



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengamati gambar keberagaman di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi banyaknya jenis keberagaman yang ada.
- Setelah mendengar penjelasan tentang keberagaman di Indonesia, siswa dapat memahami makna persatuan dan kesatuan.
- Setelah diberikan peristiwa masalah sosial di masyarakat, siswa dapat menerangkan pendapatnya dan pandangannya terhadap masalah tersebut melalui tulisan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Kegiatan Pendahuluan:**
Komunikasi
 - Guru mengawali pembelajaran dengan salam, menyapa peserta didik dengan menanyakan kabar, dan memilih salah satu peserta didik untuk menjadi pemimpin do'a.
 - Guru melakukan absensi peserta didik.**Apersepsi**
 - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.
 - Guru memberikan motivasi semangat peserta didik.
- **Kegiatan Inti:**
Mengingat
 - Siswa mengamati berbagai bentuk keragaman yang ada di Indonesia, yang akan diidentifikasi ke dalam kelompok suku, budaya, dan agama dengan media gambar.
 - Siswa menyebutkan banyaknya bentuk keberagaman suku, budaya dan agama di Indonesia, melalui tanya jawab.**Menanya**
 - Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait makna persatuan dan kesatuan dalam keberagaman di Indonesia.
 - Siswa mendiskusikan bersama guru beberapa contoh masalah sosial yang pernah terjadi di Indonesia terkait keberagaman dan cara menyikapinya agar persatuan dan kesatuan tetap terjaga.**Menalar**
 - Siswa diberikan 3 peristiwa sosial yang berkaitan dengan keberagaman suku, budaya dan agama yang biasa terjadi di lingkungan sekitar.
 - Siswa memberikan pendapat dan pandangannya secara tertulis atas 3 peristiwa yang diberikan dengan mengimplementasikan makna persatuan dan kesatuan.**Mengkomunikasikan**
 - Siswa diberi kesempatan untuk mempresentasikan hasil pendapatnya di depan kelas dan mendapat tanggapan dari guru dan teman sejawat.
- **Kegiatan Penutup:**
 - Guru merefleksikan dan merangkum materi dengan Tanya jawab.
 - Guru melakukan tindak lanjut dengan memberikan pesan moral dan do'a penutup.

Satuan Pendidikan :

SDI Ramah Anak

Kelas/ Semester :

IV (empat)/I (satu)

Tema/ Sub Tema :

1 (satu)/ 2 (dua)

Pembelajaran Ke :

1 (satu)

Alokasi Waktu :

2 Jp (60 menit)

Kompetensi Dasar :

Mengidentifikasi banyak sekali bentuk keberagaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terkait persatuan dan kesatuan.

Penilaian Pembelajaran :



Spiritual, pengamatan berdo'a sebelum dan sesudah belajar



Sosial, pengamatan menghormati pendapat teman



Pengetahuan;

- Mengidentifikasi keberagaman suku, agama dan budaya.
- Menerangkan makna kebersamaan dalam keberagaman



Keterampilan,

- Menerapkan sikap bersatu dalam keberagaman.

Mengetahui,

Siti Komala Sari, S.Pd
Kepala SDI Ramah Anak

Depok, 05 November 2021
Wali Kelas IV - A

Siti Komala Sari, S.Pd



LEMBAR KERJA SISWA (LKS)

PPKN – KELAS IV

SEMESTER 1 TA. 2021/2022

Nama : _____	Nilai _____	Paraf Guru _____
Hari, Tanggal : _____		
Materi : Persatuan dan Kesatuan dalam Keberagaman di Indonesia		

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Sebagai pelajar, bagaimana kamu menyikapi bentuk keberagaman yang ada di Indonesia!

2. Siti beragama Islam sedang bermain di rumah temannya Monika yang Bergama Kristen. Saat adzan berkumandang, Siti langsung bergegas pulang untuk beribadah. Monika mempersilakan Siti pulang dan bermain sendirian di rumah. Apakah sikap Siti dan Monika sudah mencerminkan sikap toleransi beragama? Jelaskan alasanmu!

3. Saat memperingati hari Kemerdekaan Indonesia, Pak RT menyelenggarakan karnaval. Seluruh warga diharapkan mengenakan baju adat daerahnya masing-masing.

Jelaskan bentuk keberagaman yang ada pada acara di atas?

4. Pak Budi menolak untuk mengikuti kerja bakti membersihkan saluran air dengan alasan tidak suka bertemu dengan tetangganya yang berbeda suku. Pak Budi lebih memilih membersihkan perkarangan rumahnya sendiri.

Setujukah kamu dengan sikap Pak Budi? Jelaskan alasanmu!

5. Ceritakan pengalamanmu pernah berperan dalam kegiatan yang menunjukkan keberagaman di Indonesia!



RUBRIK PENILAIAN

PENGETAHUAN

PPKN - KEBERAGAMAN

Nomor Soal	Skor	Kriteria Penilaian
1	2	Siswa menjawab dengan penjelasan yang menggunakan kalimat yang benar.
	1	Siswa menjawab contoh sikapnya saja.
	0	Siswa menjawab salah.
2	2	Siswa menjawab benar dengan penjelasan alasan.
	1	Siswa menjawab benar tanpa adanya penjelasan alasan.
	0	Siswa menjawab salah.
3	2	Siswa menjawab benar dengan penjelasan kalimat.
	1	Siswa menjawab benar tanpa penjelasan.
	0	Siswa menjawab salah.
4	2	Siswa menjawab benar dengan penjelasan alasan.
	1	Siswa menjawab benar tanpa adanya penjelasan alasan.
	0	Siswa menjawab salah.
5	2	Siswa menuliskan pengalamannya dengan kalimat yang tepat.
	1	Siswa menuliskan jenis keberagamannya saja.
	0	Siswa menjawab salah.



MEDI PEMBELAJARAN POSTER KEBERAGAMAN INDONESIA

