

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan :	SMP Negeri 2 Tarokan	Kelas/Semester :	IX/ 1
Mata Pelajaran :	Matematika	Materi Pokok :	BENTUK ALJABAR
Pembelajaran ke :	1	Alokasi Waktu :	1 JP (60 Menit)

Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) :	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengenal bentuk Aljabar</li> <li>➤ Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar</li> <li>➤ Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.</li> </ul>

### A. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat:

- Mengenal bentuk Aljabar
- Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
- Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan PTMT, guru menyapa siswa dengan salam, mengajak berdoa dan mengabsen siswa.</li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk selalu mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19.</li> <li>• Menyampaikan materi yang akan dibahas dan Tujuan Pembelajaran hari ini.</li> <li>• Mengingatn kembali tentang operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat</li> </ul>	10'
<b>Kegiatan Inti:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyimak materi yang dijelaskan oleh guru tentang materi hari ini yaitu bentuk aljabar. Guru mengenalkan apa itu bentuk aljabar, mengajak siswa untuk mengidentifikasi unsur-unsur yang ada pada bentuk aljabar serta menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar.</li> <li>▪ Siswa dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan .</li> <li>▪ Guru bersama siswa menjawab pertanyaan dari siswa dan mengajak siswa untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.</li> <li>▪ Guru menyajikan masalah dan siswa memecahkan masalah tersebut.</li> </ul>	40'
<b>Kegiatan Penutup</b> <p>a Guru bersama siswa menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi</p>	10'

yang diajarkan hari ini , yaitu bentuk aljabar	
b Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	

**C. Penilaian:**

- a. Penilaian Sikap : lembar pengamatan ( pengamatan *WAG* dan *Google Meet*)
- b. Penilaian Pengetahuan : di buku Paket Matematika
- c. Penilaian Keterampilan : di buku Paket Matematika

*\*Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap.*

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Tarokan

Kediri, 4 Oktober 2021  
Guru Matematika

**Drs. NANANG ANDI SUJOKO**  
NIP. 19671118 199802 1 004

**NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.**  
NIP. 19730826 199903 2 007

