

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**SEKOLAH : SMP N 3 PURWODADI**  
**MAPEL : IPS**

**KELAS/SEMESTER : IX / 1**  
**ALOKASI WAKTU : 4 X 40 MENIT**

### **A. KOMPETANSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	3.1.1 Menjelaskan Pengertian benua 3.1.2 Menyebutkan 5 benua berpenghuni di muka bumi 3.1.3 Mendiskripsikan ciri utama benua Asia 3.1.4 Mengelompokkan negara – negara di benua Asia berdasarkan wilayahnya 3.1.5 Menjelaskan letak geologis, dan astronomis benua
4.1. Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antar ruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	4.1.1 Trampil membuat laporan hasil diskusi berbentuk presentasi kelompok 4.1.2 Trampil menggambar peta wilayah Benua Asia

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan literasi yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan letak dan luas benua Asia serta , menganalisis, menuliskan penyelesaian, dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, tentang benua , dengan rasa ingin tahu yang tinggi, disiplin, percaya diri, selama PBM dan bekerjasama dengan kelompok

### **C. MATERI : BENUA , LETAK DAN LUAS BENUA ASIA**

### **D. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR**

<b>SINTAQ</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>WAKTU</b>
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengkondisikan kelas ( berdo'a dan absensi )</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>• Apersepsi dan Ice breaking untuk merangsang keingintahuan anak</li></ul>	20 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menanyakan bagaimana orang yang tinggal di berbagai wilayah</li><li>• Mengajak siswa untuk belajar mandiri, melakukan literasi dan mengajak siswa menelusuri peta yang tersedia untuk mendapat informasi tentang samudra dan benua.</li><li>• Masih kerja mandiri, mengajak siswa menelusuri benua Asia, pembagian wilayah berdasarkan regionnya dan mengidentifikasi Negara negaranya</li><li>• Mengajak siswa mengambil kesimpulan dari hasil literasi dan penelusuran peta</li></ul>	100 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tes lisan dengan game</li><li>• Memberi tugas untuk dikerjakan dirumah dengan bantuan peta atau internet</li><li>• Member pesan agar menjaga diri sendiri dan menjaga bumi</li><li>• Memberi salam</li></ul>	40 menit

## E. PENILAIAN

Tehnik penilaian	a. Kompetensi Sikap: Observasi bentuk lembar observasi/jurnal b. Kompetensi Pengetahuan: Tes Lisan, tertulis c. Kompetensi Keterampilan: unjuk kerja berupa produk
Bentuk penilaian	a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik (terlampir) b. Tes tertulis : essay c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi (terlampir) d. Portofolio : Penilaian laporan.

Mengetahui  
Kepala SMP N 3 Purwodadi

Purwodadi , 24 Juni 2021  
Guru Mapel IPS

Fathurrohman Nashoha, S.Pd., M.M.  
NIP.19630116 198501 1 001

Agus Subagyo DC, S.Pd  
NIP.19760323 200801 1 003

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK TUGAS INDIVIDU

NAMA : .....  
KELAS/NO ABSEN : .....  
Materi Pokok : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua – benua lainnya  
Alat dan bahan : buku paket kelas 9, peta dunia, HP, internet

1. Amati peta dunia, dan carilah bahan bacaan di buku paket atau internet untuk mengisi tabel dibawah ini berdasarkan urutan terluas ke tersempit

No	Nama Benua	Luas
1		
2		
3		
4		
5		

2. Kembali perhatikan peta dunia, cari bahan dari buku paket atau cari di internet, tuliskan nama samudra dan luasnya berdasarkan urutan luasnya

No	Nama Samudra	Luas
1		
2		
3		
4		
5		

Nilai	Paraf Guru