

NAMA : MUSTAKIM
NIM : 20151102710113

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING**

Satuan Pendidikan : SDN 1 TRI MULYA
Kelas / Semester : 3/1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 1. Kewajiban dan Hakku di Rumah
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1 Menyusun ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi
2	4.10 Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1 Mengeneralisasikan masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Merumuskan dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membentuk penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu	3.2.1 Menafsirkan bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu	4.2.1 Menampilkan pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan

B. TUJUAN

1. Dengan di pandu melalui WhatsAppt dengan tayangan video, siswa dapat **menyusun** ungkapan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat melalui diskusi dengan tepat.
2. Dengan di pandu melalui zoom/google meet dengan mengamati video siswa dapat **mengeneralisasikan** masalah dan penyelesaian masalah (sederhana) berkaitan dengan tubuh yang sehat dengan tepat.
3. Dengan di pandu melalui WhatsAppt dengan mengamati cerita dari video, siswa dapat **merumuskan** dua bilangan cacah yang jumlahnya diketahui dengan tepat.

4. Dengan di pandu melalui WhatsAppt dan mengamati contoh dari video, siswa dapat **membentuk** penjumlahan dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri dengan tepat.
5. Dengan di pandu melalui WhatsAppt guru bernyanyi, siswa dapat **menafsirkan** bentuk pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
6. Dengan dipandu berlatih melalui WhatsAppt, siswa dapat **menampilkan** pola irama sederhana dalam lagu dengan tepukan.
7. Dengan di pandu melalui WhatsAppt dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun dan bertanggung jawab (**PPK**)

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WhatsAppt. (ICT dan PPK) 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa melalui WhatsAppt. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnya bagi tercapainya cita-cita. 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya melalui WhatsAppt. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Pembiasaan membaca 15-20 menit pada buku siswa. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui tayangan video Guru dan siswa bertanya jawab tentang tubuh yang sehat dipandu guru. Beri kesempatan siswa berpendapat. Minta siswa membuat kesimpulan tentang arti tubuh sehat. Lalu siswa menyusun kembali arti tubuh yang sehat dan apa yang harus dilakukan agar tubuh sehat. Apa yang dimaksud tubuh sehat? Yaitu tubuh yang kuat dan tidak mudah sakit. (communication, colaboration) • Seorang siswa membaca teks pada PPT dan yang lain menyimak. Minta siswa untuk mengoreksi masalah yang ada pada teks dan menggaris bawahinya. Minta siswa untuk menggaris bawah cara penyelesaian masalah pada teks. (Literasi) • Minta siswa kembali mengamati teks pada PPT lalu merangkum jawaban pertanyaan pada buku. (Mandiri) • Guru meminta siswa menyimak teks pengantar pada PPT • Guru mengajak siswa menafsirkan pendapatnya tentang teks pada PPT. Arahkan siswa berpendapat tentang pentingnya makan yang teratur. Dapat dipancing dengan pertanyaan siapa yang pernah mengalami terlambat makan? Siswa menyebutkan waktu-waktu makan yang berlaku umum, mulai dari sarapan pagi hingga makan malam. (Creativity and Innovation) • Siswa menciptakan beberapa menu sarapan pagi di rumahnya. • Siswa menyimak cerita tentang kebiasaan sarapan pagi keluarga Siti. Siswa berlatih menyelesaikan permasalahan dengan berbagai alternatif. • Mintalah siswa merangkum cerita panen kentang Ayah Dayu. • Mintalah siswa merumuskan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya ajaklah siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai siswa mengerti dengan permainan itu. • Siswa mengamati kembali cerita tentang panen kentang ayah Siti. 	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa berdiskusi secara berpasangan dan membuat permasalahan baru dengan pola cerita yang sama. (colaboration) • Siswa merancang alternatif pemecahan masalah pada LKPD pada power point. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Guru bertanya apa saja yang dilakukan orang tua agar anak-anaknya sehat? Siswa menjawab sesuai dengan pengalamannya masing-masing. • Ajaklah siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. Siswa mengingat kembali lagu yang baru dipelajarinya dua hari lalu. • Mintalah siswa menampilkan lagu-lagu yang bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk. (Creativity and Innovation) 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

....., September 2020
Guru Kelas 3

DAHLAN, S.Pd.I
NIP. 19780730 200312 1 010

MUSTAKIM, S.Pd
NIP. -