

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP Swadaya 1 Bandung</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Matematika</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII / Ganjil</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Bentuk Aljabar</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 2 x 40 menit</b>

### A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3 Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)	3.5.1 Mengenal bentuk aljabar 3.5.2 Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar.	4.5.1 Menyelesaikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar 4.5.2 Menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata

### C. Tujuan pembelajaran

Setelah melakukan pembelajaran dengan pendekatan saintific dan model pembelajaran discovery learning melalui aplikasi online (*Google Classroom*, *Google Form*, *Google Meeting* dan *Whatsapp Group*,) diharapkan peserta didik memiliki sikap **religius**, **disiplin**, dan **mandiri** serta peserta didik dapat :

1. mengenal bentuk aljabar dengan benar
2. mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar dengan benar

3. menyelesaikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar dengan benar
4. menyelesaikan bentuk aljabar dalam masalah nyata dengan benar

#### **D. Penguatan Pendidikan Karakter**

- Religius
- Disiplin
- Mandiri

#### **E. Materi Pembelajaran**

- **Materi Pembelajaran Reguler**

Koefisien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar

- **Materi Pembelajaran Pengayaan**

Soal-soal HOTS mengenai bentuk dan unsur-unsur aljabar.

- **Materi Pembelajaran remedial**

Koefisien, variabel, konstanta, dan suku pada bentuk aljabar

#### **F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran**

- Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Discovery learning  
Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab

#### **G. Media dan Bahan**

1. Media pembelajaran :

- Power point
- *Google Classroom* (GC)
- *Google Form*
- *Google Meeting*
- *Whatsapp Group* (WAG)

2. Alat/Bahan :

- LKPD
- Laptop
- HP android

3. Sumber Belajar :

- Buku paket matematika kelas 7 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017.

-

## H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memulai pelajaran tepat waktu dengan memberi salam kepada peserta didik melalui grup kelas pada <b>WAG kelas (PPK- Disiplin)</b></li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran daring (<b>PPK-Religius</b>)</li> <li>• Guru membagikan link presensi kehadiran berupa <i>Google Form</i> di <b>WAG kelas. (PPK-Disiplin)</b></li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, metode pembelajaran dan teknik penilaian melalui <b>WAG kelas.</b></li> </ul>	10 Menit
<b>Kegiatan inti</b>	<p><b>Fase 1 – Stimulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk mempelajari power point mengenai materi bentuk aljabar yang diberikan melalui <b>WAG kelas. (Literasi, 5S-Mengamati)</b></li> <li>• Peserta didik bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang ada pada power point. (<b>5S-Menanya</b>)</li> </ul> <p><b>Fase 2 – Problem Statement</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membuka LKPD di <b>GC</b> dan mempersilahkan peserta didik untuk bertanya jika ada yang tidak jelas. (<b>Literasi, 5S-Menanya</b>)</li> </ul> <p><b>Fase 3 – Data Collecting</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan permasalahan kontekstual yang ada yang LKPD melalui <b>WAG kelompok. (4C-Collaboration)</b></li> <li>• Peserta didik mencari bahan referensi dari buku paket maupun internet untuk menjawab permasalahan pada LKPD. (<b>5S-Mengumpulkan Informasi</b>).</li> </ul> <p><b>Fase 4 – Data Processing</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memanfaatkan informasi-informasi yang telah ditemukan untuk menyelesaikan permasalahan</li> </ul>	60 Menit

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	<p>yang diberikan dari LKPD. <b>(4C-Critical Thinking and Creative)</b></p> <p><b>Fase 5 – Verification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengkomunikasikan hasil penyelesaian permasalahan dalam LKPD melalui <i>Google Meeting</i>. <b>(4C-Communication, 5S-Mengkomunikasikan)</b></li> <li>• Peserta didik dari kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan. <b>(4C-Critical Thinking)</b></li> </ul> <p><b>Fase 6 – Generalization</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru menyimpulkan bersama tentang bentuk dan unsur-unsur pada aljabar. <b>(5S-Mengasosiasikan)</b></li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta untuk menuliskan refleksi dan dikirim ke <i>GC</i> bersama dengan hasil diskusi LKPD kelompoknya. <b>(4C-Communicative)</b></li> <li>• Guru memberikan kuis sebagai evaluasi dalam bentuk link <i>Google Form</i> yang dibagikan melalui <i>GC</i> dan dikerjakan mandiri di luar jam pelajaran daring. <b>(4C-Critical thinking, HOTS, PPK-Mandiri)</b></li> <li>• Peserta didik mencermati arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya melalui <i>WAG kelas</i>.</li> <li>• Guru menutup kelas dengan mengucapkan salam di <i>WAG kelas</i>.</li> </ul>	10 Menit

## I. Penilaian

### a. Kompetensi Sikap

Dengan menggunakan lembar observasi terhadap sikap siswa (religius, disiplin, dan mandiri).

### b. Kompetensi Pengetahuan

Dengan menggunakan kuis pada *Google Form*.

### **c. Kompetensi Keterampilan**

Dengan menggunakan lembar observasi terhadap hasil pekerjaan LKPD pada GC.

### **J. Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas  $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas  $\geq 50\%$

### **K. Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal HOTS mengenai bentuk dan unsur-unsur aljabar.

Bandung, 24 September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Padma Sigit

NIP 196607191989031007

Sri Nurwahyuni Permatsari, S.Pd.

NUPTK 4256770671130023