

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP Islam Amalina  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi : Bentuk Aljabar  
Tahun Ajaran : 2020/2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yang dipadukan dengan pendekatan TPACK dan penggunaan aplikasi *whatsapp, line, meet* serta *Google classroom* diharapkan siswa dapat :

#### Pertemuan Pertama

- Memahami dan Mengenal bentuk aljabar
- Mampu menjelaskan bentuk aljabar

### B. Kegiatan pembelajaran

#### Kegiatan Pembuka

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (*meet*)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
4. Guru menyampaikan garis besar materi, langkah pembelajaran dan penilaian

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi PPT/Handout/ link youtube melalui Google Classroom, serta membagikan LKPD
2. Siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT/Handout/Youtube tentang bentuk dan unsur-unsur aljabar.
3. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya terkait LKPD dan media PPT/ Handout/Youtube (jika ada yang perlu ditanyakan).
4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi pada kelompoknya masing-masing menggunakan aplikasi *Line* atau *Whatssup*
5. Guru memberikan kesempatan pada perwakilan kelompok untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD nya pada aplikasi *meet*
6. Guru dan siswa mendiskusikan jawaban soal
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui kolom komentar mengenai hal-hal dalam materi yang kurang difahami.

#### Penutup

1. Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.
2. Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.
3. Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, dan tetap menjaga Kesehatan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fendra Kusnuryadi S.Kom

### Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.

### Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Siswa dapat mengenal bentuk aljabar
2. Siswa mampu mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
3. Siswa mampu menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar

### C. Media dan Alat Pembelajaran

Google Meet  
Google Classroom  
Laptop / HP  
PPT (Materi Aljabar)  
Video (Youtube)  
Handout Materi  
Line or Whatsup

### D. Penilaian

#### Sikap :

Penilaian sikap dilakukan secara *online* dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.

#### Keterampilan :

Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.

#### Pengetahuan :

- a. Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada *site*.
- b. Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

### E. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII, Kemdikbud, Jakarta : 2017
2. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII, Kemdikbud, Jakarta : 2017
3. Buku Penunjang Pelajaran
4. Media Belajar Daring (Internet)

Pondok Aren, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Indra Bagea S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP Islam Amalina  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi : Bentuk Aljabar  
Tahun Ajaran : 2020/2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yang dipadukan dengan pendekatan TPACK dan penggunaan aplikasi *whatsapp, line, meet* serta *Google classroom* diharapkan siswa dapat :

#### Pertemuan Kedua

- Memahami Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar
- Menjelaskan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar

### B. Kegiatan pembelajaran

#### Kegiatan Pembuka

- Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa
- Guru mengecek kehadiran peserta didik (*meet*)
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan garis besar materi, langkah pembelajaran dan penilaian

#### Kegiatan Inti

- Guru mengirimkan materi PPT/Handout/ link youtube melalui Google Classroom, serta membagikan LKPD
- Siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT/Handout/Youtube tentang operasi penjumlahan dan pengurangan aljabar.
- Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya terkait LKPD dan media PPT/ Handout/Youtube (jika ada yang perlu ditanyakan).
- Guru memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi pada kelompoknya masing-masing menggunakan aplikasi *Line* atau *Whatssup*
- Guru memberikan kesempatan pada perwakilan kelompok untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD nya pada aplikasi *meet*
- Guru dan siswa mendiskusikan jawaban soal
- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui kolom komentar mengenai hal-hal dalam materi yang kurang difahami.

#### Penutup

- Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.
- Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.
- Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, dan tetap menjaga Kesehatan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fendra Kusnuryadi S.Kom

### Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.

### Indikator Pencapaian Kompetensi:

- Siswa dapat menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
- Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar
- Siswa Mampu menyelesaikan masalah nyata pada operasi Aljabar

### Media dan Alat Pembelajaran

Google Meet  
Google Classroom  
Laptop / HP  
PPT (Materi Aljabar)  
Video (Youtube)  
Handout Materi  
Line or Whatsapp

### D. Penilaian

#### Sikap :

Penilaian sikap dilakukan secara *online* dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.

#### Keterampilan :

Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.

#### Pengetahuan :

- Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada *site*.
- Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

### E. Sumber Belajar

- Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII, Kemdikbud, Jakarta : 2017
- Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII, Kemdikbud, Jakarta : 2017
- Buku Penunjang Pelajaran
- Media Belajar Daring (Internet)

Pondok Aren, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Indra Bagea S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Sekolah : SMP Islam Amalina  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VII/Ganjil  
Materi : Bentuk Aljabar  
Tahun Ajaran : 2020/2021

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui Model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) yang dipadukan dengan pendekatan TPACK dan penggunaan aplikasi *whatsapp, line, meet* serta *Google classroom* diharapkan siswa dapat :

#### Pertemuan Ketiga

- Memahami operasi Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar
- Menjelaskan operasi Perkalian dan Pembagian Bentuk Aljabar

### B. Kegiatan pembelajaran

#### Kegiatan Pembuka

1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan doa
2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (*meet*)
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dan mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
4. Guru menyampaikan garis besar materi, langkah pembelajaran dan penilaian

#### Kegiatan Inti

1. Guru mengirimkan materi PPT/Handout/ link youtube melalui Google Classroom, serta membagikan LKPD
2. Siswa mengerjakan LKPD dengan melihat media PPT/Handout/ Youtube tentang operasi perkalian dan pembagian aljabar.
3. Guru memfasilitasi siswa untuk bertanya terkait LKPD dan media PPT/ Handout/ Youtube (jika ada yang perlu ditanyakan).
4. Guru memberikan kesempatan siswa untuk berdiskusi pada kelompoknya masing-masing menggunakan aplikasi *Line* atau *Whatssup*
5. Guru memberikan kesempatan pada perwakilan kelompok untuk mengupload hasil pekerjaan LKPD nya pada aplikasi *meet*
6. Guru dan siswa mendiskusikan jawaban soal
7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melalui kolom komentar mengenai hal-hal dalam materi yang kurang difahami.

#### Penutup

1. Mengucapkan syukur atas pembelajaran yang telah dilaksanakan dapat berlangsung dengan lancar dan berharap dapat berjumpa kembali pada pertemuan berikutnya dengan keadaan yang lebih baik.
2. Peserta didik mempelajari/mencari tahu di rumah latihan pemahaman mengenai bentuk aljabar untuk pertemuan berikutnya dari berbagai sumber yang relevan.
3. Mengingatkan peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah, dan tetap menjaga Kesehatan

Mengetahui

Kepala Sekolah

Fendra Kusnuryadi S.Kom

### Kompetensi Dasar:

- 3.3 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian).
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.

### Indikator Pencapaian Kompetensi:

1. Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar
2. Siswa bisa menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual pada operasi bentuk aljabar

### C. Media dan Alat Pembelajaran

Google Meet  
Google Classroom  
Laptop / HP  
PPT (Materi Aljabar)  
Video (Youtube)  
Handout Materi  
Line or Whatsapp

### D. Penilaian

#### Sikap :

Penilaian sikap dilakukan secara *online* dengan menanyakan aktivitas peserta didik selama di rumah.

#### Keterampilan :

Dilakukan dengan memperhatikan kreativitas pekerjaan peserta didik dan nilai di KD.

#### Pengetahuan :

- a. Dilakukan dengan memeriksa hasil pekerjaan siswa yang telah dikirimkan pada *site*.
- b. Tes tulis dilakukan setelah pembelajaran selesai.

### E. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII, Kemdikbud, Jakarta : 2017
2. Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII, Kemdikbud, Jakarta : 2017
3. Buku Penunjang Pelajaran
4. Media Belajar Daring (Internet)

Pondok Aren, 20 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Indra Bagea S.Pd