

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.1 dan 4.1

Nama Satuan Pendidikan	:	UPT SMP Negeri 5 Kota Mojokerto
Mata Pelajaran	:	IPS
Kelas/Semester	:	IX/Ganjil
Materi Pokok	:	Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang di Asia dan Benua Lainnya
Alokasi Waktu	:	70 Menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning moda luring dan daring, peserta didik dapat menganalisis pengaruh interaksi antarruang benua-benua di dunia pada pada bidang ekonomi, sosial-budaya, pendidikan, dan **kontribusi terhadap lingkungan**, serta menyajikannya dalam bentuk artikel dengan penuh tanggung jawab, jujur, kritis, dan percaya diri.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)
Apersepsi, orientasi, dan motivasi (pada moda daring dilakukan melalui WAG)
2. Kegiatan Inti (50 menit)
Stimulation & Problem Statement
 - *Literacy*
3. Paparan pengantar materi melalui tayangan video dan identifikasi masalah (10 Menit)
Data Collection & Data Processing
 - *Creativity, Critical Thinking, Collaboration*
4. Peserta didik dengan bantuan guru dan berpedoman pada LKPD 3.5 merencanakan prosedur pengumpulan data dan mengolah data tersebut menggunakan bahasa sendiri
5. Peserta didik menyajikan hasil pengolahan tersebut dalam bentuk artikel (20 Menit)
Verification & Generalization
 - *Collaboration and Communication*
6. Presentasi dan Diskusi Kelas (20 Menit)
Pada moda daring, kegiatan inti dilaksanakan melalui Google Classroom
7. Kegiatan Penutup (10 Menit)
8. Refleksi dan quiz (pada moda daring menggunakan Google Form)

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi/Pengamatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran baik luring maupun daring
- Penilaian Keterampilan : Kinerja (Diskusi dan Presentasi) dan Produk (Artikel)
- Penilaian Pengetahuan : Tes (soal uraian)

Mengetahui,
Kepala SMPN 5 Kota Mojokerto

Mojokerto, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran IPS

Nono Purnomo, S.Pd, M. Pd
NIP. 19761127 200801 1 003

Chania Dwi Chusnul Analisah, S. Pd
NIP. 19941002 201903 2 011

Lembar Penilaian Kinerja/Presentation

No	Nama	Menyampaikan Gagasan/Pendapat dengan Jelas dan Akurat (1-10)	Percaya Diri (1-10)	Merespon secara Aktif dan Kritis (1-10)	Keterangan

Pedoman Penskoran

Nilai = Jumlah skor yang diperoleh/jumlah skor maksimal (30) x 100

Lembar Penilaian Penugasan (Tabel)

Penilaian oleh guru					
LEVEL 1		LEVEL 2		LEVEL 3	
Informasi yang disampaikan kurang sesuai dengan fakta		Informasi yang disampaikan cukup sesuai dengan fakta		Informasi yang disampaikan sesuai dengan fakta	
Sumber yang digunakan tidak akurat dan kredibel		Sumber yang digunakan cukup akurat dan kredibel		Sumber yang digunakan akurat dan kredibel	
Isi tidak fokus pada pembahasan dan tidak sesuai dengan tema		Isi cukup fokus pada pembahasan dan cukup sesuai dengan tema		Isi fokus pada pembahasan dan sesuai dengan tema	
Pengorganisasian kurang rapi		Pengorganisasian cukup rapi		Pengorganisasian rapi dan menarik	

Pedoman Penskoran

1. Masing-masing descriptor pada level 1 memiliki skor 1, pada level 2 memiliki skor 2, pada level 3 memiliki skor 3
2. Penilaian secara kuantitatif menggunakan rumus $(\text{skor total}/12) \times 100$

LKPD 3.5

PENGARUH PERUBAHAN RUANG DAN INTERAKSI ANTARRUANG DI ASIA DAN BENUA LAINNYA

PETUNJUK!

Analisislah pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di bidang ekonomi, sosial-budaya, politik, dan pendidikan dengan berpedoman pada beberapa pertanyaan berikut:

1. Bagaimana pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di bidang ekonomi?
 - Bagaimana dampak positif dan negatifnya?
 - Bagaimana upaya menanggulangi dampak negatifnya?
2. Bagaimana pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di bidang sosial-budaya?
 - Bagaimana dampak positif dan negatifnya?
 - Bagaimana upaya menanggulangi dampak negatifnya?
3. Bagaimana pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di bidang politik?
 - Bagaimana bentuk kerja sama di bidang politik yang dijalin Indonesia dengan Negara lain?
4. Bagaimana pengaruh perubahan ruang dan interaksi antarruang di bidang pendidikan?
 - Bagaimana bentuk kerja sama di bidang pendidikan yang dijalin Indonesia dengan Negara lain?
 - Bagaimana dampak positif dan negatifnya?
5. **Bagaimana kerja sama antarnegara di dunia dalam upaya berkontribusi terhadap permasalahan lingkungan secara global?**

Tuliskan dalam bentuk artikel yang terdiri dari:

1. Judul
2. Nama penulis dan Kelas
3. Isi (minimal 4 paragraf dan maksimal 5 paragraf)

Contoh

Interaksi dan Pengaruhnya bagi Kehidupan Masyarakat Dunia
Oleh: Chania DCA

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Lampiran Foto Penerapan Perilaku Ramah Lingkungan Hidup (PRLH)

