

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 5 Tualang
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Interaksi sosial / Bentuk Interaksi Sosial (akibat covid 19)
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit






Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya.	3.2.1 Mendeskripsikan pengertian Interaksi Sosial 3.2.2 Mengidentifikasi Bentuk Interaksi sosial yang terjadi di masyarakat melalui tayangan vidio dan gambar 3.2.3 Membandingkan Bentuk Interaksi Sosial sebelum dan pada saat Pandemi Covid 19 3.2.4 Menganalisis pengaruh Covid 19 terhadap bentuk Interaksi sosial dalam masyarakat
4.2 Menyajikan hasil telaah tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menyajikan hasil diskusi tentang Interaksi Sosial dan bentuk- bentuk Interaksi sosial di dalam masyarakat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Problem Base learning (pendekatan saintifik) peserta didik mampu dengan penuh disiplin, tanggung jawab, dan rasa syukur :

1. Mendeskripsikan pengertian Interaksi Sosial
2. Mengidentifikasi Bentuk Interaksi sosial yang terjadi di masyarakat melalui tayangan vidio dan gambar
3. Membandingkan Bentuk Interaksi Sosial sebelum dan pada saat Pandemi Covid 19
4. Menyajikan hasil diskusi tentang Interaksi Sosial dan bentuk- bentuk Interaksi Sosial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	Guru mengucapkan salam kepada peserta didik kemudian siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. Selanjutnya guru memeriksa kebersihan dan kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya dipimpin oleh salah satu peserta didik. Guru mengingatkan untuk tetap menjaga kesehatan dan melaksanakan prosedur kesehatan pandemi Covid 19, selanjutnya siswa dan guru menyimak pendapat salah seorang siswa mengenai apa saja yang dilakukannya sebelum sampai di sekolah dilanjutkan dengan penyampaian topik dan tujuan pembelajaran serta model pembelajaran (Problem Base Learning) dan model penilaian (tes tertulis, kinerja, portofolio) yang digunakan
Kegiatan Inti	<p>1) Orientasi siswa pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibawah bimbingan guru mengamati vidio https://youtu.be/2ioFyOUM2-M dan gambar <p align="center">      </p> <p align="center">Gambar 1 Gambar 2 Gambar 3 Gambar 4 Gambar 5</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengidentifikasi informasi yang dapat diperoleh dari vidio dan gambar • Peserta didik merumuskan pertanyaan tentang vidio dan gambar tersebut dibawah arahan guru. • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa terhadap materi <p>2) Mengorganisasi siswa dalam belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kelompok (3-4 orang) secara heterogen (minat, bakat, jenis kelamin, kepintaran, karakter peserta didik) setiap kelompok memilih nama kelompok berupa bentuk Interaksi sosial, untuk membahas Bentuk Interaksi Sosial, Bentuk Interaksi sosial sebelum dan pada saat Pandemi Covid 19 dan Pengaruh Covid 19 terhadap bentuk Interaksi sosial dalam masyarakat b. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompoknya berdasarkan pertanyaan yang telah dirumuskan dari hasil pengamatan vidio dan gambar c. Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk LKPD untuk didiskusikan didalam kelompok dibawah bimbingan guru <p>3) Membimbing penyelidikan siswa secara mandiri maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengklarifikasi fakta, konsep, prosedur dan kaidah dari masalah yang ditemukan dengan bimbingan guru. b. Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang yang relevan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan sikap memiliki rasa percayadiri, tangguh menghadapi masalah, tanggungjawab, dan kerjasama (menalar dan mencoba). c. Guru merekomendasikan tautan https://bit.ly/32XGdcr dan https://bit.ly/2HsD0ct, https://bit.ly/2RVYFvG dan Power Point Online sebagai referensi belajar bagi siswa. d. Peserta didik berdiskusi di dalam kelompoknya dan pastikan setiap anggota menjalankan tugasnya masing-masing. <p>4) Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Setiap kelompok menyusun laporan hasil diskusi dalam bentuk peta konsep/PPT b. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan sikap penuh percaya diri dan komunikatif sedangkan kelompok lainnya menanggapi. c. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang materi yang belum dipahami. <p>5) Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik diberi apresiasi oleh guru dan peserta didik lainnya b. Peserta didik mereview, menganalisis, mengevaluasi dan refleksi terhadap pemecahan masalah yang ditawarkan dalam diskusi kelas dengan dibimbing oleh guru. c. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai bentuk Interaksi sosial lewat Quizizz d. Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan berkaitan Interaksi sosial pada saat Pandemi covid 19 e. Memberikan reward kepada kelompok yang sudah tampil
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini. 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan tentang kegiatan yang telah dilaksanakan 3. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral pentingnya mamatuhi prosedur kesehatan agar terhindar dari Covid 19 4. Peserta didik diingatkan untuk menyempurnakan laporan sebelum dikumpulkan 5. Menyampaikan materi yang akan di pelajari minggu depan yaitu Interaksi Sosial Asosiatif Hal. 90 buku Pengangan Kemendikbud K13 2016 Revisi 6. Pembacaan doa dipimpin oleh salah seorang peserta didik

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran luring

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Infokus, Kertas, dan Alat Tulis, Origami, Karton, Gunting. 2) Media : Internet, Video, Gambar. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2016. Media Masa cetak maupun media online.

Kepala Sekolah

Bandung, September 2020
Guru Mapel IPS

Gusneti,M.Pd

Dinna Damayanti,S.Pd