

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)

Program Keahlian Tata Busana Kompetensi keahlian Tata Busana

RPP KE 1

Mata Pelajaran:

MATEMATIKA

Kelas : X Tata Busana

Guru pengampu: Adi Kusbiantoro, S.Pd.

SMK IBU KARTINI SEMARANG

2020/2021

Jl. Imam Bonjol Nomer 199 Semarang

Phone: 024 - 3543512, Fax: 024 - 3543512, email: smkibukartinismg@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Ibu Kartini Semarang
Kelas / Semester	: X Tata Busana/ 1
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Bentuk Pangkat, Bentuk Akar dan Logaritma
Alokasi Waktu	: 2 JP X 45 menit (12 Pertemuan : 1080 menit)
KKM	: 70

A. Kompetensi Inti

- Sikap Spiritual : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- Sikap Sosial : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung-jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- Pengetahuan : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
- Keterampilan : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika.
Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar

- Sikap Spiritual 1.1 Mensyukuri karunia Tuhan Yang Maha Esa, melalui menjaga penampilan diri dan keseimbangan bentuk tubuh serta melestarikan keutuhan jiwa, raga manusia serta lingkungan kerja sebagai tindakan pengamalan menurut agama yang dianutnya
- Sikap Sosial 2.1 Menunjukkan perilaku amaliah (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pembelajaran matematika
- 2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam pembelajaran sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan pembelajaran matematika
- Pengetahuan 3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah
- Keterampilan 4.1 Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

- Sikap Spiritual 1.1.1 Mengembangkan sikap spiritual berdasarkan ajaran agama yang meliputi **rasa syukur, jujur, dan tidak mudah putus asa**
- Sikap Sosial 2.1.1 Mengembangkan sikap sosial yang meliputi **bertanggung jawab, bekerjasama, dan saling menghargai**
- Pengetahuan
- Pertemuan Pertama
- 3.1.1 **Menganalisis** bilangan berpangkat **C4**
- 3.1.2 **Menelaah** operasi pada bilangan pangkat positif **C4**
- Pertemuan Kedua
- 3.1.3 **Menelaah** operasi pada bilangan pangkat nol, negatif, dan pecahan **C4**
- Pertemuan Ketiga
- 3.1.4 **Menganalisis** bentuk akar **C4**
- 3.1.5 **Menelaah** operasi pada bilangan bentuk akar **C4**
- Pertemuan Keempat
- 3.1.6 **Merasionalkan** bentuk akar **C4**
- Pertemuan Kelima
- 3.1.7 **Menganalisis** konsep dasar logaritma **C4**
- 3.1.8 **Menelaah** sifat logaritma nomor 1 sampai nomor 3 **C4**
- Pertemuan Keenam
- 3.1.9 **Menelaah** sifat logaritma nomor 4 dan 5 **C4**
- Pertemuan Ketujuh
- 3.1.10 **Menelaah** sifat logaritma nomor 6 dan 7 **C4**

	Pertemuan Kedelapan
	3.1.11 Menelaah sifat logaritma nomor 8 C4
	Pertemuan Kesembilan
	3.1.12 Menelaah sifat logaritma nomor 9 C4
Keterampilan	Pertemuan Pertama
	4.1.1 Mereplikasi bilangan berpangkat P1
	4.1.2 Melakukan operasi pada bilangan pangkat positif P2
	Pertemuan Kedua
	4.1.3 Melakukan operasi pada bilangan pangkat nol, negatif, dan pecahan P2
	Pertemuan Ketiga
	4.1.4 Mereplikasi mengenai bentuk akar P1
	4.1.5 Melakukan operasi pada bilangan bentuk akar P2
	Pertemuan Keempat
	4.1.6 Melakukan merasionalkan bentuk akar P2
	Pertemuan Kelima
	4.1.7 Mereplikasi konsep dasar logaritma P1
	4.1.8 Melakukan sifat logaritma nomor 1 sampai nomor 3 P2
	Pertemuan Keenam
	4.1.9 Melakukan sifat logaritma nomor 4 dan 5 P2
	Pertemuan Ketujuh
	4.1.10 Melakukan sifat logaritma nomor 6 dan 7 P2
	Pertemuan Kedelapan
	4.1.11 Melakukan sifat logaritma nomor 8 P2
	Pertemuan Kesembilan
	4.1.12 Melakukan sifat logaritma nomor 9 P2

D. Tujuan Pembelajaran (Penerapan Konsep ABCD : Audient, Behaviour, Condition, Degree)

Sikap Spiritual : Terlibat dalam proses belajar yang menerapkan model pembelajaran langsung (*direct instruction*), diamati dengan **LP1: Sikap Spiritual** paling tidak peserta didik dinilai memuaskan dalam menunjukkan sikap **bersyukur, jujur, dan tidak mudah putus asa**

Sikap Sosial : Terlibat dalam proses belajar yang menerapkan model pembelajaran langsung (*direct instruction*), diamati dengan **LP2: Sikap Sosial** paling tidak peserta didik dinilai memuaskan dalam menunjukkan sikap **bertanggung jawab, bekerjasama, dan saling menghargai**

Pengetahuan

Pertemuan 1

- 3.1.1 Setelah menyimak LKPD melalui **Zoom Meeting** peserta didik dapat **menganalisis** bilangan berpangkat dengan **percaya diri, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan
- 3.1.2 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **menelaah** operasi pada bilangan pangkat positif dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan

Pertemuan 2

- 3.1.3 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **menelaah** operasi pada bilangan pangkat nol, negatif, dan pecahan dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan

Pertemuan 3

- 3.1.4 Setelah menyimak LKPD melalui **Zoom Meeting** peserta didik dapat **menganalisis** bilangan pangkat dengan **percaya diri, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan
- 3.1.5 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **menelaah** operasi pada bilangan bentuk akar dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan

Pertemuan 4

- 3.1.6 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **merasionalkan** bentuk akar dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan

Pertemuan 5

- 3.1.7 Setelah menyimak LKPD melalui **Zoom Meeting** peserta didik dapat **menganalisis** konsep dasar logaritma dengan **percaya diri, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan
- 3.1.8 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **menelaah** sifat logaritma nomor 1 sampai nomor 3 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan

Pertemuan 6

- 3.1.9 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **menelaah** sifat logaritma nomor 4 dan 5 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan

Pertemuan 7

- 3.1.10 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **menelaah** sifat logaritma nomor 6 dan 7 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin**

tahu dengan kunci LP3: Pengetahuan

Pertemuan 8

3.1.11 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **menelaah** sifat logaritma nomor 8 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan

Pertemuan 9

3.1.12 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **menelaah** sifat logaritma nomor 9 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP3: Pengetahuan

Keterampilan

Pertemuan 1

4.1.1 Setelah menyimak LKPD melalui **Zoom Meeting** peserta didik dapat **mereplikasi** bilangan berpangkat dengan **percaya diri, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

4.1.2 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **melakukan** operasi pada bilangan pangkat positif dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

Pertemuan 2

4.1.3 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **melakukan** operasi pada bilangan pangkat nol, negatif, dan pecahan dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

Pertemuan 3

4.1.4 Setelah menyimak LKPD melalui **Zoom Meeting** peserta didik dapat **mereplikasi** bilangan pangkat dengan **percaya diri, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

4.1.5 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **melakukan** operasi pada bilangan bentuk akar dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

Pertemuan 4

4.1.6 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **melakukan** rasional bentuk akar dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

Pertemuan 5

4.1.7 Setelah menyimak LKPD melalui **Zoom Meeting** peserta didik dapat **mereplikasi** konsep dasar logaritma dengan **percaya diri, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

4.1.8 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat

melakukan sifat logaritma nomor 1 sampai nomor 3 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

Pertemuan 6

4.1.9 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **melakukan** sifat logaritma nomor 4 dan 5 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

Pertemuan 7

4.1.10 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **melakukan** sifat logaritma nomor 6 dan 7 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

Pertemuan 8

4.1.11 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **melakukan** sifat logaritma nomor 8 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

Pertemuan 9

4.1.12 Setelah menyimak video tutorial Youtube di **Google Classroom** peserta didik dapat **menelaah** sifat logaritma nomor 9 dengan **kerja keras, mandiri dan rasa ingin tahu** dengan kunci LP4: Keterampilan

E. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler

a. Faktual

- (1) Penguraian bilangan berpangkat
- (2) Bilangan yang dapat diakarkan
- (3) Penguraian bilangan bulat

b. Konseptual

- (1) Operasi bilangan berpangkat
- (2) Menyederhanakan bentuk akar
- (3) Operasi bentuk akar
- (4) Sifat-sifat logaritma

c. Prosedural

- (1) Prosedur mengoperasikan bilangan berpangkat
- (2) Prosedur menyederhanakan bentuk akar
- (3) Prosedur mengoperasikan bentuk akar
- (4) Prosedur menggunakan sifat-sifat logaritma

d. Metakognitif

- (1) Teknik menyelesaikan masalah mengenai mengoperasikan bilangan berpangkat
- (2) Teknik menyelesaikan masalah mengenai menyederhanakan bentuk akar
- (3) Teknik menyelesaikan masalah mengenai mengoperasikan bentuk akar

(4) Teknik menyelesaikan masalah mengenai menggunakan sifat-sifat logaritma

2. Materi Pembelajaran Pengayaan

Soal-soal mengenai penggunaan bentuk pangkat, bentuk akar, dan logaritma untuk tes masuk perguruan tinggi, tes CPNS dan lain-lain.

F. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *STEAM*

Model Pembelajaran : *Direct Instruction* (Model Pembelajaran Langsung)

Mode Daring : **WAG, Google Classroom, Zoom**

Metode Pembelajaran : Ceramah, demonstrasi, penugasan

G. Media/Alat dan Bahan/Sumber Belajar

Media:

1. Lembar Kerja Peserta Didik
2. Internet
3. Youtube

Alat dan Bahan:

1. Laptop
2. Hp
3. Peralatan Tulis

Sumber Belajar

1. Kasmina & Toali. 2018. Matematika SMK/MAK Kelas X. Jakarta: Erlangga.
2. Kasmina. 2018. Erlangga X-Press UN SMK/MAK 2019 Matematika. Jakarta:Erlangga.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 x 45 menit : 90 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
Fase 1 Model Pembelajaran langsung: Klarifikasi tujuan dan motivasi peserta didik	
1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, serta mempersiapkan kondisi psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membuka Zoom Meeting berdasarkan kode yang dibagi melalui WA grup kelas. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
2. Peserta didik mengondisikan masing-masing individu dan salah satu peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
3. Peserta didik memimpin peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) dan berdoa bersama (Religius) melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	3 menit
4. Peserta didik mengingatkan teman yang lain untuk selalu tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19 (disiplin, peduli lingkungan) melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
5. Peserta didik memahami garis besar indikator sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
6. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
7. Peserta didik memahami memotivasi dari guru dengan cara mengamati beberapa pembelahan bakteri dan bertanya berapakah banyak bakteri pada pembelahan ke 10? melalui google classroom . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
KEGIATAN INTI	65 menit
Fase 2. Model Pembelajaran Langsung: Mempresentasikan Pengetahuan dan Mendemonstrasikan Keterampilan	
1. Peserta didik mengamati cara menghitung bentuk pangkat di Youtube melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
2. Peserta didik mencari informasi pada LKPD (GLS : Gerakan Literasi Sekolah) tentang operasi bilangan pangkat positif yang dipandu melalui video dari Youtube (Menalar) . Peserta didik memahami motivasi yang diberikan guru agar tidak mudah putus asa (Spiritual) dalam mencari informasi tersebut melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	5 menit
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) di kolom komentar dengan tulisan yang dapat dipahami dan bahasa yang sopan. (Bertanya)	3 menit
Fase 3. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Terbimbing	
4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah ditanyakan peserta didik lain untuk dijawab (Collaboration) mengenai operasi bilangan pangkat bulat positif (Mathematics) dan dijawab melalui kolom komentar di google classroom .	10 menit
5. Peserta didik mengoperasikan bentuk pangkat sesuai langkah dalam LKPD .	30 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
(Mencoba)	
<p>Fase 4. Model Pembelajaran Langsung: Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik</p> <p>6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan mengenai operasi bilangan pangkat bulat positif (Mathematics) berupa foto melalui lampiran di google classroom.</p> <p>Fase 5. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Lanjutan dan Transfer</p> <p>7. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang mengoperasikan bilangan pangkat bulat positif (Mathematics) melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) pada kolom komentar.</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan latihan soal lanjutan diluar kelas yang dikirim oleh guru di google classroom dengan jujur, bertanggungjawab, dan tidak mudah putus asa (Sosial) dan hasil penyelesaian dikirim ke google classroom berupa foto.</p>	<p>5 menit</p> <p>5 menit</p> <p>5 menit</p>
KEGIATAN PENUTUP	10 menit
<p>1. Peserta didik dalam merangkum materi yang telah dipelajari dengan mengacu pada tujuan pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur (Spiritual) atas segala ciptaan Tuhan yang bermanfaat bagi kehidupan melalui Zoom Meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)</p> <p>2. Peserta didik memahami tugas evaluasi terhadap materi yang diajarkan melalui google classroom pada google form .</p> <p>3. Peserta didik memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu bilangan pangkat nol, bulat negatif dan pecahan melalui Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)</p> <p>4. Peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)</p>	<p>4 menit</p> <p>2 menit</p> <p>2 menit</p> <p>2 menit</p>

Pertemuan 2 (2 x 45 menit : 90 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
<p>Fase 1 Model Pembelajaran langsung: Klarifikasi tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, serta mempersiapkan kondisi psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membuka Zoom Meeting berdasarkan kode yang dibagi melalui WA grup kelas. (ICT: Information, Communication and Technology) 2. Peserta didik mengondisikan masing-masing individu dan salah satu peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 3. Peserta didik memimpin peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) dan berdoa bersama (Religius) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 4. Peserta didik mengingatkan teman yang lain untuk selalu tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19 (disiplin, peduli lingkungan) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 5. Peserta didik memahami garis besar indikator sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 6. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 7. Peserta didik memahami memotivasi dari guru dengan cara mengamati beberapa pembelahan bakteri dan bertanya berapakah banyak bakteri pada pembelahan ke 10? melalui google classroom. (ICT: Information, Communication and Technology) 	<p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p>
KEGIATAN INTI	65 menit
<p>Fase 2. Model Pembelajaran Langsung: Mempresentasikan Pengetahuan dan Mendemonstrasikan Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati cara menghitung bentuk pangkat di Youtube melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 2. Peserta didik mencari informasi pada LKPD (GLS : Gerakan Literasi Sekolah) tentang operasi bilangan pangkat nol, bulat negatif dan pecahan yang dipandu melalui video dari Youtube (Menalar). Peserta didik memahami motivasi yang 	<p>2 menit</p> <p>5 menit</p>

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
diberikan guru agar tidak mudah putus asa (Spiritual) dalam mencari informasi tersebut melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) di kolom komentar dengan tulisan yang dapat dipahami dan bahasa yang sopan. (Bertanya)	3 menit
Fase 3. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Terbimbing	
4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah ditanyakan peserta didik lain untuk dijawab (Collaboration) mengenai operasi bilangan pangkat nol, bulat negatif dan pecahan (Mathematics) dan dijawab melalui kolom komentar di google classroom .	10 menit
5. Peserta didik mengoperasikan bentuk pangkat nol, bulat negatif dan pecahan sesuai langkah dalam LKPD. (Mencoba)	30 menit
Fase 4. Model Pembelajaran Langsung: Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik	
6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan mengenai operasi bilangan pangkat nol, bulat negatif dan pecahan (Mathematics) berupa foto melalui lampiran di google classroom .	5 menit
Fase 5. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Lanjutan dan Transfer	
7. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang mengoperasikan bilangan pangkat nol, bulat negatif dan pecahan (Mathematics) melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) pada kolom komentar.	5 menit
8. Peserta didik mengerjakan latihan soal lanjutan diluar kelas yang dikirim oleh guru di google classroom dengan jujur, bertanggungjawab , dan tidak mudah putus asa (Sosial) dan hasil penyelesaian dikirim ke google classroom berupa foto.	5 menit
KEGIATAN PENUTUP	
1. Peserta didik dalam merangkum materi yang telah dipelajari dengan mengacu pada tujuan pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur (Spiritual) atas segala ciptaan Tuhan yang bermanfaat bagi kehidupan melalui Zoom Meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	4 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
2. Peserta didik memahami tugas evaluasi terhadap materi yang diajarkan melalui google classroom pada google form .	2 menit
3. Peserta didik memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu menganalisis bentuk akar Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
4. Peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit

Pertemuan 3 (2 x 45 menit : 90 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
Fase 1 Model Pembelajaran langsung: Klarifikasi tujuan dan motivasi peserta didik	
1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, serta mempersiapkan kondisi psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membuka Zoom Meeting berdasarkan kode yang dibagi melalui WA grup kelas. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
2. Peserta didik mengondisikan masing-masing individu dan salah satu peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
3. Peserta didik memimpin peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) dan berdoa bersama (Religius) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	3 menit
4. Peserta didik mengingatkan teman yang lain untuk selalu tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19 (disiplin, peduli lingkungan) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
5. Peserta didik memahami garis besar indikator sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
6. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
7. Peserta didik memahami memotivasi dari guru dengan cara mengamati beberapa pembelahan bakteri dan bertanya berapakah banyak bakteri pada pembelahan ke 10? melalui google classroom . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
KEGIATAN INTI	65 menit
Fase 2. Model Pembelajaran Langsung: Mempresentasikan Pengetahuan dan Mendemonstrasikan Keterampilan	
1. Peserta didik mengamati cara menyederhanakan bentuk akar di Youtube melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
2. Peserta didik mencari informasi pada LKPD (GLS : Gerakan Literasi Sekolah) tentang bentuk akar yang dipandu melalui video dari Youtube (Menalar) . Peserta didik memahami motivasi yang diberikan guru agar tidak mudah putus asa (Spiritual) dalam mencari informasi tersebut melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	5 menit
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) di kolom komentar dengan tulisan yang dapat dipahami dan bahasa yang sopan. (Bertanya)	3 menit
Fase 3. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Terbimbing	
4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah ditanyakan peserta didik lain untuk dijawab (Collaboration) mengenai bentuk akar (Mathematics) dan dijawab melalui kolom komentar di google classroom .	10 menit
5. Peserta didik menyederhanakan bentuk akar sesuai langkah dalam LKPD (Mencoba)	30 menit
Fase 4. Model Pembelajaran Langsung: Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik	
6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan mengenai menyederhanakan bentuk akar (Mathematics) berupa foto melalui lampiran di googel classroom .	5 menit
Fase 5. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Lanjutan dan Transfer	
7. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang menyederhanakan bentuk akar (Mathematics) melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) pada kolom komentar.	5 menit
8. Peserta didik mengerjakan latihan soal lanjutan diluar kelas yang dikirim oleh	5 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
guru di google classroom dengan jujur, bertanggungjawab, dan tidak mudah putus asa (Sosial) dan hasil penyelesaian dikirim ke google classroom berupa foto.	
KEGIATAN PENUTUP	10 menit
1. Peserta didik dalam merangkum materi yang telah dipelajari dengan mengacu pada tujuan pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur (Spiritual) atas segala ciptaan Tuhan yang bermanfaat bagi kehidupan melalui Zoom Meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	4 menit
2. Peserta didik memahami tugas evaluasi terhadap materi yang diajarkan melalui google classroom pada google form .	2 menit
3. Peserta didik memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu mengoperasikan bentuk akar Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
4. Peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit

Pertemuan 4 (2 x 45 menit : 90 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
Fase 1 Model Pembelajaran langsung: Klarifikasi tujuan dan motivasi peserta didik	
1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, serta mempersiapkan kondisi psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membuka Zoom Meeting berdasarkan kode yang dibagi melalui WA grup kelas. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
2. Peserta didik mengondisikan masing-masing individu dan salah satu peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
3. Peserta didik memimpin peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) dan berdoa bersama (Religius) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	3 menit
4. Peserta didik mengingatkan teman yang lain untuk selalu tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19 (disiplin, peduli lingkungan) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
5. Peserta didik memahami garis besar indikator sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
6. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
7. Peserta didik memahami memotivasi dari guru dengan cara mengamati beberapa pembelahan bakteri dan bertanya berapakah banyak bakteri pada pembelahan ke 10? melalui google classroom . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
KEGIATAN INTI	65 menit
Fase 2. Model Pembelajaran Langsung: Mempresentasikan Pengetahuan dan Mendemonstrasikan Keterampilan	
1. Peserta didik mengamati cara mengoperasikan bentuk akar di Youtube melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
2. Peserta didik mencari informasi pada LKPD (GLS : Gerakan Literasi Sekolah) tentang bentuk akar yang dipandu melalui video dari Youtube (Menalar) . Peserta didik memahami motivasi yang diberikan guru agar tidak mudah putus asa (Spiritual) dalam mencari informasi tersebut melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	5 menit
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) di kolom komentar dengan tulisan yang dapat dipahami dan bahasa yang sopan. (Bertanya)	3 menit
Fase 3. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Terbimbing	
4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah ditanyakan peserta didik lain untuk dijawab (Collaboration) mengenai bentuk akar (Mathematics) dan dijawab melalui kolom komentar di google classroom .	10 menit
5. Peserta didik mengoperasikan bentuk akar sesuai langkah dalam LKPD . (Mencoba)	30 menit
Fase 4. Model Pembelajaran Langsung: Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik	
6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan mengenai mengoperasikan bentuk akar (Mathematics) berupa foto melalui lampiran di googel classroom .	5 menit
Fase 5. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Lanjutan dan Transfer	

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
7. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang menyederhanakan bentuk akar (Mathematics) melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) pada kolom komentar.	5 menit
8. Peserta didik mengerjakan latihan soal lanjutan diluar kelas yang dikirim oleh guru di google classroom dengan jujur, bertanggungjawab, dan tidak mudah putus asa (Sosial) dan hasil penyelesaian dikirim ke google classroom berupa foto.	5 menit
KEGIATAN PENUTUP	10 menit
1. Peserta didik dalam merangkum materi yang telah dipelajari dengan mengacu pada tujuan pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur (Spiritual) atas segala ciptaan Tuhan yang bermanfaat bagi kehidupan melalui Zoom Meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	4 menit
2. Peserta didik memahami tugas evaluasi terhadap materi yang diajarkan melalui google classroom pada google form .	2 menit
3. Peserta didik memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu logaritma Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
4. Peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit

Pertemuan 5 (2 x 45 menit : 90 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
Fase 1 Model Pembelajaran langsung: Klarifikasi tujuan dan motivasi peserta didik	
1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, serta mempersiapkan kondisi psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membuka Zoom Meeting berdasarkan kode yang dibagi melalui WA grup kelas. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
2. Peserta didik mengondisikan masing-masing individu dan salah satu peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
3. Peserta didik memimpin peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) dan berdoa bersama (Religius) melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	3 menit
4. Peserta didik mengingatkan teman yang lain untuk selalu tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19 (disiplin, peduli lingkungan) melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
5. Peserta didik memahami garis besar indikator sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
6. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
7. Peserta didik memahami memotivasi dari guru dengan cara mengamati beberapa contoh soal mengenai logaritma melalui google classroom . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
KEGIATAN INTI	65 menit
Fase 2. Model Pembelajaran Langsung: Mempresentasikan Pengetahuan dan Mendemonstrasikan Keterampilan	
1. Peserta didik mengamati bentuk dasar logaritma di Youtube melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
2. Peserta didik mencari informasi pada LKPD (GLS : Gerakan Literasi Sekolah) tentang logaritma yang dipandu melalui video dari Youtube (Menalar) . Peserta didik memahami motivasi yang diberikan guru agar tidak mudah putus asa (Spiritual) dalam mencari informasi tersebut melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	5 menit
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) di kolom komentar dengan tulisan yang dapat dipahami dan bahasa yang sopan. (Bertanya)	3 menit
Fase 3. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Terbimbing	
4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah ditanyakan peserta didik lain untuk dijawab (Collaboration) mengenai logaritma (Mathematics) dan dijawab melalui kolom komentar di google classroom .	10 menit
5. Peserta didik mengoperasikan logaritma sifat nomor 1 sampai 3 sesuai langkah dalam LKPD (Mencoba)	30 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>Fase 4. Model Pembelajaran Langsung: Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik</p> <p>6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan mengenai mengoperasikan logaritma sifat nomor 1 sampai 3 (Mathematics) berupa foto melalui lampiran di google classroom.</p>	5 menit
<p>Fase 5. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Lanjutan dan Transfer</p> <p>7. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang mengoperasikan logaritma sifat nomor 1 sampai 3 (Mathematics) melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) pada kolom komentar.</p> <p>8. Peserta didik mengerjakan latihan soal lanjutan diluar kelas yang dikirim oleh guru di google classroom dengan jujur, bertanggungjawab, dan tidak mudah putus asa (Sosial) dan hasil penyelesaian dikirim ke google classroom berupa foto.</p>	5 menit 5 menit
KEGIATAN PENUTUP	10 menit
1. Peserta didik dalam merangkum materi yang telah dipelajari dengan mengacu pada tujuan pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur (Spiritual) atas segala ciptaan Tuhan yang bermanfaat bagi kehidupan melalui Zoom Meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	4 menit
2. Peserta didik memahami tugas evaluasi terhadap materi yang diajarkan melalui google classroom pada google form .	2 menit
3. Peserta didik memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu logaritma sifat nomor 4 dan 5 melalui Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
4. Peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit

Pertemuan 6 (2 x 45 menit : 90 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
<p>Fase 1 Model Pembelajaran langsung: Klarifikasi tujuan dan motivasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, serta mempersiapkan kondisi psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membuka Zoom Meeting berdasarkan kode yang dibagi melalui WA grup kelas. (ICT: Information, Communication and Technology) 2. Peserta didik mengondisikan masing-masing individu dan salah satu peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 3. Peserta didik memimpin peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) dan berdoa bersama (Religius) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 4. Peserta didik mengingatkan teman yang lain untuk selalu tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19 (disiplin, peduli lingkungan) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 5. Peserta didik memahami garis besar indikator sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 6. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 7. Peserta didik memahami memotivasi dari guru dengan cara mengamati beberapa contoh soal mengenai logaritma melalui google classroom. (ICT: Information, Communication and Technology) 	<p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>3 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>1 menit</p> <p>2 menit</p>
KEGIATAN INTI	65 menit
<p>Fase 2. Model Pembelajaran Langsung: Mempresentasikan Pengetahuan dan Mendemonstrasikan Keterampilan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati bentuk dasar logaritma di Youtube melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology) 2. Peserta didik mencari informasi pada LKPD (GLS : Gerakan Literasi Sekolah) tentang logaritma yang dipandu melalui video dari Youtube (Menalar). Peserta didik memahami motivasi yang diberikan guru agar tidak mudah putus asa (Spiritual) dalam mencari informasi tersebut melalui zoom meeting. (ICT: 	<p>2 menit</p> <p>5 menit</p>

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Information, Communication and Technology)	
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) di kolom komentar dengan tulisan yang dapat dipahami dan bahasa yang sopan. (Bertanya)	3 menit
Fase 3. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Terbimbing	
4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah ditanyakan peserta didik lain untuk dijawab (Collaboration) mengenai logaritma (Mathematics) dan dijawab melalui kolom komentar di google classroom .	10 menit
5. Peserta didik mengoperasikan logaritma sifat nomor 4 dan 5 sesuai langkah dalam LKPD. (Mencoba)	30 menit
Fase 4. Model Pembelajaran Langsung: Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik	
6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan mengenai mengoperasikan logaritma sifat nomor 4 dan 5 (Mathematics) berupa foto melalui lampiran di google classroom .	5 menit
Fase 5. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Lanjutan dan Transfer	
7. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang mengoperasikan logaritma sifat nomor 4 dan 5 (Mathematics) melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) pada kolom komentar.	5 menit
8. Peserta didik mengerjakan latihan soal lanjutan diluar kelas yang dikirim oleh guru di google classroom dengan jujur, bertanggungjawab, dan tidak mudah putus asa (Sosial) dan hasil penyelesaian dikirim ke google classroom berupa foto.	5 menit
KEGIATAN PENUTUP	10 menit
1. Peserta didik dalam merangkum materi yang telah dipelajari dengan mengacu pada tujuan pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur (Spiritual) atas segala ciptaan Tuhan yang bermanfaat bagi kehidupan melalui Zoom Meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	4 menit
2. Peserta didik memahami tugas evaluasi terhadap materi yang diajarkan melalui google classroom pada google form .	2 menit
3. Peserta didik memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu logaritma sifat nomor 6 dan 7 melalui Zoom Meeting (ICT: Information,	2 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Communication and Technology)	
4. Peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit

Pertemuan 7 (2 x 45 menit : 90 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
Fase 1 Model Pembelajaran langsung: Klarifikasi tujuan dan motivasi peserta didik	
1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, serta mempersiapkan kondisi psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membuka Zoom Meeting berdasarkan kode yang dibagi melalui WA grup kelas. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
2. Peserta didik mengondisikan masing-masing individu dan salah satu peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
3. Peserta didik memimpin peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) dan berdoa bersama (Religius) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	3 menit
4. Peserta didik mengingatkan teman yang lain untuk selalu tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19 (disiplin, peduli lingkungan) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
5. Peserta didik memahami garis besar indikator sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
6. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
7. Peserta didik memahami memotivasi dari guru dengan cara mengamati beberapa contoh soal mengenai logaritma melalui google classroom. (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
KEGIATAN INTI	65 menit
Fase 2. Model Pembelajaran Langsung: Mempresentasikan Pengetahuan dan Mendemonstrasikan Keterampilan	
1. Peserta didik mengamati bentuk dasar logaritma di Youtube melalui zoom	2 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p>meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)</p>	
<p>2. Peserta didik mencari informasi pada LKPD (GLS : Gerakan Literasi Sekolah) tentang logaritma yang dipandu melalui video dari Youtube (Menalar). Peserta didik memahami motivasi yang diberikan guru agar tidak mudah putus asa (Spiritual) dalam mencari informasi tersebut melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)</p>	5 menit
<p>3. Peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) di kolom komentar dengan tulisan yang dapat dipahami dan bahasa yang sopan. (Bertanya)</p>	3 menit
<p>Fase 3. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Terbimbing</p>	
<p>4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah ditanyakan peserta didik lain untuk dijawab (Collaboration) mengenai logaritma (Mathematics) dan dijawab melalui kolom komentar di google classroom.</p>	10 menit
<p>5. Peserta didik mengoperasikan logaritma sifat nomor 6 dan 7 sesuai langkah dalam LKPD. (Mencoba)</p>	30 menit
<p>Fase 4. Model Pembelajaran Langsung: Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik</p>	
<p>6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan mengenai mengoperasikan logaritma sifat nomor 6 dan 7 (Mathematics) berupa foto melalui lampiran di googel classroom.</p>	5 menit
<p>Fase 5. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Lanjutan dan Transfer</p>	
<p>7. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang mengoperasikan logaritma sifat nomor 6 dan 7 (Mathematics) melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) pada kolom komentar.</p>	5 menit
<p>8. Peserta didik mengerjakan latihan soal lanjutan diluar kelas yang dikirim oleh guru di google classroom dengan jujur, bertanggungjawab, dan tidak mudah putus asa (Sosial) dan hasil penyelesaian dikirim ke google classroom berupa foto.</p>	5 menit
<p>KEGIATAN PENUTUP</p>	10 menit
<p>1. Peserta didik dalam merangkum materi yang telah dipelajari dengan mengacu pada tujuan pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur (Spiritual) atas segala ciptaan Tuhan yang bermanfaat bagi kehidupan melalui</p>	4 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Zoom Meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	
2. Peserta didik memahami tugas evaluasi terhadap materi yang diajarkan melalui google classroom pada google form .	2 menit
3. Peserta didik memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu logaritma sifat nomor 8 melalui Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
4. Peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit

Pertemuan 8 (2 x 45 menit : 90 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
Fase 1 Model Pembelajaran langsung: Klarifikasi tujuan dan motivasi peserta didik	
1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, serta mempersiapkan kondisi psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membuka Zoom Meeting berdasarkan kode yang dibagi melalui WA grup kelas. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
2. Peserta didik mengondisikan masing-masing individu dan salah satu peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
3. Peserta didik memimpin peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) dan berdoa bersama (Religius) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	3 menit
4. Peserta didik mengingatkan teman yang lain untuk selalu tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19 (disiplin, peduli lingkungan) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
5. Peserta didik memahami garis besar indikator sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
6. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
7. Peserta didik memahami memotivasi dari guru dengan cara mengamati beberapa contoh soal mengenai logaritma melalui google classroom . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
KEGIATAN INTI	65 menit
Fase 2. Model Pembelajaran Langsung: Mempresentasikan Pengetahuan dan Mendemonstrasikan Keterampilan	
1. Peserta didik mengamati bentuk dasar logaritma di Youtube melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
2. Peserta didik mencari informasi pada LKPD (GLS : Gerakan Literasi Sekolah) tentang logaritma yang dipandu melalui video dari Youtube (Menalar) . Peserta didik memahami motivasi yang diberikan guru agar tidak mudah putus asa (Spiritual) dalam mencari informasi tersebut melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	5 menit
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) di kolom komentar dengan tulisan yang dapat dipahami dan bahasa yang sopan. (Bertanya)	3 menit
Fase 3. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Terbimbing	
4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah ditanyakan peserta didik lain untuk dijawab (Collaboration) mengenai logaritma (Mathematics) dan dijawab melalui kolom komentar di google classroom .	10 menit
5. Peserta didik mengoperasikan logaritma sifat nomor 8 sesuai langkah dalam LKPD. (Mencoba)	30 menit
Fase 4. Model Pembelajaran Langsung: Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik	
6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan mengenai mengoperasikan logaritma sifat nomor 8 (Mathematics) berupa foto melalui lampiran di google classroom .	5 menit
Fase 5. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Lanjutan dan Transfer	
7. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang mengoperasikan logaritma sifat nomor 8 (Mathematics) melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) pada kolom komentar.	5 menit
8. Peserta didik mengerjakan latihan soal lanjutan diluar kelas yang dikirim oleh guru di google classroom dengan jujur, bertanggungjawab, dan tidak mudah	5 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
putus asa (Sosial) dan hasil penyelesaian dikirim ke google classroom berupa foto.	
KEGIATAN PENUTUP	10 menit
1. Peserta didik dalam merangkum materi yang telah dipelajari dengan mengacu pada tujuan pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur (Spiritual) atas segala ciptaan Tuhan yang bermanfaat bagi kehidupan melalui Zoom Meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	4 menit
2. Peserta didik memahami tugas evaluasi terhadap materi yang diajarkan melalui google classroom pada google form .	2 menit
3. Peserta didik memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu logaritma sifat nomor 9 melalui Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
4. Peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit

Pertemuan 9 (2 x 45 menit : 90 menit)

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
KEGIATAN PENDAHULUAN	10 menit
Fase 1 Model Pembelajaran langsung: Klarifikasi tujuan dan motivasi peserta didik	
1. Peserta didik menjawab salam yang diberikan guru, memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, serta mempersiapkan kondisi psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dan membuka Zoom Meeting berdasarkan kode yang dibagi melalui WA grup kelas. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
2. Peserta didik mengondisikan masing-masing individu dan salah satu peserta didik mengecek kehadiran peserta didik melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
3. Peserta didik memimpin peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya (Nasionalisme) dan berdoa bersama (Religius) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	3 menit
4. Peserta didik mengingatkan teman yang lain untuk selalu tetap menjaga protokol kesehatan dalam pencegahan Covid-19 (disiplin, peduli lingkungan) melalui zoom meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
5. Peserta didik memahami garis besar indikator sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan keterampilan yang akan dipelajari melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
6. Peserta didik memahami tujuan pembelajaran melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	1 menit
7. Peserta didik memahami memotivasi dari guru dengan cara mengamati beberapa contoh soal mengenai logaritma melalui google classroom . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
KEGIATAN INTI	65 menit
Fase 2. Model Pembelajaran Langsung: Mempresentasikan Pengetahuan dan Mendemonstrasikan Keterampilan	
1. Peserta didik mengamati bentuk dasar logaritma di Youtube melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
2. Peserta didik mencari informasi pada LKPD (GLS : Gerakan Literasi Sekolah) tentang logaritma yang dipandu melalui video dari Youtube (Menalar) . Peserta didik memahami motivasi yang diberikan guru agar tidak mudah putus asa (Spiritual) dalam mencari informasi tersebut melalui zoom meeting . (ICT: Information, Communication and Technology)	5 menit
3. Peserta didik mengajukan pertanyaan apabila ada hal-hal yang belum dimengerti melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) di kolom komentar dengan tulisan yang dapat dipahami dan bahasa yang sopan. (Bertanya)	3 menit
Fase 3. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Terbimbing	
4. Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pertanyaan yang telah ditanyakan peserta didik lain untuk dijawab (Collaboration) mengenai logaritma (Mathematics) dan dijawab melalui kolom komentar di google classroom .	10 menit
5. Peserta didik mengoperasikan logaritma sifat nomor 9 sesuai langkah dalam LKPD. (Mencoba)	30 menit
Fase 4. Model Pembelajaran Langsung: Mengecek Pemahaman dan Memberi Umpan Balik	
6. Peserta didik mengirimkan hasil pekerjaan mengenai mengoperasikan logaritma sifat nomor 9 (Mathematics) berupa foto melalui lampiran di googel classroom .	5 menit
Fase 5. Model Pembelajaran Langsung: Memberi Latihan Lanjutan dan Transfer	

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
7. Peserta didik menganalisa dan menyimpulkan masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran yang telah dilakukan tentang mengoperasikan logaritma sifat nomor 9 (Mathematics) melalui google classroom (ICT: Information, Communication and Technology) pada kolom komentar.	5 menit
8. Peserta didik mengerjakan latihan soal lanjutan diluar kelas yang dikirim oleh guru di google classroom dengan jujur, bertanggungjawab, dan tidak mudah putus asa (Sosial) dan hasil penyelesaian dikirim ke google classroom berupa foto.	5 menit
KEGIATAN PENUTUP	10 menit
1. Peserta didik dalam merangkum materi yang telah dipelajari dengan mengacu pada tujuan pembelajaran serta mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur (Spiritual) atas segala ciptaan Tuhan yang bermanfaat bagi kehidupan melalui Zoom Meeting. (ICT: Information, Communication and Technology)	4 menit
2. Peserta didik memahami tugas evaluasi terhadap materi yang diajarkan melalui google classroom pada google form .	2 menit
3. Peserta didik memahami materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya, yaitu Penilaian Harian 1 melalui Google Classroom (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit
4. Peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran (Religius) Zoom Meeting (ICT: Information, Communication and Technology)	2 menit

I. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

Teknik Penilaian: Pengamatan, Tes Tertulis, Penugasan

Metode	Bentuk Instrumen	Nama Instrumen
Sikap Spiritual	Pengamatan tidak langsung melalui sikap berdoa, selalu bersyukur dan tidak mudah putus asa	LP1: Sikap Spiritual
Sikap Sosial	Pengamatan tidak langsung melalui sikap disiplin, tanggung jawab dan semangat mengerjakan tugas di rumah	LP2: Sikap Sosial
Pengetahuan	Tes tertulis dengan melihat dilembar pengamatan tugas yang dikerjakan di google classroom	LP3: Pengetahuan
Ketrampilan	Lembar pengamatan tugas yang diserahkan di google classroom	LP4: Keterampilan

Semarang, 13 Juli 2020

Mengetahui

Kepala SMK Ibu Kartini

Dra. Sri Utami

Guru Mata Pelajaran

Adi Kusbiantoro, S.Pd.