 Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
- 3.8.1 Menunjuk nama dan kegunaan benda alam
- 3.11.8 Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
- 3.15.12 Memainkan alat musik/instrumen/benda bersama teman

E. Materi Pembelajaran

- Allah Maha Pencipta
- Ciri ciri dan guna batu
- Eksperimen menggunakan batu
- Karya seni
- Bercerita

F. Metode Pembelajaran

- Metode Tanya jawab
- Metode Eksperimen
- Metode bermain

G. Media Pembelajaran

- Batu
- Botol plastik bekas
- Kaleng bekas
- Benang rapia
- kunyit

H. Sumber belajar

- Lingkungan sekitar sekolah

I. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan		(30 menit)
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	➤ Penerapan SOP pembukaan	
Apersepsi	➤ Berdiskusi tentang benda benda alam	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Merapikan mainan bersama sama ➤ Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan pada saat bermain 	
B. Kegiatan Inti		(90 menit)
Pembelajaran 1	<p>Mengamati</p> <p>Mengamati batu batuan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak anak berkeliling di halaman sekolah untuk mengamati dan membawa batu dengan berbagai ukuran dari halaman sekolah untuk di bawa ke kelas <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menstimulus anak untuk bertanya mengenai batu (BHS, 3.11-4.11) - Guru memberi kesempatan kepada anak untuk saling bertanya tentang batu (BHS, 3.11-4.11) <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan batu, botol bekas, kaleng bekas, benang rapia, kunyit - Guru meminta anak untuk menyebutkan yang diketahuinya tentang batu dan botol bekas, kaleng bekas, benang rapia, kunyit - Guru secara umum menyebutkan ciri ciri batu dan guna batu 	

Pembelajaran 2	<p>Menalar</p> <p>Kegiatan 1</p> <p>Eksperimen dengan menggunakan batu (Kog. 3.8-4.8)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru memperlihatkan botol bekas, kaleng bekas, benang rapia, kunyit - Guru meminta anak untuk melakukan eksperimen dengan menggunakan batu dan botol bekas, kaleng bekas, benang rapia, kunyit 	
Pembelajaran 3	<p>Mengkomunikasikan</p> <p>Kegiatan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat bunyi bunyian dengan menggunakan batu dan peralatan lain (Seni, 3.15- 4.15) <p>Kegiatan 3</p> <p>Menceritakan hasil penemuannya yang berkaitan dengan batu (KOG, 3.8- 4.8)</p>	
<p>C. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mencuci tangan - Makan bersama - Bermain di luar kelas 		(30 menit)
<p>D. Kegiatan Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaan anak selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai - Bercerita pendek yang berisi pesan pesan - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Penerapan SOP Penutupan 		(30 menit)

J. Penilaian

a. Checklist

BIDANG PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai agama moral	1.1	Terbiasa menyebut Tuhan sebagai pencipta				
Sosial Emosional	2.2	Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti : aktif bertanya, mencoba dan melakukan sesuatu untuk mendapatkan				

		jawaban)				
Kognitif	3.8-4.8	Menunjuk nama dan kegunaan benda alam				
		Menceritakan hasil penemuan				
Bahasa	3.11 -4.11	Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
Seni	3.15- 4.15	Memainkan alat musik/instrumen/benda				

b. Anekdote

CATATAN ANEKDOT KELOMPOK B1

TKN PEMBINA CIANJUR TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Nama :

Periode :

Hari / Tanggal	Peristiwa/Perilaku	Kompetensi Dasar	Capaian Perkembangan

c. Hasil karya

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

TKN PEMBINA CIANJUR

SEMESTER II TAHUN AJARAN 2020-2021

NAMA :

KELOMPOK :

HASIL KARYA/VIDEO	HASIL PENGAMATAN	KD-INDIKATOR

