

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 160 Jakarta
Kelas / Semester	: VIII / I (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Materi Pokok	: Mobilitas Sosial
Alokasi Waktu	: 10 Menit
Kompetensi Dasar	: Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran dengan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat:

1. Mendeskripsikan pengertian dari mobilitas social dengan benar.
2. Membandingkan bentuk-bentuk mobilitas social dengan tepat.
3. Menganalisis bentuk mobilitas social di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Menyajikan laporan hasil diskusi kelompok tentang menganalisis kasus mobilitas sosial di lingkungan sekitar dengan baik.
5. Memiliki sikap jujur, toleransi, disiplin, kerjasama, dan santun.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar	
Media	Alat menggunakan : Smartphone / Laptop Media pembelajaran : <ul style="list-style-type: none">• Video tentang “Desa VS Kota” pada link https://www.youtube.com/watch?v=kocNrLxNVQI diunggah pada tanggal 27 September 2021.• LKPD tentang “Bentuk Mobilitas Sosial”• PPT tentang “Bentuk-bentuk Mobilitas Sosial”• Google Meet / Zoom Meeting dan GCR.
Metode	Pengamatan, <i>Brainstorming</i> , dan Diskusi
Model	<i>Problem Based Learning</i> (PBL)
Sumber Belajar	- Kemendikbud. 2017. <i>IPS Kelas VIII Edisi 2017</i> . Jakarta: Kemendikbud. - Worosetianingsih, Tri. 2020. <i>Modul PJJ Gasal IPS Kelas VIII 2020</i> . Jakarta: Kemendikbud. Diunggah tanggal 12 Juli 2021. - Wijayanti, Wahyu. 2021. <i>Bahan Ajar Bentuk Mobilitas Sosial</i> . Jakarta. - Internet : Jurnal Ilmiah dan artikel.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (3 menit)
1. Guru mengkondisikan kelas (mengucapkan salam, mengecek jaringan, suara, dan tampilan, mengecek kehadiran peserta didik dilayar zoom dan di link absensi GF yang telah diberikan serta kerapian seragam peserta didik). Setelah itu berdoa dan memberikan aturan / tata tertib pembelajaran.
2. Guru memberikan motivasi untuk selalu mengikuti proses disegala kegiatan.
3. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab tentang materi minggu lalu dikaitkan dengan materi hari ini. Setelah itu guru memberikan pretes untuk mengetahui pengetahuan awal peserta didik pada link berikut https://forms.gle/Ggd7QoHyfRduNmXN8
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, model pembelajaran, dan Teknik penilaian.

Kegiatan Inti (5 menit)	Orientasi siswa pada masalah
	1. Peserta didik memperhatikan dan mengamati permasalahan dalam gambar dan video.
	2. Peserta didik dibimbing guru melakukan brainstorming.
	Mengorganisasi siswa
	3. Peserta didik difasilitasi guru membentuk kelompok di GCR agar bisa berdiskusi.
	4. Peserta didik membagi peranan dan tugas dalam kelompoknya.
	Membimbing penyelidikan
	5. Peserta didik secara berkelompok menganalisis tentang permasalahan yang sudah diidentifikasi di video. Kemudian mengisi LKPD.
	6. Peserta didik dipandu dan dimotivasi guru pada saat diskusi sambil menguatkan materi dengan memandu peserta didik mencari informasi lain menggunakan web browser yang dikuasai.
	Mengembangkan hasil karya
	7. Peserta didik Kembali ke ruang Gmeet untuk melakukan presentasi
	8. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.
9. Guru menjadi moderator dan memandu kegiatan.	
Analisis dan evaluasi	
10. Peserta didik menyampaikan kesimpulan mengenai materi diskusi	
11. Peserta didik merefleksi kegiatan diskusi dan presentasi.	
12. Guru memberikan umpan balik kepada peserta didik dengan memberikan pertanyaan lisan seperti : Coba sebutkan bentuk mobilitas sosial yang kamu ketahui ?	
Penutup (2 menit)	
1. Bersama peserta didik, guru membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran pada hari ini. Sambil melakukan refleksi kegiatan pembelajaran.	
2. Guru memberikan tes evaluasi berupa postes dalam bentuk GF pada link https://forms.gle/DB98qoSZGWAqXL3U8	
3. Guru menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang yaitu "Saluran Mobilitas Sosial"	
4. Guru memimpin doa dan menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	

C. PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan
 - Tes tertulis berupa postes (PG) dalam bentuk GF.
2. Penilaian Keterampilan
 - Rubrik penilaian saat diskusi dan presentasi berupa laporan hasil diskusi (LKPD atau bentuk lainnya seperti mindmap/PPT)
3. Penilaian Sikap
 - Guru melakukan observasi dalam bentuk jurnal sikap sosial dan spiritual selama proses pembelajaran.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 160 Jakarta

Jakarta, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Dr. Sadono, M.Pd
NIP. 197001081994121001

Wahyu Wijayanti, S.Pd
NIP. -