

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 4 Sungai Pinyuh  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Kelas/Semester : VII ( Tujuh ) / Ganjil  
 Materi Pokok : Interaksi Sosial  
 Sub Materi pokok : Bentuk-bentuk Interaksi Sosial  
 Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 1 x Pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya

KI 3: Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI 4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| KOMPETENSI DASAR   | INDIKATOR   |
|--|---|
| 3.2.Mengidentifikasi interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya                       | 3.2.1 Menjelaskan bentuk interaksi sosial disosiatif<br>3.2.2 Memberikan contoh bentuk interaksi sosial disosiatif<br>3.2.3 Menganalisis pengaruh bentuk interaksi sosial disosiatif terhadap kehidupan sosial masyarakat |
| 4.2 Menyajikan hasil identifikasi tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma serta kelembagaan sosial budaya. | 4.2.3 Mengobservasi dan menyajikan hasil analisis pengaruh bentuk interaksi sosial yang disosiatif terhadap kehidupan sosial masyarakat   |

### C.TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran luring model Problem based Learning, metode diskusi, Tanya jawab dan pendekatan saintifik, menuntun peserta didik untuk membaca materi pada bahan ajar/buku paket pegangan siswa, dan mengamati tayangan slide ppt pembelajaran yang telah dipersiapkan guru, **diharapkan siswa mampu:**

1. Menjelaskan bentuk interaksi sosial disosiatif dengan tepat
2. Memberikan contoh bentuk interaksi social disosiatif dalam kehidupan sehari hari dengan tepat
3. Menganalisis pengaruh bentuk interaksi sosial disosiatif terhadap kehidupan sosial dimasyarakat dengan tepat.

## D.MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Gambar, slide PPT bentuk interaksi sosial disosiatif
2. Alat/Bahan : Laptop, LCD
3. Sumber Belajar:
  1. KEMENDIKBUD. 2016. Buku Siswa. Ilmu Pengetahuan Sosial. Kelas VII. Jakarta:KEMENDIKBUD (Halaman 83)
  2. Buku IPS BSE Kls VII Penerbit pusat perbukuan Departemen pendidikan dan kebudayaan ,edisi revisi Jakarta, kementerian pendidikan dan kebudayaan, 2016 penulisnya iwan setiawan
  4. Internet, sumber yang relevan

## E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan Pembelajaran     | Langkah-langkah Pembelajaran   | PPK   | Waktu                  |
|---------------------------|--|---|------------------------|
| <p><b>Pendahuluan</b></p> | <p><b><u>Orientasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran yang dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek presensi peserta didik).</li> <li>❖ Mengucapkan butir Pancasila bersama-sama</li> </ul> <p><b><u>Apersepsi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bertanya jawab dengan siswa berkaitan dengan materi sebelumnya yaitu tentang bentuk interaksi sosial asosiatif dan mengaitkannya dalam kehidupan peserta didik sehari-hari (<i>kolaborasi guru-siswa</i>).</li> </ul> <p><b><u>Motivasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara komunikatif yang berkaitan dengan materi pelajaran berkaitan dengan : Apakah kamu pernah membantu orang lain disekitar lingkungan tempat tinggalmu ?</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>❖ Guru menyampaikan informasi topic dan tujuan pembelajaran</li> </ul> | <p>Religius<br/>Disiplin<br/>Nasionalis</p> | <p><b>10 Menit</b></p> |
| <p><b>Inti</b></p>        | <p><b>a.Melaksanakan tahap 1 Orientasi terhadap masalah</b></p> <p><b><u>Literasi</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan media video atau slide ppt terkait materi <i>bentuk interaksi sosial disosiatif</i>.</li> <li>❖ Guru Membagi Peserta didik dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 4 – 5 orang siswa</li> <li>❖ Guru Memberikan nama-nama kelompok pada siswa</li> <li>❖ Guru memberikan gambar kepada siswa</li> </ul>  | <p>Kerjasama,<br/>Tanggung jawab</p>        | <p><b>60 Menit</b></p> |



### **b. Melaksanakan tahap 2 Organisasi Belajar**

Guru meminta siswa untuk mendiskusikan gambar yang ada dan meminta setiap kelompok untuk mengemukakan pendapat dan memberikan kesempatan pada siswa lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya. Pertanyaan misalnya : apa saja bentuk interaksi sosial disosiatif? (*Hots*)

- ❖ Guru membantu siswa menemukan jawaban dari pertanyaan yang muncul
- ❖ Guru Memberikan LKPD dan meminta siswa untuk mengumpulkan informasi terkait dengan masalah yang harus mereka diskusikan dalam kelompoknya masing – masing.
- ❖ Guru mengamati kreatifitas siswa saat diskusi

### **c. Melaksanakan tahap 3 Penyelidikan Individual maupun kelompok**

- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengumpulkan informasi sebanyak – banyaknya tentang bentuk interaksi sosial disosiatif.

|                |   |                 |                 |
|----------------|---|-----------------|-----------------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru menilai sikap peserta</li> </ul>  |                 |                 |
|                | <p><b>d. Melaksanakan tahap 4 Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk mencatat tentang bentuk interaksi sosial disosiatif</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mendiskusikan kedalam kelompok untuk mengambil kesimpulan.</li> </ul>  |                 |                 |
|                | <p><b>e. Melaksanakan tahap 5 Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memanggil nomor siswa secara acak, siswa yang nomornya dipanggil mempresentasikan di depan (<i>mengkomunikasikan</i>).</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk memberikan tanggapan</li> <li>❖ Guru melengkapi jawaban yang dikemukakan siswa tentang bentuk interaksi sosial disosiatif</li> <li>❖ Guru Melakukan penilaian keterampilan dalam presentasi</li> <li>❖ Guru memberikan evaluasi untuk diambil nilai.</li> </ul>   |                 |                 |
| <b>Penutup</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru memberi penghargaan dalam berbagai bentuk untuk kelompok belajar yang paling baik.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk membuat refleksi kesimpulan hasil diskusi kelas dan guru membantu siswa untuk menyusun kesimpulan. (<i>Hots</i>) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang telah kamu pelajari hari ini?</li> <li>2. Apa yang paling kalian sukai dari pelajaran hari ini?</li> <li>3. Apa yang belum kalian pahami pada pelajaran hari ini? (<i>mengkomunikasikan</i>)</li> </ol> </li> <li>❖ Siswa melakukan analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (<i>Critical thinking and communication-4C</i>)</li> <li>❖ Guru mengagendakan materi untuk pertemuan berikutnya materi tentang lembaga sosial.</li> <li>❖ Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan mengajak siswa bersama – sama berdo'a menurut agama dan kepercayaannya masing-masing.</li> </ul> | <b>Religius</b> | <b>10 Menit</b> |

## F. PENILAIAN

- |                              |                    |                    |
|------------------------------|--------------------|--------------------|
| 1. Penilaian Sikap Spiritual | :- Teknik          | : Observasi        |
|                              | - Bentuk Instrumen | : Lembar Observasi |
| 2. Penilaian Sikap Sosial    | :- Teknik          | : Observasi        |
|                              | - Bentuk Instrumen | : Lembar Observasi |
| 3. Penilaian Pengetahuan     | :- Teknik          | : Penugasan        |
|                              | - Bentuk Instrumen | : Uraian           |
| 4. Penilaian Keterampilan    | :- Teknik          | : Observasi        |
|                              | - Bentuk Instrumen | : Lembar Observasi |

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 4 Sungai Pinyuh

Sungai pinyuh, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPS

**IRWANSYAH,S.KOM,S.PD**  
NIP : 19750804200311005

**SUMIATI**  
NIP :198202182014072001

