

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

DARING

| | |
|-----------------------|--|
| Sekolah | : SMPN 2 Malinau Selatan Hilir |
| Mata Pelajaran | : Matematika |
| Kelas/Semester | : VII / Ganjil |
| Materi Pokok | : Bentuk Aljabar |
| Alokasi Waktu | : 3 × 40 menit (Pertemuan ke-3) |

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-3 Memahami pengetahuan a(faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.5 Menjelaskan bentuk aljabar dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian) | 3.5.3 Menentukan hasil operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar |
| 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar dan operasi pada bentuk aljabar | 4.5.3 Memecahkan masalah kontekstual pada operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar |

C. Tujuan pembelajaran

Setelah melalui serangkaian kegiatan siswa mampu:

1. menentukan penyelesaian operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dari berbagai bentuk .
2. memecahkan masalah kontekstual pada operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dengan tepat.

D. Penguatan Pendidikan Karakter

- Religius
- Disiplin

- Percaya diri
- Kerjasama

E. Materi Pembelajaran

- **Materi Pembelajaran Reguler**
Operasi Penjumlahan dan Pengurangan bentuk aljabar.
- **Materi Pembelajaran Pengayaan**
Memecahkan masalah kontekstual berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
- **Materi Pembelajaran remedial**
Operasi Penjumlahan dan Pengurangan bentuk aljabar.

F. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
 Model Pembelajaran : Discovery Learning
 Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya jawab

G. Media dan Bahan

1. Media pembelajaran :
WhatsApp, Google Classroom, Google Form, Google Meet, youtube
2. Alat/Bahan :
Hp Android, laptop, LKPD
3. Sumber Belajar :
 - Buku siswa :
 - 1) Kemdikbud. 2017. Buku Guru Matematika SMP/ MTs Kelas VIII Semester Jakarta: Kemdikbud RI.
 - 2) Kemdikbud.2017. Matematika SMP/ MTs Kelas VIII Semester 2. Jakarta:Kemdikbud RI.

Situs internet : <https://youtu.be/116eOzxJDAQ>

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana Waktu |
|--------------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ul style="list-style-type: none"> • Melalui media <i>WhatsApp Group</i>, guru menyapa peserta didik dan mengajak berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai (Religius) • Peserta didik mengisi presensi di <i>Google Form</i> yang ada di <i>Google Classroom</i> (Disiplin) | 15 menit |

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana Waktu |
|----------------------|--|---------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan pembelajaran akan segera dimulai dengan web meeting melalui media <i>Google meet</i> sesuai kesepakatan. • Siswa dicek kehadirannya pada media <i>Google form</i> yang telah diisi siswa. • Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan mengaitkan pelajaran sebelumnya tentang konsep aljabar • Guru memotivasi peserta didik akan pentingnya materi operasi aljabar dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (Communication) • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait pelajaran yang akan dipelajari (Collaboration-4c dan Menanya-Saintifik) • Guru membagi kelompok yang terdiri dari 4-5 orang dan dikirim ke WA group. • Guru mengarahkan peserta didik untuk mengikuti kegiatan di <i>Google classroom</i> dan menutup kegiatan web meeting. | |
| Kegiatan inti | <p>Tahap 1 : Pemberian Rangsang (Stimulus)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimak tayangan video tentang Operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar yang telah diunggah di Google Classroom (Mengamati-Saintifik) • Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya lebih jauh mengenai apa yang ingin diketahui melalui chat di <i>Google Classroom</i> atau <i>WA group</i> dan ditanggapi guru dan teman-teman (Menanya, Communication-Saintifik) <p>Tahap 2 : Mengidentifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik yang telah dibagi dikelompoknya akan berdiskusi menyelesaikan LKPD yang ada di <i>Google Classroom</i> melalui WA kelompok masing-masing. <p>Tahap 3 : Mengumpulkan Data (Data Collection)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menelaah informasi (Literasi) melalui buku paket siswa atau pencarian di internet yang berkaitan dengan materi operasi penjumlahan dan pengurangan | 90 menit |

| Kegiatan | Uraian Kegiatan | Rencana Waktu |
|----------|--|---------------|
| | <p>bentuk aljabar (Creative dan Critical Thinking)</p> <p>Tahap 4 : Pengolahan data (Data Processing)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menentukan hasil dan menyelesaikan masalah pada LKPD • Peserta didik bersama kelompok menyusun hasil penyelesaian masalah untuk dipresentasikan. <p>Tahap 5 : Pembuktian (Verification)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi melalui web meeting di google meet. • Peserta didik yang lain memberikan tanggapan kepada presentasi kelompok dengan santun (Critical thinking) • Guru memberikan evaluasi dan mengkonfirmasi hasil diskusi. • Guru memberikan penguatan tentang materi operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. <p>Tahap 6 : Menarik Kesimpulan (Generalisasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar. | |
| Penutup | <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dan guru melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari • Peserta didik dengan arahan guru mengerjakan soal evaluasi secara mandiri melalui Google Form yang telah disediakan • Peserta didik diinformasikan pertemuan berikutnya tentang operasi perkalian bentuk aljabar. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama-sama | 15 menit |

I. Penilaian

1. Kompetensi sikap

1) Spiritual

- a) Teknik penilaian : Pengamatan
- b) Bentuk instrumen : Lembar pengamatan (jurnal)

- 2) Sikap Sosial
- a) Teknik penilaian : Pengamatan
 - b) Bentuk instrumen : Observasi

2. **Kompetensi Pengetahuan**

- a) Teknik penilaian : Tes Tulis di *Google form*
- b) Bentuk instrumen : Uraian

3. **Kompetensi Keterampilan**

- a) Teknik penilaian : Unjuk Kerja
- b) Bentuk instrumen : LKPD dan presentasi

J. Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk:

- a. Bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$
- b. Belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%
- c. Pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$

K. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk penugasan untuk mempelajari soal-soal.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Malinau Selatan Hilir

Malinau, 24 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Ardiansyah, S.Pd
NIP. 19730702 200312 1 006

Purwanti, S.Pd
NIP. 19900219 201903 2 009