

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rawajitu Timur
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / semester : VII / Ganjil
T.P : 2020/2021
Waktu : 2 JP x 40 menit
Subtema : Bentuk interaksi sosial disosiatif

A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2.	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	Indikator Pendukung 3.2.1 Menjelaskan konsep interaksi sosial Indikator Kunci 3.2.2 Menyebutkan bentuk interaksi sosial asosiatif 3.2.3 Menjelaskan bentuk interaksi sosial asosiatif Indikator Pengayaan 3.2.3 Menganalisis bentuk interaksi sosial asosiatif dalam kehidupan masyarakat
4.2.	Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menampilkan hasil diskusi mengenai bentuk interaksi sosial asosiatif dalam kehidupan masyarakat

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran daring dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat :

1. Menyebutkan bentuk interaksi sosial asosiatif dengan benar.
2. Menjelaskan bentuk interaksi sosial asosiatif dengan tepat.
3. Menganalisis bentuk interaksi sosial asosiatif dalam kehidupan masyarakat dengan benar.
4. Menampilkan hasil diskusi mengenai bentuk interaksi sosial asosiatif dalam kehidupan masyarakat dengan benar.

D. Media dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran :
 - a. Video Pembelajaran : <https://youtu.be/FTSqPxxk7I0o>
 - b. Media Pembelajaran: Power Point (PPT)
 - c. Media Online : WA Grup , Zoom meeting atau Video Call WA Grup
2. Sumber belajar :
 - a. *Buku Siswa IPS VII Kurikulum 2013*. Kemendikbud edisi revisi 2016
 - b. Akses link <https://www.studiobelajar.com/interaksi-sosial/>

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Pendahuluan	Karakter	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam (<i>zoom meeting/Video Call WA</i>) serta menyampaikan kabarnya masing-masing kemudian berdoa bersama untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan memberikan gambar kemudian melakukan tanya jawab bersama peserta didik.  <p>https://www.zonareferensi.com/bentuk-bentuk-interaksi-sosial/</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi interaksi sosial dan kemudian guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Disiplin Berpikir kritis dan logis 	10 menit
Kegiatan Inti	Kegiatan Inti		Alokasi Waktu
Pemberian rangsangan Identifikasi masalah Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video pembelajaran (https://youtu.be/FTSqPxx7I0o) yang diberikan oleh guru tentang bentuk interaksi sosial. Guru meminta peserta didik secara mandiri mengidentifikasi catatan tentang hal penting tentang hal yang belum dipahami berdasarkan video pembelajaran yang diberikan melalui WAG berkaitan dengan materi interaksi sosial. Contohnya: 1. Apa saja bentuk interaksi sosial? 2. Bagaimana bentuk interaksi sosial asosiatif? Peserta didik bersama teman-teman mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyebutkan, menjelaskan kemudian menganalisis bentuk interaksi sosial asosiatif dalam kehidupan masyarakat dari buku paket juga membaca sumber lain selain buku teks https://www.studiobelajar.com/interaksi-sosial/ 	<ul style="list-style-type: none"> Berpikir kritis dan logis Kerjasama Gemar membaca Tanggung jawab Disiplin 	60 menit

Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah diberikan melalui WAG secara berkelompok mengenai bentuk interaksi sosial asosiatif. • Peserta didik bertukar pendapat sesama anggota kelompok yang telah dibentuk oleh guru melalui WA Grup dan memberi tugas untuk mencari data dari sumber lainnya yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah • Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber, salah satunya bisa mengakses link https://www.studiobelajar.com/interaksi-sosial/ untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD 		
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok melakukan presentasi dengan menampilkan hasil diskusi yang berupa hasil diskusi LKPD kelompok ke grup kelas dan kelompok yang lain diminta untuk memberikan apresiasi. 		
Generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merumuskan kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain melalui grup kelas, kemudian peserta didik mengisi TTS bersama. 		
Kegiatan Penutup	Penutup		Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Untuk lebih memahami bentuk interaksi sosial asosiatif maka guru memberikan latihan soal melalui Google Form. • Guru menugaskan Peserta didik membaca materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang bentuk interaksi sosial (disosiatif) • Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam saat keluar dari Zoom.atau VC WA Grup 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Tanggung jawab 	10 menit

F. PENILAIAN

- Sikap : Observasi sikap (keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan)
- Pengetahuan : Tes tertulis/ penugasan
- Keterampilan : Unjuk kerja/Pelaporan hasil LKPD

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Rawajitu Timur

Rawajitu Timur,
Guru Mata Pelajaran IPS

Drs. KAWIT, M.Pd.
NIP. 19631111 199303 1 006

YOAN RENATE WIBOWO, S.Pd.
NIP. 19910427 201402 2002