

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Bantul  
 Mata Pelajaran : Administrasi Transaksi  
 Kompetensi Keahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran  
 Kelas/Semester : XI/1  
 Materi Pokok : Dokumen Transaksi Pembelian  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Pertemuan ke : 1 dan 2  
 Alokasi waktu : 4 X 45 menit (1 Pertemuan)

### 1. TUJUAN PEMBELAJARAN

KD. 3.1.	Menganalisis Dokumen transaksi Pembelian.	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b> Melalui kegiatan pembelajaran online dengan aplikasi E learning <a href="http://skansaba.id">skansaba.id</a> dan metode <b>Project Based Learning</b> , peserta didik dapat <b>menjelaskan konsep, mengidentifikasi, menganalisis, membuat dan mempresentasikan</b> dokumen administrasi transaksi pembelian dengan teliti, berkarakter (disiplin, kerjasama dan kemandirian) dan untuk membiasakan siswa dalam berfikir kritis, kreativitas, komunikasi dan kolaborasi
KD. 4.1.	Membuat administrasi transaksi Pembelian	

Nilai PPK

HOTS

LOTS

### 2. KEGIATAN PEMBELAJARAN PERTEMUAN PERTAMA

#### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan gabung di group WA.
2. Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui [skansaba.id](http://skansaba.id)
3. Apersepsi tentang dokumen transaksi pembelian dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran di [skansaba.id](http://skansaba.id)

#### Kegiatan Inti

##### Sintak PBL

##### 1. Pertanyaan Mendasar

Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan mendasar konsep pembelian serta macam-macam dokumen administrasi transaksi pembelian. Peserta didik membaca dengan seksama penyampaian topik dan berupaya menjawab pertanyaan guru di e learning [skansaba.id](http://skansaba.id)

##### 2. Mendesain Perencanaan Produk

Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok, memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dibuat. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, persiapan, media, dan sumber yang dibutuhkan melalui **Wa grup**.

##### 4. Menyusun Jadwal Pembuatan

Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan). Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan Bersama **melalui Wa grup**

##### 5. Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek

Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan. Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru **melalui Wa grup**

##### 6. Menguji Hasil

Guru berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, dan mengukur ketercapaian standar. Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan kepada orang lain. (*Collaboration, Communication, Creativity, Critical Thinking*). Karya di unggah pada [skansaba.id](http://skansaba.id)

##### 7. Evaluasi Pengalaman Belajar

Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/kesimpulan. Peserta didik/kelompok memaparkan laporan, sedangkan yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek.

### Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, penugasan melalui [skansaba.id](http://skansaba.id), refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

## PERTEMUAN KEDUA

### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan gabung di group WA.
2. Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui [skansaba.id](http://skansaba.id)
3. Apersepsi tentang dokumen transaksi pembelian dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran di [skansaba.id](http://skansaba.id)

### Kegiatan Inti

#### Sintak PBL

#### 1. Pertanyaan Mendasar

Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan mendasar tentang analisis dokumen administrasi transaksi pembelian. Peserta didik menyimak dengan seksama menyampaikan topik dan berupaya menjawab pertanyaan guru di e learning [skansaba.id](http://skansaba.id)

#### 2. Mendesain Perencanaan Produk

Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok, memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dibuat. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, persiapan, media, dan sumber yang dibutuhkan melalui **Wa grup**.

#### 3. Menyusun Jadwal Pembuatan

Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan). Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan Bersama **melalui Wa grup**

#### 4. Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek

Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan. Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru **melalui Wa grup**

#### 5. Menguji Hasil

Guru berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, dan mengukur ketercapaian standar. Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan kepada orang lain. (*Collaboration, Communication, Creativity, Critical Thinking*). Karya di unggah pada [skansaba.id](http://skansaba.id)

#### 6. Evaluasi Pengalaman Belajar

Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/kesimpulan. Peserta didik/kelompok memaparkan laporan, sedangkan yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek

#### 7. Evaluasi Pengalaman Belajar

Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/kesimpulan. Peserta didik/kelompok memaparkan laporan, sedangkan yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek

### Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, penugasan melalui [skansaba.id](http://skansaba.id), refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.

## PERTEMUAN KETIGA

### Kegiatan Pendahuluan

1. Sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diarahkan gabung di group WA.
2. Memulai pembelajaran dengan melakukan absensi melalui [skansaba.id](http://skansaba.id)
3. Apersepsi tentang dokumen transaksi pembelian dengan memberikan stimulus untuk menyampaikan tujuan pembelajaran di [skansaba.id](http://skansaba.id)

### Kegiatan Inti

#### Sintak PBL

#### 1. Pertanyaan Mendasar

Guru menyampaikan topik dan mengajukan pertanyaan mendasar konsep langkah-langkah membuat dan mempresentasikan dokumen administrasi transaksi pembelian. Peserta didik menyimak dengan seksama menyampaikan topik dan menjawab pertanyaan guru di e learning [skansaba.id](http://skansaba.id)

#### 2. Mendesain Perencanaan Produk

Guru memastikan setiap peserta didik dalam kelompok, memilih dan mengetahui prosedur pembuatan proyek/produk yang akan dibuat. Peserta didik berdiskusi menyusun rencana pembuatan proyek pemecahan masalah meliputi pembagian tugas, persiapan, media, dan sumber yang dibutuhkan melalui **Wa grup**.

#### 3. Menyusun Jadwal Pembuatan

<p>Guru dan peserta didik membuat kesepakatan tentang jadwal pembuatan proyek (tahapan-tahapan dan pengumpulan). Peserta didik menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditentukan bersama. (<i>Communication, Collaboration, Creativity</i>) <b>melalui Wa grup</b></p> <p>4. <b>Memonitor Keaktifan dan Perkembangan Proyek</b>  Guru memantau keaktifan peserta didik selama melaksanakan proyek, memantau realisasi perkembangan dan membimbing jika mengalami kesulitan. Peserta didik melakukan pembuatan proyek sesuai jadwal, mencatat setiap tahapan, mendiskusikan masalah yang muncul selama penyelesaian proyek dengan guru. (<i>Creativity, Collaboration, Communication, Critical Thinking</i>) <b>melalui Wa grup</b></p> <p>5. <b>Menguji Hasil</b>  Guru berdiskusi tentang prototipe proyek, memantau keterlibatan peserta didik, dan mengukur ketercapaian standar. Peserta didik membahas kelayakan proyek yang telah dibuat dan membuat laporan produk/ karya untuk dipaparkan kepada orang lain. (<i>Collaboration, Communication, Creativity, Critical Thinking</i>). Karya di unggah pada <a href="https://skansaba.id">skansaba.id</a></p> <p>6. <b>Evaluasi Pengalaman Belajar</b>  Guru membimbing proses pemaparan proyek, menanggapi hasil, selanjutnya guru dan peserta didik merefleksi/kesimpulan. Peserta didik/kelompok memaparkan laporan, sedangkan yang lain memberikan tanggapan, dan bersama guru menyimpulkan hasil proyek</p>
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <p>Membuat simpulan, penugasan melalui <a href="https://skansaba.id">skansaba.id</a>, refleksi, umpan balik, dan menyampaikan informasi kegiatan pembelajaran yang akan datang, berdoa dan salam.</p>

#### 4. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media : E-learning dengan aplikasi Moodle [skansaba.id](https://skansaba.id)
2. Alat/Bahan : Laptop, Koneksi internet
3. Sumber Belajar : Buku Administrasi Transaksi SMK Kelas XI

#### 5. EVALUASI

- a. Pengetahuan: tes tertulis menggunakan [skansaba.id](https://skansaba.id)
- b. Sikap: Observasi sikap.
- c. Keterampilan: Kecepatan dan ketepatan penyelesaian tugas

