

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 75 Jakarta
 Kelas / Semester : IX/ Ganjil
 Tema : Kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia
 Sub Tema : Prinsip penerapan Kedaulatan rakyat melalui Pemilu
 Pembelajaran Ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model discovery learning, peserta didik dapat menjelaskan hakikat kedaulatan rakyat sesuai UUD NRI Tahun 1945 dan memahami prinsip penerapan kedaulatan rakyat melalui Pemilu di Indonesia dengan menumbuhkan sikap bersyukur kepada Tuhan yang Maha Esa, tenggang rasa, disiplin, dan tanggungjawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : Prinsip kedaulatan rakyat melalui pemilu di Indonesia	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali, terkait materi Prinsip kedaulatan rakyat melalui pemilu di Indonesia
Berfikir kritis	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. yang berkaitan dengan materi Prinsip kedaulatan rakyat melalui pemilu di Indonesia
kolaborasi	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Prinsip kedaulatan rakyat melalui pemilu di Indonesia
komunikasi	Peserta didik secara individu atau klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain.
kreatif	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Prinsip kedaulatan rakyat melalui pemilu di Indonesia. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Peserta didik menyimpulkan pembelajaran dan merefleksi pembelajaran. Guru memberikan umpan balik dan tindaklanjut berupa penugasan,	

C. PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik penilaian:observasi Bentuk instrumen : lembar observasi yang memuat aspek	Teknik penilaian : tes tertulis Bentuk instrumen : Penilaian harian berupa 10 soal pilihan	Teknik penilaian : kinerja Bentuk instrumen: lembar penilaian presentasi, kemampuan

percaya diri, disiplin, kreatif, kerja sama, serta tanggung jawab	ganda dan 5 soal uraian	bertanya dan menjawab, kemampuan memberikan masukan/sara
---	-------------------------	--

Kepala SMP Negeri 75

Jakarta, 4 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran PPKn

Edi Krisnanto, S.Pd
NIP. 197106041999031009

Susilowati, S.Pd
NIP 197606112008012023