

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SDK Marsudirini Negara
Kelas / Semester : 5 / 2
Tema : Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 9)
Sub Tema : Benda Tunggal dan Campuran (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menuliskan pengertian zat tunggal dan mengidentifikasi contoh benda termasuk zat tunggal di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa dapat menuliskan pengertian zat campuran dan menuliskan contoh benda termasuk zat campuran di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengajak siswa berdoa3. Guru mengecek daftar hadir siswa4. Guru menginformasikan materi yang akan diajarkan yaitu benda – benda di sekitar dengan sub tema Benda tunggal dan campuran pembelajaran ke 3.5. Guru memberikan motivasi agar siswa semangat dan aktif dalam mengikuti pembelajaran.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak membaca dan mengamati materi yang ada di buku siswa.2. Guru memberi stimulus kepada siswa melalui pertanyaan: Apakah yang dimaksud dengan zat tunggal dan campuran ?3. Siswa mengamati contoh zat tunggal dan campuran yang ditunjukkan oleh guru.4. Siswa diminta mengidentifikasi dan membuat rangkuman	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru bersama – sama menyimpulkan hasil pembelajaran.2. Guru menutup pembelajaran dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum pulang.	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Jembrana, 6 April 2021
Guru Kelas 5

Sr. M. Crescentia, OSF. S.Pd

Yohannes Tri Utomo, S.Pd. M.Pd