



IDENTITAS

Nama Guru : SARIYEM, S.Pd.I
Mata Pelajaran : PEND. AGAMA
Materi Pokok : Berpakaian Indah
Sesuai Syari'at Islam
Sub Materi : Makna Berpakaian
Fungsi Pakaian
Kelas/Semester : X / Ganjil
Alokasi Waktu : 6 JP (2 x pert)

NO KONTAK

Handphone (WA)
082363240142

WEBSITE:

--

EMAIL:

sariyem.alazhar@gmail.com

ALAMAT RUMAH

Dusun III Melati Sukaramai
Desa Sukaramai
Kecamatan Sei Balai Kab.Batu bara

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN [RPP]

(KD.3.5 & 4.5)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *problem based learning* dan pendekatan saintifik peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan makna berpakaian
- Menjelaskan fungsi-fungsi pakaian

dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan pro-aktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-12 (3 x 45 menit)

PENDAHULUAN (15 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa.
Apersepsi	Mengaitakan materi pembelajaran sebelumnya, mengingatkan kembali dengan bertanya
Motivasi	Guru menyampaikan topik tentang makna berpakaian sesuai dengan syariat Islam
Pemberian Acuan	Memberitahukan tujuan, materi pokok, KI/KD, Indikator dan KKM

KEGIATAN INTI (105 Menit)	
Syntax	Deskripsi kegiatan
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Literasi Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi makna berpakaian sesuai dengan syariat Islam melalui pendekatan saintifik. Membaca Peserta membaca materi makna berpakaian sesuai dengan syariat Islam Mengamati Peserta didik dapat mengamati berpakaian sesuai dengan syariat Islam, Siswa diminta untuk dapat mengamati adab dalam berpakaian sesuai dengan syariat Islam

Syntax	Deskripsi Kegiatan
Mengorganisasikan peserta didik	Critical Thinking (Berpikir kritis) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi berpakaian sesuai dengan syariat Islam. Misalnya: Bagaimana ketentuan berpakaian yang sesuai dengan syariat Islam.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Collaboration (Kerjasama) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan makna berpakaian sesuai dengan syariat Islam
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Communication (Komunikasi) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat tentang makna berpakaian sesuai dengan syariat Islam dan ditanggapi oleh kelompok lain.
Menganalisa dan mengevaluasi Proses pemecahan masalah	Creativity (Kreativitas) Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang makna berpakaian sesuai dengan syariat Islam yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.

PENUTUP (15 menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang makna berpakaian sesuai dengan syariat Islam. Kemudian membuat ringkasan melalui bimbingan guru.
Guru	Melakukan penilaian dan memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya

Pertemuan ke-13 (3 x 45 menit)

PENDAHULUAN (15 menit)	
Orientasi	Penguatan Pendidikan Karakter Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran siswa.
Apersepsi	Mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya, mengingatkan kembali dengan bertanya
Motivasi	Guru menyampaikan topik tentang fungsi pakaian dalam Islam
Pemberian Acuan	Memberitahukan tujuan, materi pokok, KI/KD, Indikator dan KKM

KEGIATAN INTI (105 Menit)	
Syntax	Deskripsi kegiatan
Orientasi peserta didik kepada Masalah	Literasi Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi fungsi pakaian dalam Islam melalui pendekatan saintifik. Membaca Peserta membaca materi fungsi pakaian dalam Islam. Mengamati Peserta didik dapat mengamati fungsi pakaian dalam Islam, Siswa diminta untuk dapat mengamati adab berpakaian dalam Islam

Syntax	Deskripsi Kegiatan
Mengorganisasikan peserta didik	Critical Thinking (Berpikir kritis) Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi. Siswa diminta untuk dapat mengamati perilaku yang mencerminkan fungsi pakaian dalam Islam. Misalnya: Jelaskan fungsi-fungsi dari pakaian.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Collaboration (Kerjasama) Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan fungsi pakaian dalam Islam
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Communication (Komunikasi) Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat tentang fungsi pakaian dalam Islam dan ditanggapi oleh kelompok lain.
Menganalisa dan	Creativity (Kreativitas)

mengevaluasi Proses pemecahan masalah	Guru dan peserta didik menarik kesimpulan tentang fungsi pakaian dalam Islam yang terdapat dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami.
---------------------------------------	---

PENUTUP (15 menit)	
Peserta Didik	Siswa melakukan refleksi tentang pelaksanaan pembelajaran dan pelajaran apa yang diperoleh setelah belajar tentang fungsi pakaian dalam Islam. Kemudian membuat ringkasan melalui bimbingan guru.
Guru	Melakukan penilaian dan memberikan tugas kepada peserta didik (PR) dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya

PENILAIAN

- 1) Penilaian Sikap : Dilakukan pada saat proses pembelajaran berlangsung.
- 2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- 3) Penilaian Keterampilan : *Performance* (unjuk kerja)

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

SARIYEM, S.Pd I

Menyetujui
WKS. Ur. Kurikulum

IKA DAMAYANTI, S.Pd

Indrapura, 04 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

SARIYEM, S.Pd.I