

MENGIDENTIFIKASI TEKS PERSUASIF

Penulis : ST SYAMSURI, S.Pd
Diunggah : 16 Juni 2020
Jenjang : SMP / MTs
Kelas : VIII
Mapel : Bahasa Indonesia

Mengenal ciri-ciri umum teks persuasif adalah untuk mempengaruhi, meyakinkan, mengajak, membaca, mengikuti apa yang disarankan maupun yang dikehendaki oleh penulis. Bahasa yang dipakai bersifat provokasi menarik dan antusias supaya pembaca lebih tertarik dan tergugah untuk melakukan hal tersebut.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : MTs DDI LONJA
Materi Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Genap (2)
Materi Pokok : Mengidentifikasi teks persuasif
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa dapat memahami ciri umum teks persuasif
- b. Siswa dapat memahami kaidah kebahasaan teks persuasif
- c. Siswa dapat menjawab pertanyaan bacaan

B. Alat/Bahan & Sumber Belajar

- Handphone
- Laptop
- Materi-materi internet
- Buku pegangan guru “Yudhistira & Aneka”
- LKS

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Berdoa, memberi salam
- Mengedarkan absensi kehadiran siswa via *whatsapp*
- Mempersiapkan materi-materi yang telah lalu

2. Kegiatan Inti

- Guru mengarahkan siswa untuk menyimak pembelajaran
- Disajikan sebuah video melalui *youtube* ciri umum teks persuasif
- Disajikan video lain melalui *youtube* kaidah kebahasaan teks persuasif
- Secara individu siswa mengerjakan tugas pada LKS hal. 21-29
- Mengidentifikasi teks persuasif dengan menjawab pertanyaan:
 1. Apa yang dimaksud dengan teks persuasif ?
 2. Apa tujuan dari teks persuasif ?
 3. Tentukan judul teks persuasif !
 4. Buatlah kesimpulan dari kutipan teks persuasif !

D. Metode & Pendekatan

- Metode : *Discovery Learning*

- Pendekatan : *Scientific Learning* melalui 5 M

E. Penilaian

Guru menilai 3 aspek: sikap siswa dalam penyajian KBM, pengetahuan dalam lembar teks naskah dan keterampilan.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sigi, 16 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra hj J U H R A
NIP. 196802181997032001

ST SYAMSURI,S.Pd
NIP. 196509262003122001