

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMP Negeri 1 Sindangagung	Kelas /Semester	VII / Gasal
Mata Pelajaran	Matematika	Alokasi Waktu	1 x 2 JP (Pertemuan ke 1)
KD	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian). 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar		
IPK	3.5.1 Menentukan bentuk aljabar. 3.5.2 Mengidentifikasi unsur – unsur bentuk aljabar 4.5.1 Mengubah permasalahan sehari-hari kedalam bentuk aljabar 4.5.2 Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan bentuk aljabar		
Tujuan Pembelajaran	Setelah melakukan pembelajaran daring dengan pendekatan saintifik dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dan aplikasi online (<i>PPT, Zoom, Whatsapp group dan Google Form</i>) serta menggunakan metode diskusi, dan tanya jawab antara guru dan peserta didik, diharapkan peserta didik memiliki sikap disiplin, bertanggung jawab dan bekerja keras serta peserta didik dapat Menentukan bentuk aljabar , Mengidentifikasi variabel, koefisien, konstanta, suku pada bentuk aljabar dengan benar, dan Mengubah permasalahan sehari-hari kedalam bentuk aljabar serta Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan bentuk aljabar		
Materi	Bentuk Aljabar	Media Pembelajaran	PPT, Zoom, Whatsapp Grup (WG), Google Form
Model Pembelajaran	Problem Based Learning	Alat	Handphone, laptop
Metode Pembelajaran	Diskusi dan Tanya Jawab	Sumber Belajar	Buku Siswa: <i>Buku Siswa Matematika Kelas 7 Kurikulum 2013 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan edisi revisi 2017</i> Sumber lain: <i>google, youtube</i>
Kegiatan Pembelajaran			
Pendahuluan (10 menit)	<p><i>Fase orientasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengakses ID Zoom meeting yang dibagikan 5 menit sebelum pembelajaran dimulai melalui WG 2. Melalui aplikasi zoom guru memulai pelajaran tepat pada waktunya dengan menyapa dan memberi salam kepada peserta didik (Integritas) 3. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (Religius) 4. Guru melakukan presensi dengan meminta peserta didik mengisi form di https://forms.gle/Fvm3buEq37Wagpkq8 melalui WG dengan tepat waktu (disiplin) <p><i>Fase apersepsi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran dan langkah – langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada pembelajaran ini 		
Kegiatan Inti (60 menit)	<p><i>Fase 1 - Orientasi Peserta Didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta untuk mengamati tayangan PPT atau Video pembelajaran mengenai materi bentuk aljabar dan mengambangkan rasa ingin tahu (Literasi, 5S-Mengamati) 2. Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi bentuk aljabar yang dipelajari melalui PPT atau Video Pembelajaran (5S-Menanya) 3. Peserta didik dibimbing untuk menyimpulkan pengertian bentuk aljabar <p><i>Fase 2 – Problem Statement</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai permasalahan kontekstual bentuk aljabar dan peserta didik mengamati permasalahan tersebut dan dipancing untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan bentuk aljabar. (Literasi, 4C-Critical Thinking, 4C-Communication) 5. Peserta didik membuka masalah kontekstual berupa LKPD yang sudah dilampirkan dalam WG <p><i>Fase 3 – Data Collecting</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada yang LKPD melalui Whatsapp group (4C- Collaboration, 5S-Mengumpulkan Informasi) 		

	<i>Fase 4 – Data Processing</i>	
	7. Peserta didik diminta untuk <i>teliti</i> menyelesaikan permasalahan yang diberikan dari LKPD.	
	<i>Fase 5 – Verification</i>	
	8. Peserta didik dipersilakan mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD melalui <i>Zoom meeting</i> . (<i>4C- Communication, 5S-Mengkomunikasikan</i>)	
	<i>Fase 6 – Generalization</i>	
	9. Guru memberikan komentar berupa konfirmasi jawaban lalu peserta didik dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan konsep bentuk aljabar dengan benar. (<i>5S-Mengasosiasikan</i>)	
	10. Guru menginstruksikan kepada peserta didik untuk memperbaiki jawaban di LKPD dan mengumpulkan LKPD melalui WG.	
Penutup (10 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru melakukan refleksi tentang pembelajaran pada pertemuan ini dengan cara peserta didik menyatakan pendapat sekaligus saran tentang bagaimana pembelajaran hari ini dari awal sampai akhir. (<i>4C- Communicative</i>) 2. Guru memberikan <i>kuis</i> melalui <i>google formulir</i> pada aplikasi WG yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan dikerjakan secara <i>mandiri</i>. (<i>4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri</i>) 3. Peserta didik mencermati arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya melalui WG. 4. Guru menutup kelas dengan memeberikan salam penutup pada kolom postingan forum kelas WG 	
Penilaian		
Pengatahuan	Keterampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • Tes Tulis Pilihan Ganda Dengan menggunakan kuis pada aplikasi <i>Google Form</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Kerja Kelompok Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD pada <i>Whatsapp Grup</i> 	Dengan menggunakan lembar observasi terhadap sikap siswa (disiplin, kerja keras dan tanggung jawab)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nana Rukmana, S.Pd
NIP. 19640314 198703 1 01

Kuningan, 1 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Ayiep Rosidin, S.Pd.I