

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	SMP Negeri 2 Singaraja	Kelas/Semester	VII/ Ganjil
		Materi Pokok	Bentuk Aljabar
Mata Pelajaran	Matematika	Alokasi Waktu	3 x 40 menit
Kompetensi Dasar	3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.5.1 Mengidentifikasi unsur-unsur pada bentuk aljabar 4.5.1 Menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar		

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran menggunakan model Discovery Learning berbantuan LKPD 1, peserta didik secara aktif dapat mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar dan menyajikan permasalahan nyata dalam bentuk aljabar.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (3 x 40 menit)		Waktu
Model: Discovery Learning Metode: Diskusi dan Tanya Jawab Sumber Belajar: - Buku Siswa matematika Kemdikbud kelas VII - Bahan Ajar - Youtube Video Pembelajaran - Referensi lain di internet	Pendahuluan Orientasi 1. Melalui fitur forum kelas di google classroom, guru mengucapkan salam, mengajak peserta didik berdoa, menanyakan kesehatan peserta didik. (PPK-Religius, TPACK-Pedagogical) 2. Guru memastikan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran, dengan meminta siswa mengisi absensi terlebih dahulu melalui google form. Tautan google form dibagikan di forum kelas. (PPK-Disiplin, TPACK-Technological) Apersepsi 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas, yaitu bentuk aljabar. (TPACK-Content Knowledge) 4. Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan terkait bentuk aljabar. (TPACK-Content Knowledge) Motivasi 5. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dengan memberikan permainan menebak/ prediksi bilangan. (TPACK-Pedagogical, Content Knowledge) 6. Guru memberi motivasi kepada peserta didik tentang pentingnya belajar dari rumah. (TPACK-Pedagogical)	15 menit
	Kegiatan Inti 1. Guru meminta membentuk kelompok kecil yang beranggotakan empat orang untuk selanjutnya melakukan diskusi di fitur forum kelas, pada google classroom sesuai dengan kelompok masing-masing. (TPACK-Technological)	90 menit

<p>Alat dan Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HP/ Laptop / Komputer/ Tablet - Alat Tulis - Buku Tulis <p>Media</p> <ul style="list-style-type: none"> - Google Classroom - Google Form - Browser - Youtube 	<p>Tahap 1. Memberi Stimulus</p> <p>2. Secara mandiri peserta didik diminta membaca dan mencermati modul digital yang dibagikan oleh guru. (PPK-Mandiri, TPACK-Technological)</p> <p>3. Guru mengunggah video pembelajaran tentang bentuk aljabar dengan memberikan tautan youtube kepada peserta didik. Peserta didik mengamati video yang dibagikan oleh guru. (TPACK-Technological)</p> <p>Tahap 2. Mengidentifikasi Masalah</p> <p>4. Guru memberikan permasalahan dalam LKPD 1 tentang bentuk aljabar. LKPD 1 dibagikan di <i>google classroom</i> pada fitur tugas kelas untuk didiskusikan siswa di fitur forum kelas.</p> <p>5. Melalui diskusi kelompok peserta didik memahami informasi yang disajikan di LKPD 1 tentang unsur-unsur bentuk aljabar dan menyajikan masalah nyata dalam bentuk aljabar. (PPK-Gotong Royong, 4C-collaboration, communication)</p> <p>Tahap 3. Mengumpulkan Data</p> <p>6. Peserta didik secara gotong royong dalam kelompok mengumpulkan informasi tentang identifikasi unsur-unsur bentuk aljabar dan menuliskan bentuk aljabar dari masalah yang disajikan pada LKPD 1. (PPK-Gotong Royong, 4C- Collaboration, Communication, Critical Thinking)</p> <p>7. Peserta didik secara disiplin dan tanggung jawab melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pemahaman dan pengetahuan dalam memecahkan permasalahan yang diberikan.</p> <p>Tahap 4. Mengolah Data</p> <p>8. Peserta didik mengolah informasi yang diperoleh pada tahap pengumpulan data.</p> <p>9. Peserta didik secara mandiri menyampaikan pendapatnya pada diskusi kelompok terkait pemecahan masalah yang terdapat di LKPD 1. (PPK-Gotong Royong, 4C- Collaboration, Communication, Critical Thinking)</p> <p>10. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi secara tertulis dan sistematis dengan memperhatikan kerapihan dan keindahan. (4C-Communication)</p> <p>11. Guru memantau proses diskusi, dan memberikan bimbingan kepada peserta didik yang menemui kendala selama proses diskusi.</p> <p>Tahap 5. Membuktikan</p> <p>12. Peserta didik mengunggah hasil diskusi kelompok dalam <i>google classroom</i>. (4C-Communication, Creativity). Waktu mengunggah tugas dibatasi guru (PPK-Disiplin dan Tanggung jawab)</p> <p>Tahap 6. Menarik Kesimpulan</p> <p>13. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan tentang hal-hal penting yang muncul pada kegiatan pembelajaran yang dilakukan.</p>	
	<p>Penutup</p> <p>Rangkuman dan refleksi</p> <p>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui <i>google classroom/ whatsapp</i> sesuai kesepakatan</p>	<p>15 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru dan peserta didik melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran (4C-Critical Thinking, Communication) 3. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada peserta didik yang tetap disiplin belajar walaupun di masa pandemi. TPACK(P) 4. Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya yaitu Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bentuk Aljabar dan menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi tersebut. 5. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa, dilanjutkan dengan memberi salam <p>Tindak Lanjut</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimak dan mencatat penjelasan guru tentang hal-hal terkait dengan pertemuan selanjutnya 2. Peserta didik berdoa, kemudian menjawab salam guru dengan santun dan penuh rasa syukur 	
--	--	--

C. Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Penilaian Diri Observasi	Angket penilaian diri sendiri Lembar observasi	Teliti, Kejujuran, Kerjasama, dan Mandiri
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan ganda	Soal yang disajikan dalam <i>google form</i>
Ketrampilan	Kinerja	Lembar penilaian kinerja	Menyelesaikan permasalahan bentuk aljabar yang disajikan di LKPD 1

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 2 Singaraja

Singaraja, 18 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Nyoman Purnayasa, S.Pd.,M.M
NIP.19641024 198902 1 002

Kadek Octaviani, S.Pd
NIP. 19871021 201503 2 002