

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Rawajitu Timur  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas / semester : VII / Ganjil  
 T.P : 2020/2021  
 Waktu : 2 JP x 40 menit  
 Subtema : Bentuk interaksi sosial

### A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
 KI-2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
 KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
 KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2.	Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	<b>Indikator Pendukung</b> 3.2.1 Menjelaskan konsep interaksi sosial <b>Indikator Kunci</b> 3.2.2 Menyebutkan bentuk interaksi sosial disosiatif 3.2.3 Menjelaskan bentuk interaksi sosial disosiatif <b>Indikator Penguasaan</b> 3.2.3 Menganalisis bentuk interaksi sosial disosiatif dalam kehidupan masyarakat
4.2.	Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya.	4.2.1 Menampilkan hasil diskusi mengenai bentuk interaksi sosial disosiatif dalam kehidupan masyarakat

### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran daring dengan pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik dapat :


- Menyebutkan bentuk interaksi sosial disosiatif dengan benar.
- Menjelaskan bentuk interaksi sosial disosiatif dengan tepat.
- Menganalisis bentuk interaksi sosial disosiatif dalam kehidupan masyarakat dengan benar.
- Menampilkan hasil diskusi mengenai bentuk interaksi sosial disosiatif dalam kehidupan masyarakat dengan benar.

### D. Media dan Sumber Belajar

- Media Pembelajaran :
  - Video Pembelajaran : <https://youtu.be/km8Pg29dOsk>
  - Media Pembelajaran : Power Point (PPT)
  - Media Online : WA Grup , Zoom meeting atau Video Call WA Grup
- Sumber belajar :
  - Buku Siswa IPS VII Kurikulum 2013*. Kemendikbud edisi revisi 2016
  - Akses link <https://www.studiobelajar.com/interaksi-sosial/>

### E. Langkah-langkah Pembelajaran

Sintaks	Kegiatan Pendahuluan	Karakter	Alokasi Waktu
<b>Apersepsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam (<i>zoom meeting/Video Call WA</i>) serta menyampaikan kabarnya masing-masing kemudian berdoa bersama untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik</li> <li>Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan memberikan gambar kemudian melakukan tanya jawab bersama peserta didik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Disiplin</li> <li>Berpikir kritis dan logis</li> </ul>	10 menit

	 <p>Sumber: <a href="https://artikelsiana.com/pengertian-interaksi-sosial-disosiatif/">https://artikelsiana.com/pengertian-interaksi-sosial-disosiatif/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan motivasi tentang manfaat mempelajari materi interaksi sosial dan kemudian guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>Kegiatan Inti</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pemberian rangsangan</b>  <b>Identifikasi masalah</b>  <b>Pengumpulan data</b>  <b>Pengolahan Data</b>  <b>Pembuktian</b>  <b>Generalisasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati video pembelajaran (<a href="https://youtu.be/km8Pg29dOsk">https://youtu.be/km8Pg29dOsk</a>) yang diberikan oleh guru tentang bentuk interaksi sosial.</li> <li>Guru meminta peserta didik secara mandiri mengidentifikasi catatan tentang hal penting tentang hal yang belum dipahami berdasarkan video pembelajaran yang diberikan melalui WAG berkaitan dengan materi interaksi sosial. Contohnya: 1. Apa saja bentuk interaksi sosial? 2. Bagaimana bentuk interaksi sosial disosiatif?</li> <li>Peserta didik bersama teman-teman mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyebutkan, menjelaskan kemudian menganalisis bentuk interaksi sosial disosiatif dalam kehidupan masyarakat dari buku paket juga membaca sumber lain selain buku teks <a href="https://www.studiobelajar.com/interaksi-sosial/">https://www.studiobelajar.com/interaksi-sosial/</a></li> <li>Guru meminta peserta didik mengerjakan LKPD yang sudah diberikan melalui WAG secara berkelompok mengenai bentuk interaksi sosial asosiatif.</li> <li>Peserta didik bertukar pendapat sesama anggota kelompok yang telah dibentuk oleh guru melalui WA Grup dan memberi tugas untuk mencari data dari sumber lainnya yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah</li> <li>Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber, salah satunya bisa mengakses link <a href="https://www.studiobelajar.com/interaksi-sosial/">https://www.studiobelajar.com/interaksi-sosial/</a> untuk menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD</li> <li>Setiap kelompok melakukan presentasi dengan menampilkan hasil diskusi yang berupa hasil diskusi LKPD kelompok ke grup kelas dan kelompok yang lain diminta untuk memberikan apresiasi.</li> <li>Guru bersama peserta didik merumuskan kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain melalui grup kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berpikir kritis dan logis</li> <li>Kerjasama</li> <li>Gemar membaca</li> <li>Tanggung jawab</li> <li>Disiplin</li> </ul>	60 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Penutup</b>		<b>Alokasi Waktu</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>Untuk lebih memahami bentuk interaksi sosial disosiatif maka guru memberikan latihan soal melalui Google Form.</li> <li>Guru menugaskan Peserta didik membaca materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang lembaga sosial.</li> <li>Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mengucapkan salam saat keluar dari Zoom.atau VC WA Grup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Religius</li> <li>Tanggung jawab</li> </ul>	10 menit

**F. PENILAIAN**

Sikap : Observasi sikap (keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan)

Pengetahuan : Tes tertulis/ penugasan

Keterampilan : Unjuk kerja/Pelaporan hasil LKPD

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Rawajitu Timur

Rawajitu Timur,  
Guru Mata Pelajaran IPS

**Drs. KAWIT, M.Pd.**  
NIP. 19631111 199303 1 006

**YOAN RENATE WIBOWO, S.Pd.**  
NIP. 19910427 201402 2002