

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SMP Negeri 3 Sumedang
Kelas / Semester : IX / 1
Tema : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi.
Sub Tema : Bentuk-bentuk Perubahan Sosial Budaya
Pertemuan ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discovery learning, peserta didik dapat menjelaskan dan mengidentifikasi bentuk – bentuk perubahan sosial budaya dengan benar, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran (Literasi, 4C, Hots)

Langkah	Kegiatan pembelajaran
Kegiatan pendahuluan	a. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka, mengecek kebersihan kelas, berdo'a, menyanyikan lagu wajib nasional dan daerah. b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. c. Mempersiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. d. Mengaitkan materi yang akan dibahas dengan pengalaman peserta didik tentang materi yang dibahas sebelumnya. e. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dibahas. f. Memberikan gambaran tentang manfa'at mempelajari pelajaran yang akan dibahas. g. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Kegiatan inti	<p><i>Creativity Thinking dan Literasi</i></p> <p>a. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati gambar-gambar tentang salah satu contoh bentuk perubahan sosial budaya yang dipersiapkan oleh guru (<i>Stimulation</i>)</p> <div data-bbox="597 1776 1386 2376" data-label="Image"> </div> <p>Gambar 1. Contoh Bentuk Perubahan Sosial Budaya yang Direncanakan</p>



Gambar 2. Contoh Bentuk Perubahan Sosial Budaya yang Pengaruhnya Kecil.

- b. Peserta didik memberikan komentar berdasarkan hasil pengamatan ilustrasi gambar (identifikasi masalah)

Collaboration

Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan dari LKPD yang sudah dibagikan guru dengan anggota kelompok masing-masing yang sudah terbentuk sebelumnya.

Critical Thinking , Data collection, Literasi

- a. Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi (Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu yang tinggi, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter), literasi (membaca) sebanyak-banyaknya, terutama informasi yang relevan dengan masalah yang terdapat dalam LKPD. Sumber dapat diperoleh dengan membaca literatur, mengamati objek, wawancara dengan narasumber/pakar/tokoh dan sebagainya.
- b. Peserta didik di tiap kelompok membaca sumber lain yang berkaitan dengan permasalahan dalam LKPD tentang Bentuk-bentuk Perubahan Sosial Budaya.

Collaboration

- a. Peserta Didik dengan kelompoknya masing-masing berdiskusi untuk menghasilkan pemecahan masalah yang tertera dalam LKPD kelompok.
- b. Peserta didik merencanakan, mempersiapkan, dan menyajikan laporan hasil diskusi kelompoknya masing-masing dengan bimbingan guru.

Communication

- a. Perwakilan dari tiap kelompok melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan LKPD yang telah mereka buat pada teman – temannya dari kelompok lain dengan bimbingan oleh guru.
- b. Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang

	<p>menampilkan presentasi.</p> <p>c. Peserta didik mengajukan pertanyaan atas presentasi yang dilakukan oleh kelompok lain dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menanggapi pertanyaan tersebut.</p> <p>d. Peserta didik dalam kelompok menyimpulkan tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilaksanakan berupa: Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang “Bentuk-bentuk Perubahan Sosial Budaya”.</p> <p>e. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru mengemukakan beberapa pertanyaan kepada peserta didik</p> <p>f. Peserta didik dibimbing oleh guru melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah.</p> <p>g. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membuat kesimpulan hasil <i>generalization</i>)</p> <p>h. Peserta didik dibimbing oleh guru membuat kesimpulan hasil belajar (<i>generalization</i>)</p>
Penutup	<p>a. Guru melaksanakan peninjauan terhadap hasil belajar siswa dengan melakukan tes lisan dan tertulis.</p> <p>b. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>c. Berdo'a</p> <p>d.. Mengucapkan salam penutup</p>

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Observasi/jurnal, penilaian diri
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis, lisan, penugasan
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi

Sumedang, 6 Januari 2022

Mengetahui

Kepala SMP N 3 Sumedang

Guru Mapel IPS

Wawan Waryana, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19641128 198512 1 001

Sumarni, S.Pd
NIP. 19780729 200501 2 009

Materi :

Bentuk Perubahan Sosial Budaya

A. Konsep Perubahan Sosial Budaya.

Kingsley Davis dalam Soerjono Soekanto (2014) mengatakan bahwa Perubahan Sosial merupakan bagian dari perubahan kebudayaan. Perubahan dalam kebudayaan mencakup hal-hal seperti kesenian, ilmu pengetahuan, teknologi dan filsafat. Menurutnya Perubahan Sosial sebagai perubahan pada system sosial, struktur, dan fungsi masyarakat. Contoh perubahan sosial misalnya perubahan perilaku remaja, perubahan nilai dan norma dalam masyarakat, perubahan pada peran perempuan dan laki-laki, dan lain-lain. Budaya dapat diartikan sebagai hasil cipta, rasa, karsa manusia. Contoh Perubahan Budaya: perubahan pada alat transportasi, alat komunikasi serta perubahan pada bidang budaya lainnya. Berdasarkan contoh di atas jelas bahwa perubahan sosial dan budaya saling berkaitan. Perubahan budaya dapat menyebabkan perubahan sosial dalam masyarakat atau sebaliknya perubahan sosial dapat menyebabkan terjadinya perubahan budaya. Namun tidak semuanya perubahan budaya bisa menyebabkan perubahan sosial demikian pula sebaliknya.

B. Bentuk Perubahan Sosial Budaya.

a. Perubahan Dilihat dari Waktunya.

1. Perubahan Sosial Lambat atau Evolusi.

Perubahan Sosial Lambat atau Evolusi merupakan perubahan sosial yang memerlukan waktu lama dan diikuti oleh rentetan perubahan kecil yang terjadi secara lambat. Contoh: Perubahan sosial pada masyarakat tradisional, dalam masyarakat tradisional perubahan yang terjadi kecil dan cukup lama sehingga seolah tampak tidak mengalami perubahan. Contoh lain yaitu kehidupan pada masyarakat primitif. Lamanya waktu yang diperlukan dalam perubahan matapencaharian masyarakat dari masa berburu dan meramu, bercocok tanam dan beternak, masa pertanian, dan masa perundagian merupakan contoh perubahan sosial lambat atau Evolusi juga.

2. Perubahan Sosial Cepat atau Revolusi.

Contoh perubahan sosial budaya yang dapat dikategorikan dalam perubahan sosial cepat adalah Revolusi Industri, Pandemi Covid-19. Revolusi Industri dan Pandemi Covid-19 mengakibatkan berbagai perubahan dalam semua sektor kehidupan.

b. Perubahan Dilihat dari Pengaruhnya.

1. Perubahan yang Pengaruhnya Kecil.

Perubahan yang pengaruhnya kecil diikuti oleh sebagian kecil orang. Perubahan ini tidak membawa perubahan mendasar pada bidang kehidupan. Perubahan yang pengaruhnya kecil merupakan perubahan yang tidak membawa perubahan pada unsur struktur sosial masyarakat. Perubahan yang pengaruhnya kecil artinya perubahan tersebut hanya dianut oleh sebagian kecil orang yang menyukainya saja sehingga perubahan ini tidak membawa pengaruh berarti bagi sebagian besar masyarakat. Contoh: Perubahan Gaya Berpakaian, Gaya Rambut, Gaya Bicara, Gaya dalam memakai masker dan aksesorisnya dalam pandemic covid-19, dan lain-lain.

2. Perubahan yang Pengaruhnya Besar.

Revolusi merupakan salah satu contoh Perubahan yang Pengaruhnya Besar karena mempengaruhi sendi-sendi dan dasar kehidupan masyarakat. Perubahan yang Pengaruhnya Besar adalah perubahan yang membawa perubahan dalam sendi-sendi kehidupan dalam suatu masyarakat. Contoh lainnya Industrialisasi dan Pandemi Covid-19. Industrialisasi membawa pengaruh besar terhadap berbagai bidang kehidupan di masyarakat. Industrialisasi merupakan proses perubahan sosial ekonomi yang mengubah sistem mata pencaharian masyarakat agraris menjadi masyarakat industri. Pandemi Covid-19 juga merupakan salah satu contoh bentuk perubahan

sosial yang pengaruhnya besar karena mempengaruhi semua sendi kehidupan dari kehidupan sosial, ekonomi, politik, pendidikan, dan lain-lain.

c. Perubahan Dilihat dari Perencanaannya.

1. Perubahan yang Direncanakan/Planned Change.

Perubahan yang direncanakan atau planned change merupakan perubahan yang memang diinginkan dan dikehendaki oleh masyarakat atau pihak yang menginginkan perubahan. Pembangunan dapat dikatakan sebagai contoh perubahan sosial yang dikehendaki oleh masyarakat atau pihak yang menginginkan perubahan. Pembangunan dapat dikatakan sebagai contoh perubahan sosial yang dikehendaki dan direncanakan. Salah satu contoh pembangunan yang dilakukan di Indonesia adalah pembangunan jalan. Pembangunan jalan direncanakan oleh pihak-pihak yang merencanakan perubahan atau biasa yang disebut agent of change seperti pemerintah, masyarakat, atau tokoh masyarakat dapat menjadi pihak yang berperan dalam merencanakan perubahan. Selain pembangunan jalan sebagai perubahan sosial yang direncanakan, dapat dicontohkan pula Sistem Belajar daring/online dalam masa Pandemi-Covid-19 merupakan suatu perubahan sosial yang direncanakan yang bertujuan untuk menghindari ketertinggalan peserta didik khususnya dalam pendidikannya selama masa Pandemi-Covid 19.

2. Perubahan yang Tidak Direncanakan/Unplanned Change

Perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan adalah perubahan sosial budaya yang terjadi di luar jangkauan pengawasan masyarakat. Bencana alam seperti gunung meletus, gempa, banjir dan sebagainya akan membawa perubahan bagi masyarakat yang mengalaminya. Perubahan sosial budaya yang tidak direncanakan terkadang terjadi sebagai akibat perubahan yang direncanakan. Sebagai contoh, perubahan penggunaan traktor dalam teknologi pertanian merupakan sebuah perubahan yang direncanakan. Kemajuan dan penerapan teknologi tersebut menguntungkan petani karena menghemat tenaga, waktu, dan biaya. Namun di sisi lain menimbulkan dampak yang tidak direncanakan, misalnya banyak buruh tani kehilangan pekerjaan karena tenaganya telah digantikan mesin. Selain itu dampak lainnya yaitu memudarnya nilai kegotongroyongan warga masyarakat dalam mengerjakan lahan pertaniannya.

Sumber: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2018. *Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs Kelas IX*. Depok: CV. Arya Duta.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mapel : Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas IX Semester 1/Ganjil

Nama kelompok :

Anggota :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Petunjuk kegiatan

1. Bacalah materi mengenai “Bentuk-bentuk Perubahan Sosial Budaya”
2. Amati Gambar salah satu contoh Bentuk-bentuk Perubahan Sosial Budaya di bawah ini!



Gambar 1



Gambar 2

3. Berdasarkan gambar yang diamati tiap kelompok mendiskusikan:
 - a. Jelaskan mengapa kegiatan Belajar Online pada Masa Pandemi Covid-19 termasuk salah satu contoh bentuk perubahan sosial yang direncanakan? (Gambar 1).
 - b. Jelaskan mengapa Gaya Berpakaian merupakan salah satu contoh perubahan sosial yang Pengaruhnya kecil? (Gambar 2).
 - c. Identifikasikan Bentuk-bentuk Perubahan Sosial lainnya beserta contohnya!
4. Buatlah laporan dari hasil diskusi kelompok kalian dan presentasikan di depan kelas !

LEMBAR PENILAIAN DIRI SISWA

NAMA :

KELAS / SEMESTER :

MATA PELAJARAN :

HARI / TANGGAL :

Petunjuk : Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan kalian sebenarnya.

1 = Tidak pernah

2= kadang – kadang

3= sering

4= selalu

NO	PERNYATAAN	1	2	3	4
1	Saya selalu berdoa sebelum dan sesudah melaksanakan setiap aktivitas.				
2	Saya masuk dalam kegiatan belajar mengajar dengan tepat waktu				
3	Saya aktif memberikan pendapat ketika diskusi.				
4	Argumen/pendapat saya berdasarkan sumber baik dari buku, internet maupun narasumber.				
5	Saya berani mengakui kesalahan dan meminta maaf.				
6	Saya memakai seragam sesuai peraturan Sekolah				
7	Saya selalu membantu teman yang kesulitan dalam belajar				
8	Saya selalu siap menjaga kebersihan kelas				

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

1. Tes tertulis

NO	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	<p>Jelaskan mengapa Gaya Berpakaian merupakan salah satu contoh perubahan sosial yang Pengaruhnya kecil?</p> 	<p>Gaya Berpakaian merupakan salah satu contoh perubahan yang pengaruhnya kecil karena hanya diikuti oleh sebagian kecil orang. Perubahan ini tidak membawa perubahan mendasar pada bidang kehidupan, tidak membawa perubahan pada unsur struktur sosial masyarakat, perubahan tersebut hanya dianut oleh sebagian kecil orang yang menyukainya saja sehingga perubahan ini tidak membawa pengaruh berarti bagi sebagian besar masyarakat.</p>	50
2.	<p>Jelaskan mengapa kegiatan belajar online merupakan salah satu contoh perubahan yang direncanakan?</p> 	<p>Kegiatan belajar online merupakan salah satu bentuk perubahan sosial budaya yang direncanakan dikarenakan perubahan tersebut dikehendaki dan direncanakan oleh pihak-pihak yang menginginkan adanya perubahan, di masa Pandemi Copid-19 tidak memungkinkan untuk diadakannya KBM Tatap Muka dikarenakan berbagai alasan kesehatan, keselamatan dan keberlangsungan hidup tetapi bagaimanapun peserta didik tidak boleh kehilangan haknya untuk mendapatkan pendidikan karena itu pihak-pihak yang menghendaki adanya perubahan atau agent of change seperti pemerintah, dinas pendidikan, guru, masyarakat, dan lain-lain untuk menghindari ketertinggalan generasi muda dalam belajar.</p>	50
		Jumlah skor	100

2. Tes lisan

NO	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR
1	<p>Apakah yang dimaksud dengan Perubahan Sosial Budaya?</p>	<p>Kingsley Davis dalam Soerjono Soekanto (2014) mengatakan bahwa Perubahan Sosial</p>	50

		<p>merupakan bagian dari perubahan kebudayaan. Perubahan dalam kebudayaan mencakup hal-hal seperti kesenian, ilmu pengetahuan, teknologi dan filsafat. Menurutnya Perubahan Sosial sebagai perubahan pada system sosial, struktur, dan fungsi masyarakat. Contoh perubahan sosial misalnya perubahan perilaku remaja, perubahan nilai dan norma dalam masyarakat, perubahan pada peran perempuan dan laki-laki, dan lain-lain. Budaya dapat diartikan sebagai hasil cipta, rasa, karsa manusia. Contoh Perubahan Budaya: perubahan pada alat transportasi, alat komunikasi serta perubahan pada bidang budaya lainnya. Berdasarkan contoh di atas jelas bahwa perubahan sosial dan budaya saling berkaitan. Perubahan budaya dapat menyebabkan perubahan sosial dalam masyarakat atau sebaliknya perubahan sosial dapat menyebabkan terjadinya perubahan budaya. Namun tidak semuanya perubahan budaya bisa menyebabkan perubahan sosial demikian pula sebaliknya.</p>	
2	<p>Sebutkan Bentuk-bentuk Perubahan Sosial Budaya!</p>	<p>Bentuk-bentuk Perubahan Sosial Budaya:</p> <ul style="list-style-type: none"> A. Dilihat dari Waktunya <ul style="list-style-type: none"> 1. Revolusi. 2. Evolusi. B. Dilihat dari Pengaruhnya <ul style="list-style-type: none"> 1. Besar. 2. Kecil. C. Dilihat dari Perencanaannya <ul style="list-style-type: none"> 1. Direncanakan. 2. Tidak direncanakan. 	
		Total skor	100

Lampiran 5

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR			
		1	2	3	4
1	Partisipasi				
2.	Kerja sama				
3.	Gagasan				
4.	Kedisiplinan				
5.	Tanggung jawab				
Jumlah					
Skor Maksimum					

B. Rubrik Penilaian Kelompok

NO URUT	KATEGORI	SKOR			
		1	2	3	4
A.	Kualitas				
1.	Persiapan				
2.	Sistematika laporan				
3.	Memberikan informasi sesuai sumber baik dari buku maupun internet				
4	Kejelasan dalam menyampaikan informasi				
5.	Argumentasi/pendapat				
B	Etika				
1	Menghargai argumentasi/pendapat kelompok lain.				
2	Menyampaikan argumentasi/pendapat secara sistematis dan penuh percaya diri.				
3	Aktif dalam menanggapi pendapat oranglain dengan santun.				
C	Membuat kesimpulan				

Keterangan skor :

1. Kurang
2. Cukup
3. Baik
4. Baik sekali