



**PEMERINTAH KABUPATEN MANGGARAI BARAT
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA
SMP NEGERI 4 MBELILING**



NSS/NPSN :201241609073/69842634

Pos Elektronik : smpn4mbeliling@yahoo.co.id

Alamat : Melo, Desa Mbeliling, Kecamatan Mbeliling, Jalan. Trans Flores KM. 20, Kode Pos: 69842634

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 4 Mbeliling	Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika	Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit
Materi Pokok	: Bentuk Aljabar	Pertemuan ke-	: 8 (delapan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Problem Based Learning* peserta didik secara tanggung jawab, teliti dan jujur mampu:

1. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan limit di titik tak hingga fungsi aljabar rasional dengan benar.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan limit di titik tak hingga fungsi trigonometri dengan benar.

B. Model, Metode dan Media Pembelajaran

Model Pembelajaran: <i>Problem Based Learning</i>	Media Pembelajaran : Whatsapp Group dan Mesenger Group
Metode Pembelajaran: Online, diskusi, Tanya jawab	Sumber Belajar: a. As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2016. <i>Buku Siswa Matematika SMP/MTs Kelas VII</i> . Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Puskur dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud(88 - 100). b. As'ari, Abdur Rahman, dkk. 2016. <i>Buku Guru Matematika SMP/MTs Kelas VII</i> . Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta : Puskur dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud(103-104). c. Hardcopy (Luring)

C. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Kegiatan Inti	Kegiatan Penutup
<p>Waktu : 10 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyapa siswa dengan salam pembuka, Mengajak siswa berdoa, dan mengecek kehadiran siswa (WA Group/group Mesenger) 2. Mengingatkan siswa tentang materi Prasyarat mengenai syarat bentuk aljabar dan unsur-unsur bentuk aljabar. 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 4. Menyampaikan tujuan 	<p>Waktu : 60 Menit</p> <p>Fase 1: Orientasi terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Melalui media LKPD, Guru menyajikan sebuah masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan unsur-unsur bentuk aljabar. 2) Siswa diarahkan untuk mengamati, membaca dan menulis informasi-informasi yang penting dalam masalah tersebut. <p>Fase 2: Mengorganisasikan siswa belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa diarahkan untuk menyelesaikan masalah yang disajikan mengikuti langkah tuntunan yang ada pada LKPD. 2) siswa membuat pertanyaan-pertanyaan yang menjadi kendala dalam menyelesaikan masalah pada LKPD tersebut untuk didiskusikan. <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <p>Melalui Media WhatsApp, siswa berdiskusi baik dengan teman maupun guru untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi berkaitan dengan masalah pada LKPD yang diberikan.</p> <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>Melalui Media WhatsApp, siswa menjelaskan langkah-langkah yang ditempuh sesuai konsep dalam menyelesaikan masalah.</p> <p>Fase 5: Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan</p>	<p>Waktu : 10 Menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibawa bimbingan guru, siswa Membuat resume (CREATIVITY) tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran . 2. Memberikan beberapa nomor soal tugas atau quis yang harus dikerjakan sebagai feedback dari proses pembelajaran. 3. Menginformasikan agenda

pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	<p>masalah.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa menganalisis kembali hasil pekerjaannya lalu membandingkan dengan hasil pekerjaan teman lain. 2) Guru membantu siswa dalam menyamakan pendapat terkait hasil pekerjaan yang masih berbeda melalui Media WhatsApp. 3) Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya sesuai dengan hasil pekerjaan yang dipahaminya. 	pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
--	---	---

D. Penilaian Pembelajaran

Aspek Sikap	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan
Observasi selama kegiatan berlangsung	Tes Uraian dikirim melalui WhatsApp	Portofolio

E. Lampiran-lampiran RPP

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Mbeliling,

Melo, 18 September 2020
Guru Mapel Matematika,

Isfridus Montini, S.Pd
NIP. 19680302 200501 1 017

Rofinus Ahad, S.Pd
NIP. -