

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pertemuan Ke-1

Sekolah	: SMP Negeri 5 Pelepat	KD	: 3.5
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Bentuk Aljabar
Kelas/Semeste	: VII/ Ganjil	Alokasi Waktu	: 3 x 20 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

1. Mengidentifikasi bentuk aljabar
2. Menyelesaikan penjumlahan dan pengurangan pada bentuk aljabar

Strategi/Aktifitas Pembelajaran

Metode : <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Daring	Langkah Pembelajaran :
Media: Browser Whatsapp Google Class room	A. Pendahuluan (10 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Melalui media daring whatsapp mengucapkan salam, lalu mengecek kehadiran siswa.2. Memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi bentuk, penjumlahan dan pengurangan aljabar.3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada pertemuan hari ini dengan menampilkan pada aplikasi Google Class room4. Menyampaikan apersepsi tentang materi bentuk, penjumlahan dan pengurangan aljabar.
Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. Bahan Ajar 3. https://www.m4th-lab.net/2017/07/buku-matematika-kelas-vii-dan-viii.html 4. Youtube	B. Kegiatan Inti (45 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok kecil yang beranggotakan 4 orang melalui aplikasi whatsapp.2. Guru menjelaskan tentang tahapan proses pembelajaran dan penilaian yang akan dilakukan melalui aplikasi whatsapp3. Guru menampilkan tayangan video pembelajaran pada materi bentuk aljabar, operasi penjumlahan dan pengurangan.4. Guru menyampaikan permasalahan melalui Google class room tentang bentuk aljabar, operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.5. Siswa mengumpulkan informasi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar dan operasi penjumlahan dan pengurangan pada aljabar.6. Siswa melakukan diskusi untuk menyelesaikan masalah bentuk aljabar, operasi penjumlahan dan pengurangan aljabar pada LKPD berdasarkan informasi yang telah dikumpulkan secara daring.7. Siswa menampilkan hasil diskusi secara daring.8. Guru dan Siswa melakukan refleksi dari hasil paparan hasil diskusi.
Alat dan Bahan: 1. Hp 2. Laptop 3. Alat Tulis	B. PENUTUP (5 menit) <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini.2. Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya tentang perkalian bentuk aljabar secara daring.

Asesmen/Penilaian		
Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Observasi	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri,
Pengetahuan	Penugasan	Tugas pada bahan ajar
	Tes Tertulis	Tes Kompetensi Online
Keterampilan	Proyek	Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar dalam masalah kontekstual.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Mulia Bhakti, Oktober 2020
Guru Mata Pelajaran,

MUHAMAD, S.Pt
NIP. 197407302007011003

IDA SUSANTI, S.Pd
NIP.198312252019032002