

**Nama** : Ni Putu Ratna Dewitara  
**NIM** : 203125778331

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)  
 PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN (PJJ DARING)**

<p><b>SEKOLAH</b> SMP N 1 KERAMBITAN</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/ SEMESTER</b> VII/1</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Bentuk Aljabar</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 3 x 40 menit(3JP) <b>PERTEMUAN I</b></p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar</p> <p><b>METODE</b> Discovery learning dengan daring dan pendekatan STEAM</p>	<p><b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b>          3.5.1 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar          3.5.2 Memahami dan mengkontruksi langkah oprasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar          4.5.1 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan unsur bentuk aljabar          4.5.2 Menyelesaikan masalah penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</p>
	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>          1. Peserta didik mampu menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya          2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan bentuk aljabar          3. Peserta didik mampu melakukan oprasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar          4. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan oprasi hitung penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar</p>
	<p><b>INFORMASI PEMBELAJARAN</b></p>
	<p><b>PERSIAPAN PEMBELAJARAN</b>          1) Membuat group kelas melalui media online whatsapp dan google classroom serta memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan.          2) Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image untuk memudahkan siswa belajar secara daring          3) Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati yaitu melalui whatsapp / google classroom          4) Memeriksa hasil kerja siswa.          5) Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah</p>
	<p align="center"><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>PENDAHULUAN</b>          1. <b>Sebagai wujud implementasi TPACK (T), religious dan PPK (nasionalis)</b> melalui google meet, guru mengucapkan salam, memimpin doa bersama dan menyanyikan salah satu lagu nasional          2. <b>Sebagai wujud implementasi STEAM (technology)</b> guru menyampaikan materi pembelajaran melalui link yang diberikan pada grup whatsapp kelas, tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran dari bentuk aljabar dan operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) bentuk aljabar</p>

<p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku siswa, buku ajar, browser internet, youtube video pembelajaran</p> <p><b>MEDIA</b> Whatapps, Google classroom, Google meet</p>	<p><b>KEGIATAN INTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membentuk kelompok belajar kecil terdiri dari 3 peserta didik dengan whatsapp</li> </ol> <p><b>Memberi stimulus</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati video pembelajaran tentang bentuk aljabar dan operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) bentuk aljabar</li> </ol> <p><b>Mengidentifikasi masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sebagai wujud implementasi STEAM (mathematic) guru memberikan permasalahan terkait dengan operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) bentuk aljabar</li> </ol> <p><b>Mengumpulkan data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Sebagai wujud implementasi STEAM (engineering) peserta didik mencari informasi melalui browser internet atau buku pelajaran tentang operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) bentuk aljabar</li> </ol> <p><b>Mengolah data</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Sebagai wujud implementasi 4C (communication, collaboration) guru membimbing peserta didik guna diskusi tentang permasalahan melalui grup whatsapp</li> <li>6. Sebagai wujud implementasi STEAM (art), 4C (creativity) peserta didik menampilkan hasil diskusi secara tertulis dengan memperhatikan kerapian dan keindahan</li> </ol> <p><b>Membuktikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Sebagai wujud implementasi STEAM (engineering), PPK (integritas) peserta didik mengupload hasil diskusi melalui goggle classroom. Guru membatasi waktunya</li> </ol> <p><b>Menarik kesimpulan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom</li> </ol>
<p><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai wujud implementasi TPACK ( P ) Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</li> <li>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu menyelesaikan operasi hitung (perkalian dan pembagian) bentuk aljabar</li> <li>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan melakukan doa bersama</li> </ol>	

**PENILAIAN**

JENIS	BENTUK	KETERANGAN
Sikap	Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri, religi
Pengetahuan	Penugasan	Tugas dari LKPD
Ketrampilan	Kinerja	Menemukan cara menyelesaikan permasalahan yang berkaitan operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) bentuk aljabar
<p>Mengetahui Kepala Sekolah SMP N 1 Kerambitan</p>  <p>I Wayan Sunata, S.Pd NIP : 19660416 198901 1 003</p>		<p>Tabanan, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran</p>  <p>Ni Putu Ratna Dewitara, S.Pd</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN (PJJ DARING)**

<p><b>SEKOLAH</b> SMP N 1 KERAMBITAN</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/ SEMESTER</b> VII/1</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Bentuk Aljabar</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 2 x 40 menit(2JP) <b>PERTEMUAN II</b></p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar</p> <p><b>METODE</b> Discovery learning dengan daring dan pendekatan STEAM</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku siswa,buku ajar, browser internet, youtube</p>	<p><b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b> 3.5.3 Melakukan dan mengkontruksi perkalian bentuk aljabar 3.5.4 Melakukandan mengkontruksi pembagian bentuk aljabar 4.5.3 Menyelesaikan masalahan yang berkaitan dengan perkalian bentuk aljabar 4.5.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pembagian bentuk aljabar</p> <p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> 1. Peserta didik mampu melakukan oprasi hitung perkalian bentuk aljabar 2. Peserta didik mampu melakukan oprasi hitung pembagian bentuk aljabar 3. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan oprasi hitung perkalian bentuk aljabar 4. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan oprasi hitung pembagian bentuk aljabar</p> <p style="text-align: center;"><b>INFORMASI PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>PERSIAPAN PEMBELAJARAN</b> 1) Membuat group kelas melalui media online whatsapp dan google classroom serta memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2) Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image untuk memudahkan siswa belajar secara daring 3) Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati yaitu melalui whatsapp / google classroom 4) Memeriksa hasil kerja siswa. 5) Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah</p> <p style="text-align: center;"><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p> <p><b>PENDAHULUAN</b> 1.<b>Sebagai wujud implementasi TPACK (T), religious dan PPK (nasionalis)</b> melalui google meet,guru mengucapkan salam, memimpin doa bersama dan menyanyikan salah satu lagu nasional 2.<b>Sebagai wujud implementasi STEAM (technology)</b> guru menyampaikan materi pembelajaran melalui link yang diberikan pada grup whatsapp kelas, tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran dari bentuk aljabar dan operasi hitung (perkalian dan pembagian) bentuk aljabar</p> <p><b>KEGIATAN INTI</b> 1.Guru membentuk kelompok belajar kecil terdiri dari 4 peserta didik dengan whatsapp <b>Memberi stimulus</b> 2.Guru meminta peserta didik untuk mengamati video pembelajaran tentang operasi hitung (perkalian dan pembagian) bentuk aljabar <b>Mengidetifikasi masalah</b> 3.<b>Sebagai wujud impementasi STEAM (mathematic)</b> guru memberikan permasalahan terkait dengan operasi hitung (perkalian dan pembagian) bentuk aljabar <b>Mengumpulkan data</b> 4.<b>Sebagai wujud impementasi STEAM (engineering)</b> peseta didik mencari informasi melalui browser internet atau buku pelajaran tentang operasi hitung (perkalian dan pembagian) bentuk aljabar <b>Mengolah data</b></p>
--	--

<p>video pembelajaran</p> <p><b>MEDIA</b> Whatapps, Google classroom, Google meet</p>	<p>5. <b>Sebagai wujud implementasi 4C (communication, collaboration)</b> guru membimbing peserta didik guna diskusi tentang permasalahan melalui grup whatsapp</p> <p>6. <b>Sebagai wujud implementasi STEAM (art), 4C (creativity)</b> peserta didik menampilkan hasil diskusi secara tertulis dengan memperhatikan kerapian dan keindahan</p> <p><b>Membuktikan</b></p> <p>7. <b>Sebagai wujud implementasi STEAM (engineering), PPK (integritas)</b> peserta didik mengupload hasil diskusi melalui goggle classroom. Guru membatasi waktunya</p> <p><b>Menarik kesimpulan</b></p> <p>8. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom</p>
	<p><b>PENUTUP</b></p> <p>1. <b>Sebagai wujud implementasi TPACK (P)</b> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.</p> <p>2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu melakukan pemangkatan dan pemfaktoran bentuk aljabar.</p> <p>3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan melakukan doa bersama</p>

**PENILAIAN**

JENIS	BENTUK	KETERANGAN
Sikap	Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri, religi
Pengetahuan	Penugasan	Tugas dari LKPD
Ketrampilan	Kinerja	Menemukan cara menyelesaikan permasalahan yang berkaitan operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) bentuk aljabar
<p>Mengetahui Kepala Sekolah SMP N 1 Kerambitan</p>  <p>I Wayan Sunata, S.Pd NIP : 19660416 198901 1 003</p>		<p>Tabanan, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran</p>  <p>Ni Putu Ratna Dewitara, S.Pd</p>

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DALAM JARINGAN (PJJ DARING)**

<p><b>SEKOLAH</b> SMP N 1 KERAMBITAN</p> <p><b>MATA PELAJARAN</b> Matematika</p> <p><b>KELAS/ SEMESTER</b> VII/1</p> <p><b>MATERI POKOK</b> Bentuk Aljabar</p> <p><b>ALOKASI WAKTU</b> 3 x 40 menit(3JP) <b>PERTEMUAN III</b></p> <p><b>KOMPETENSI DASAR</b> 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian</p> <p>4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar</p> <p><b>METODE</b> Discovery learning dengan daring dan pendekatan STEAM</p> <p><b>SUMBER BELAJAR</b> Buku siswa,buku ajar, browser internet, youtube video pembelajaran</p>	<p><b>INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI</b> 3.5.5 Melakukan pemangkatan bentuk aljabar 3.5.6 Memahami pemfaktoran bentuk aljabar 4.5.5 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pemangkatan bentuk aljabar 4.5.6 Menyelesaikan masalah pemfaktoran bentuk aljabar</p>
	<p><b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> 1. Peserta didik mampu menjelaskan pemfaktoran bentuk aljabar 2. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan pemfaktoran bentuk aljabar. 3. Peserta didik mampu menjelaskan pemangkatan bentuk aljabar. 4. Peserta didik mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan pemangkatan bentuk aljabar</p>
	<p><b>INFORMASI PEMBELAJARAN</b></p>
	<p><b>PERSIAPAN PEMBELAJARAN</b> 1) Membuat group kelas melalui media online whatsapp dan google classroom serta memastikan anggota group telah tergabung secara keseluruhan. 2) Penyampaian materi/penugasan melalui media daring dalam bentuk word/image untuk memudahkan siswa belajar secara daring 3) Membuat kesepakatan terkait kehadiran, pengumpulan hasil kerja melalui media daring yang disepakati yaitu melalui whatsapp / google classroom 4) Memeriksa hasil kerja siswa. 5) Memberikan motivasi belajar dan selalu mengingatkan agar patuh terhadap protokol kesehatan ketika berada diluar rumah</p>
	<p><b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b></p>
	<p><b>PENDAHULUAN</b> 1. <b>Sebagai wujud implementasi TPACK (T), religious dan PPK (nasionalis)</b> melalui google meet, guru mengucapkan salam, memimpin doa bersama dan menyanyikan salah satu lagu nasional 2. <b>Sebagai wujud implementasi STEAM (technology)</b> guru menyampaikan materi pembelajaran melalui link yang diberikan pada grup whatsapp kelas, tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran dari operasi hitung pemangkatan dan pemfaktoran bentuk aljabar</p>
	<p><b>KEGIATAN INTI</b> 1. Guru membentuk kelompok belajar kecil terdiri dari 4 peserta didik dengan whatsapp <b>Memberi stimulus</b> 2. Guru meminta peserta didik untuk mengamati video pembelajaran tentang pemangkatan dan pemfaktoran bentuk aljabar <b>Mengidentifikasi masalah</b> 3. <b>Sebagai wujud impementasi STEAM (mathematic)</b> guru memberikan permasalahan terkait dengan pemangkatan dan pemfaktoran bentuk aljabar <b>Mengumpulkan data</b> 4. <b>Sebagai wujud impementasi STEAM (engineering)</b> peseta didik mencari informasi melalui browser internet atau buku pelajaran tentang pemangkatan dan pemfaktoran bentuk aljabar <b>Mengolah data</b> 5. <b>Sebagai wujud implementasi 4C(communication,collaboration)</b> guru membimbing peserta didik guna diskusi tentang permasalahan melalui grup whatsapp 6. <b>Sebagai wujud implementasi STEAM (art), 4C (creativity)</b> peserta didik menampilkan hasil diskusi secara tertulis dengan memperhatikan kerapian dan keindahan <b>Membuktikan</b> 7. <b>Sebagai wujud implementasi STEAM (engineering), PPK ( integritas)</b> peserta didik</p>

<b>MEDIA</b> Whatapps, Google classroom, Google meet	mengupload hasil diskusi melalui goggle classroom. Guru membatasi waktunya <b>Menarik kesimpulan</b> 8.Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom
	<b>PENUTUP</b> 1. <b>Sebagai wujud implementasi TPACK ( P )</b> Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini. 2. Guru juga memberikan informasi pertemuan berikutnya yaitu ulangan harian materi Aljabar 3. Guru mengakhiri pembelajaran dengan melakukan doa bersama

**PENILAIAN**

JENIS	BENTUK	KETERANGAN
Sikap	Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri, religi
Pengetahuan	Penugasan	Tugas dari LKPD
Ketrampilan	Kinerja	Menemukan cara menyelesaikan permasalahan yang berkaitan operasi hitung (penjumlahan dan pengurangan) bentuk aljabar
Mengetahui Kepala Sekolah SMP N 1 Kerambitan  I Wayan Sunata, S.Pd NIP : 19660416 198901 1 003		Tabanan, 19 September 2020 Guru Mata Pelajaran  Ni Putu Ratna Dewitara, S.Pd