



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMP Muhammadiyah 19 Sawangan Mata Pelajaran: Matematika Kelas/ Semester : VII/ 1	Materi Pokok : Operasi Aljabar Sub Tema : Bentuk Aljabar Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
---	--

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menganalisis unsur-unsur (variabel, konstanta, koefisien, suku, suku sejenis) pada bentuk aljabar.
2. Peserta didik dapat memahami masalah kontekstual yang berkaitan dengan bentuk aljabar
3. Peserta didik dapat menerapkan dan mengembangkan konsep bentuk aljabar untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual

B. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model : Problem Based Learning
2. Metode :
 - ✓ Online
 - ✓ Diskusi
 - ✓ Tanya jawab
 - ✓ Penugasan

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media: Google Meet, Google Classroom, dan Whatsapp Grup
2. Sumber Belajar:
 - ✓ Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII, Kemdikbud.
 - ✓ Buku referensi lainnya, Handout dan LKPD

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- ✓ Melalui whatsapp group, guru menyampaikan kepada peserta didik untuk membuka google classroom dan mengisi kehadiran peserta didik pada Forum Kelas.
- ✓ Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk masuk ke Google Meet dengan memberikan link.
- ✓ Guru menyapa peserta didik dengan salam pembuka dan berdoa bersama untuk memulai pembelajaran
- ✓ Guru menggali komitmen peserta didik untuk terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran
- ✓ Peserta didik diingatkan materi prasyarat mengenai syarat bentuk aljabar dan unsur-unsur bentuk aljabar.
- ✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (60 menit)

Fase 1: Orientasi terhadap masalah

- ✓ Peserta didik mengamati sebuah masalah yang disajikan berkaitan dengan bentuk aljabar dan unsur-unsur bentuk aljabar melalui Screen share pada Google Meet (**Kegiatan Literasi**)
- ✓ Peserta didik diarahkan untuk menuliskan dan menyampaikan informasi-informasi yang penting dalam masalah tersebut (**Critical Thinking**)

Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik

- ✓ Peserta didik menyelesaikan masalah yang disajikan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada pada LKPD yang diberikan guru pada Google Classroom.
- ✓ Peserta didik membuat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi kendala dalam menyelesaikan masalah pada LKPD tersebut untuk didiskusikan. (**Critical Thinking**)

Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok

Peserta didik berdiskusi dengan teman maupun guru untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah pada LKPD melalui WhatsApp Group.

Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Peserta didik menjelaskan langkah-langkah yang ditempuh sesuai konsep dalam menyelesaikan masalah melalui WhatsApp Group. (**Collaboration**)

Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

- ✓ Peserta didik menganalisis kembali hasil pekerjaannya lalu membandingkan dengan hasil pekerjaan teman lain.
- ✓ Guru menyamakan pendapat yang masih berbeda terkait hasil pekerjaan peserta didik.
- ✓ Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya sesuai dengan hasil pekerjaan yang dipahaminya.
- ✓ Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari (**Creativity**)

3. Penutup (10 menit)

- ✓ Peserta didik didampingi guru membuat resume tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang nanti akan diupload pada Google Classroom.
- ✓ Peserta didik diberikan beberapa nomor soal tugas atau kuis yang harus dikerjakan sebagai feedback dari proses pembelajaran.
- ✓ Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya
- ✓ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam.

E. PENILAIAN

1. Sikap: Observasi selama kegiatan	2. Pengetahuan : Penilaian pada LKPD	3. Keterampilan : Portopolio
-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------

Mengetahui,
Kepala SMP Muhammadiyah 19 Sawangan

Yulyanah, M.Pd

Depok, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Neneng Fitriyanah, S.Pd