

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA PGRI 3 Kota Bandung  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : X MIPA 1 / Ganjil  
Materi Pokok : Bentuk Molekul  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran ( 2x30 menit)  
Pertemuan ke : 1

---

### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menerapkan Teori Pasangan Elektron Kulit Valensi (VSEPR) dan Teori Domain elektron dalam menentukan bentuk molekul	3.5.1 Menentukan jumlah Domain Elektron suatu molekul 3.5.2 Memprediksi Bentuk Molekul Dasar Berdasarkan teori VSEPR dan Teori Domain elektron
4.5 Membuat model bentuk molekul dengan menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar atau perangkat lunak komputer	4.5.1 Memprediksi bahan di Lingkungan sekitar yang dapat digunakan untuk membuat model bentuk molekul 4.5.2 Menyusun langkah - langkah pembuatan model bentuk molekul menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar

### B. Tujuan Pembelajaran

- 3.5.1.1 Melalui slide presentasi yang disajikan via zoom, **diskusi dan literasi digital (e-handout)** peserta didik dapat menentukan jumlah Domain Elektron suatu molekul dengan *cermat*.
- 3.5.2.1 Melalui **diskusi dan literasi digital (e-handout)** peserta didik dapat memprediksi Bentuk Molekul Berdasarkan teori VSEPR dan Teori Domain elektron *teliti*.
- 4.5.1.1 Melalui **diskusi dan eksplorasi sumber digital dari internet** peserta didik dapat memprediksi bahan di Lingkungan sekitar yang dapat digunakan untuk membuat model bentuk molekul dengan *tepat*.
- 4.5.2.1 Melalui **diskusi dan eksplorasi sumber digital dari internet** peserta didik dapat menyusun langkah - langkah pembuatan model bentuk molekul menggunakan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar

### C. Pendekatan/ Model/Metode Pembelajaran

Pendekatan : STEAM

Model Pembelajaran : Guided Discovery Learning (GDL) dikembangkan oleh Charles E. Wales

Metode Pembelajaran : Diskusi, tanya jawab, pemberian tugas

<p><b>Sains :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faktual : Molekul</li> <li>2. Konseptual : Bentuk Molekul</li> <li>3. Prosedural : Menentukan domain elektron Menentukan bentuk molekul</li> </ol>	<p><b>Teknologi :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan laptop dan internet untuk mencari informasi tentang Teori VSEPR dan bentuk molekul</li> <li>2. Menggunakan aplikasi Zoom dan Google Classroom dalam pembelajaran</li> </ol>
<p><b>Enjineriing :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menggunakan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat model bentuk molekul</li> <li>2. Membuat model bentuk molekul menggunakan bahan disekitar</li> </ol>	<p><b>Matematika :</b></p> <p>-</p>
<p style="text-align: center;"><b>Art :</b> Gambar Model Molekul</p>	

### D. Langkah langkah pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan STEAM dan Aspek TPACK	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<p><b>Melalui aplikasi Zoom</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam dan siswa membalas salam.</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran (<i>religijs</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>disiplin dan bertanggung jawab</i>)</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan (<i>tertib</i>)</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran</li> </ul>		5

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendekatan STEAM dan Aspek TPACK	Alokasi Waktu (menit)
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Motivation</b>  <b>Melalui aplikasi zoom</b>            1. Peserta didik menyimak <i>slide presentasi</i> tentang beberapa gambar geometri bangun ruang</p>	<p><i>Technology</i>  <i>TPACK</i></p>	10
	<p><b>Problem Presentation</b>  <b>Melalui aplikasi zoom</b>            2. Peserta didik <i>mengamati</i> beberapa bentuk geometri molekul            3. Peserta didik menghubungkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dengan menuliskan struktur lewis CH<sub>4</sub>            4. Peserta didik menghitung Pasangan elektron Ikatan dan Pasangan Elektron Bebas pada CH<sub>4</sub></p>	<p><i>TPACK</i>  <i>Technology</i></p>	10
	<p><b>Data Collection (Pengumpulan Data)</b>            5. Peserta didik mencari informasi dari berbagai sumber (handout, buku dan internet) tentang bagaimana cara menentukan bentuk molekul suatu senyawa.            6. Melalui eksplorasi internet, peserta didik mencari alternatif bahan di sekitar untuk membuat model bentuk molekul (<i>Creative</i>)            7. Melalui <b>Whatsapp</b>, peserta didik kembali berdiskusi terkait petunjuk yang ada di dalam LKPD (<i>kolaborasi</i>)  <i>Kegiatan diskusi dilakukan melalui WA grup kelas</i></p>	<p><i>TPACK</i>  <i>Technology</i></p>	10
	<p><b>Data Processing (Pengolahan Data)</b>            8. Peserta didik mengisi LKPD yang sudah dishare di google classroom            9. Peserta didik mengolah data hasil literasi dengan menjawab soal pada LKPD</p>	<p><i>Knowledge</i>  <i>Science</i></p>	10
	<p><b>Verification (Pembuktian)</b>            10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan menampilkan LKPD            11. Peserta didik lainnya memperhatikan dan memberikan tanggapan</p>	<p><i>TPACK</i> <i>Technology</i></p>	5
	<p><b>Closure (Kesimpulan)</b>            12. Peserta didik menyampaikan kesimpulan yang diharapkan yaitu :</p>		10



**Mengetahui,  
Kepala SMA PGRI 3**

**Yayan Taryana, S.Pd. MM  
NUPTK:9642743643200002**

**Bandung, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran**

**Ayu Faridah, S.Pd.  
NUPTK. 6937767668130072**

