

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	<b>: SMP NEGERI 2 MARBAU</b>
<b>Mata pelajaran</b>	<b>: IPS</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VII/ 1</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Interaksi Sosial</b>
<b>Sub Materi Pokok</b>	<b>: Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 10 Menit ( 1 x Pertemuan )</b>

### **A. Kompetensi Inti :**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### **B. Kompetensi Dasar**

- 3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya
- 4.2. Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya

### **C. Indikator Pencapaian Kompetensi**

- 3.2.1 Memahami Bentuk-bentuk Interaksi Sosial (Asosiatif dan Disosiatif)
- 3.2.2 Menganalisis bagaimana cara mengatasi Interaksi Disosiatif
- 4.2.1 Menyajikan/Mempresentasikan hasil diskusi tentang Bentuk Interaksi Sosial

### **D. Tujuan Pembelajaran**

Setelah Mengikuti Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*:

1. Peserta didik dapat memahami, Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial (Asosiatif dan Disosiatif) Secara ***Benar***
2. Peserta didik mampu membedakan bentuk Interaksi sosial dalam kehidupan sehari-hari (Asosiatif dan Disosiatif) secara ***Benar***
3. Mampu menyajikan atau mempresentasikan hasil diskusi tentang Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial secara ***Bertanggung Jawab***

### E. Metode Pembelajaran

- 1) Pendekatan : Saintifik
- 2) Model Pembelajaran : *Discover Learning*

### F. Materi Pembelajaran

Bentuk-Bentuk Interaksi Sosial

### G. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Gambar-gambar Interaksi Sosial Asosiatif dan Disosiatif
2. Bahan : Spidol/Papan Tulis-LCD dan Laptop
3. Sumber Belajar

Intan Permata sari dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas VII.  
Jakarta: Mediatama . (halaman 83 – 88)

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Peserta didik bersama guru menyampaikan salam dan berdoa.</li><li>✚ Guru menyampaikan kabar kepeserta didik</li><li>✚ Guru memeriksa kehadiran peserta didik</li><li>✚ Guru memberi motivasi kepada peserta didik.</li><li>✚ Guru menanyakan tentang materi sebelumnya</li><li>✚ Peserta didik menerima informasi topik dan tujuan pembelajaran dari guru.</li></ul>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.</li><li>✚ Peserta didik mengamati beberapa gambar</li></ul> 	6 Menit
<b>2)Data Collection (Pengumpulan Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✚ Peserta Didik diminta untuk mengumpulkan informasi/data untuk menjawab pertanyaan yang telah</li></ul>	

	dirumuskan dari berbagai sumber seperti membaca buku siswa, serta referensi lain yang relevan termasuk internet	
<b>3)Data Processing (Pengolahan Data)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada lembar aktivitas siswa</li> <li>✚ Guru memantau jalannya diskusi</li> </ul>	
<b>4)Verification (Pembuktian)/ Mengkomunikasikan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Pesertadidik mempresentasikan hasil kerjanya/ hasil diskusinya di depan kelas dan kelompok lain menanggapi,baik bertanya maupun menjawab</li> </ul>	
<b>5)Generalization (menyimpulkan sementara)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil diskusi</li> <li>✚ Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami.</li> <li>✚ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi.</li> <li>✚ Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral.</li> <li>✚ Guru mengingatkan untuk membaca materi pada sub tema berikutnya.</li> <li>✚ Guru dan pesertadidik mengucapkan salam dan berdoa</li> </ul>	<b>2 Menit</b>

### **I. Penilaian Hasil Belajar**

Teknik penilaian :

- ✓ Kompetensi Sikap : Saat Kegiatan Pembelajaran Berlangsung
- ✓ Kompetensi pengetahuan : Tes Tertulis
- ✓ Kompetensi keterampilan :Unjuk Kerja (Persentasi Tugas/Saat Diskusi Berlangsung).

**Rabu, Januari 2022**

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran IPS**

**IHWAN, S.Pd M.Si**  
**NIP.196209111984031010**

**NURHAYATI S.Pd**  
**NIP**