

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)

Satuan Pendidikan	: SMP N 3 Bojongmanik
Mata Pelajaran/Tema	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu	: 3 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik melakukan kegiatan yang ada di dalam LKPD di bimbing oleh guru, peserta didik dapat :

- Membedakan koefisien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar dengan teliti.
- Menemukan suku pada bentuk aljabar, KPK dan FPB bentuk aljabar suku tunggal dengan benar.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Semua kegiatan pembelajaran di lakukan daring dengan penggunaan grup whatsapp

1. Kegiatan Pendahuluan

- Sebelum pembelajaran daring dimulai, guru menyampaikan pada peserta didik agar terlebih dahulu berdoa .
- Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang bentuk aljabar.
- Guru mempersilahkan siswa untuk absen ter lebih dahulu, di <https://forms.gle/qyQ5WuVUSSPFiWyy9> .

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik dibantu guru menganalisis dan melengkapi kegiatan yang ada dalam LKPD yang sebelum pembelajaran telah di download di <http://gg.gg/AljabarLKPD>
- Guru memberikan power point mengenai penjelasan bentuk aljabar, menentukan suku, menemukan KPK dan FPB bentuk aljabar.
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran bentuk aljabar di dalam grup whatsapp.

3. Kegiatan Penutup

- Guru meminta salah satu peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru meminta peserta didik untuk melakukan foto memegang buku catatan, foto di kirimkan ke WhatsApp sebagai bukti pembelajaran.
- Setelah selesai, guru akan memberikan link google form tugas 1 aljabar (<https://forms.gle/5p25NxmAyYSDWFJVA>)
- Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Grup dan Google Form.
2. Alat : HP Android dan Laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VII semester 1 edisi Revisi 2018 dan power point.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim via WhatsApp.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongmanik, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Kamin. S.Pd
NIP 196205251988031009

Nabillah. S.Pd
NIP 199201042019032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)

Satuan Pendidikan	: SMP N 3 Bojongmanik
Mata Pelajaran/Tema	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu	: 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik melakukan kegiatan yang ada di dalam LKPD di bimbing oleh guru, peserta didik dapat:

- Menentukan hasil operasi hitung pejumlahan dan pengurangan aljabar dengan benar.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Semua kegiatan pembelajaran di lakukan daring dengan penggunaan grup whatsapp

1. Kegiatan Pendahuluan

- Sebelum pembelajaran daring dimulai, guru menyampaikan pada peserta didik agar terlebih dahulu berdoa .
- Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang pejumlahan dan pengurangan aljabar.
- Guru mempersilahkan siswa untuk absen ter lebih dahulu, di <https://forms.gle/qyQ5WuVUSSPFiWyy9> .

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik dibantu guru menganalisis dan melengkapi kegiatan yang ada dalam LKPD yang sebelum pembelajaran telah di download di <http://gg.gg/AljabarLKPD2>
- Guru memberikan power point mengenai penjelasan pejumlahan dan pengurangan aljabar.
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran pejumlahan dan pengurangan aljabar di dalam grup whatsapp.

3. Kegiatan Penutup

- Guru meminta salah satu peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru meminta peserta didik untuk melakukan foto memegang buku catatan, foto di kirimkan ke WhatsApp sebagai bukti pembelajaran.
- Setelah selesai, guru akan memberikan link google form tugas 2 aljabar (<https://forms.gle/bxK4oH4tc72MbZMQ8>)
- Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Grup dan Google Form.
2. Alat : HP Android dan Laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VII semester 1 edisi Revisi 2018 dan power point.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim via WhatsApp.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongmanik, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Kamin. S.Pd
NIP 196205251988031009

Nabillah, S.Pd
NIP 199201042019032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING (RPP-D)

Satuan Pendidikan : SMP N 3 Bojongmanik
Mata Pelajaran/Tema : Matematika
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Materi Pokok : Bentuk Aljabar
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah peserta didik melakukan kegiatan yang ada di dalam LKPD di bimbing oleh guru, peserta didik dapat:

- Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian aljabar dengan benar.

B. Langkah-langkah pembelajaran

Semua kegiatan pembelajaran di lakukan daring dengan penggunaan grup whatsapp

1. Kegiatan Pendahuluan

- Sebelum pembelajaran daring dimulai, guru menyampaikan pada peserta didik agar terlebih dahulu berdoa .
- Guru memberikan informasi terkait kegiatan pembelajaran tentang perkalian dan pembagian aljabar.
- Guru mempersilahkan siswa untuk absen ter lebih dahulu,
<https://forms.gle/qyQ5WuVUSSPFiWyy9> .

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik dibantu guru menganalisis dan melengkapi kegiatan yang ada dalam LKPD yang sebelum pembelajaran telah di download di <http://gg.gg/AljabarLKPD3>
- Guru memberikan power point mengenai penjelasan perkalian dan pembagian aljabar.
- Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab mengenai pembelajaran perkalian dan pembagian aljabar di dalam grup whatsapp.

3. Kegiatan Penutup

- Guru meminta salah satu peserta didik melakukan refleksi kesimpulan pembelajaran hari ini.
- Guru meminta peserta didik untuk melakukan foto memegang buku catatan, foto di kirimkan ke WhatsApp sebagai bukti pembelajaran.
- Setelah selesai, guru akan memberikan link google form tugas 3 aljabar (<https://forms.gle/qpsVpmH3rx3wRcfN8>)
- Guru dan peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

C. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Grup dan Google Form.
2. Alat : HP Android dan Laptop
3. Sumber Belajar : Aburahman dkk (2018) Matematika untuk SMP kelas VII semester 1 edisi Revisi 2018 dan power point.

D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : lembar pengamatan cara berkomunikasi di *WhatsApp*.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada *Google Form*.
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik, difoto, kirim via WhatsApp.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bojongmanik, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Kamin. S.Pd
NIP 196205251988031009

Nabillah, S.Pd
NIP 199201042019032004