

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Pulongrambe
Kelas / Semester	: IV / I
Tema	: 3 / Peduli terhadap makhluk hidup
Sub Tema	: 1 / Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku
Pembelajaran	: 2 (B.Indo, IPA, IPS)
Waktu	: 1 x Pembelajaran (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 4.1. Mengamati, mengolah, dan menyajikan teks laporan hasil pengamatan tentang Hewan dan Tumbuhan yang ada di Lingkungan Sekitar

IPA

- 4.1. Menuliskan hasil pengamatan tentang bentuk luar (morfologi) tubuh hewan

IPS

- 4.5. Menceritakan manusia dalam dinamika interaksi dengan lingkungan alam, sosial, budaya, dan ekonomi

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 4.1.1 Merangkum laporan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan alam sekitar

IPA

- 4.1.1 Membandingkan bentuk luar tubuh Ayam dan Kelinci

IPS

- 4.5.1 Menghubungkan suatu akibat dengan tindakan yang dilakukan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi dan menjawab pertanyaan, siswa mampu merangkum dengan baik informasi dari teks laporan pengamatan tentang Hewan dan Tumbuhan yang sehat.
2. Setelah melakukan pengamatan, siswa mampu membandingkan Ayam dan Kelinci dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan diskusi, siswa mampu menghubungkan suatu akibat dengan tindakan yang dilakukan manusia dengan benar.

E. Materi Pembelajaran

1. Pengamatan Lingkungan Alam sekitar
2. Bagian - bagian tubuh Hewan
3. Kewajiban Manusia terhadap Hewan

F. Pendekatan & Metode

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pengamatan, Diskusi, Demontrasi

G. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa masuk dalam Googlemeet melalui link yang dikirim lewat WAG• Guru memberi salam dan mengajak berdoa• Guru mengecek kehadiran peserta didik• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut yaitu :<ul style="list-style-type: none">- Merangkum hasil pengamatan hewan dan tumbuhan yang sehat dilakukan sekitar rumah- Membandingkan perbedaan antara Ayam dan Kelinci- Menghubungkan suatu akibat tindakan manusia terhadap Hewan dan Tumbuhan• Guru melakukan Tanya Jawab tentang Materi yang akan diajarkan	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik disuruh mengamati lingkungan yang ada disekitar, merangkum dan menuliskan hasil pengamatan tentang energi apa saja yang ada di lingkungan sekitar rumahnya masing-masing• Guru memberi tugas untuk mengambar atau mendeskripsikan tentang ciri-ciri hewan dan Tumbuhan yang sehat.• Hasil gambar dan tulisan yang baik dan benar dinilai o leh Guru dan kemudian ditunjukkan kepada peserta didik sebagai penghargaan dan bagi yg masih kurang diberi bimbingan dan semangat agar tidak kecewa	15 menit
	<ul style="list-style-type: none">• Selanjutnya guru menanyakan kepada peserta didik : apakah ada diantara peserta didik yg mengadakan pengamatan Ayam dan Kelinci ?• Jika tidak ada, marilah kita adakan pengamatan hewan Ayam dan Kelinci pada gambar yang dikirimkam pada WAG Secara individu peserta didik diberi tugas untuk menemukan persamaan dan perbedaan kedua hewan tersebut• Guru memberi kesempatan kepada satu atau dua anak bergiliran mengajukan pendapatnya tentang perbedaan atau persamaan kedua Hewan• Guru memberikan kesimpulan bahwa persamaan Ayam dan Kelinci yaitu sama-sama memerlukan makanan, sedangkan perbedaannya kalau Ayam mempunyai dua kaki kalau Kelinci mempunyai empat kaki.	20 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Setelah mempelajari hewan dan tumbuhan tadi, apakah Tumbuhan dan Hewan saling membutuhkan ? - Kenapa mereka saling membutuhkan ? • Guru menyuruh peserta didik membuka buku hal 14 kemudian menyuruh mengamati lalu menjawab pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Bagaimana pendapatmu tentang gambar diatas ? - Apa saran yg akan kamu berikan kepada orang yg memperlakukan hewan seperti diatas ? - Menurutmu, sebaiknya bagaimana memperlakukan hewan diatas ? • Peserta didik mengumpulkan hasil pendapatnya dengan mengirim ke WA untuk diperiksa oleh guru • Mengerjakan Googleform di Link yang dishare di WAG https://forms.gle/oX5hqRBZF8TKV6U27 	20 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini. • Guru memberikan penguatan dan semangat pada peserta didik agar lebih semangat dalam belajar. • Salam dan doa penutup. 	5 menit

H. Penilaian

1. Tes deskriptif tentang hewan dinilai dengan daftar periksa. (Bahasa Indonesia)

No.	Kriteria	Ya	Tidak
1	Saya mampu menyebutkan sedikitnya 4 bagian tubuh hewan dan jumlahnya dengan benar.		
2	Saya mampu menyebutkan sedikitnya 4 bagian tubuh hewan dan fungsinya dengan benar.		
3	Saya mampu menyebutkan warna yang terdapat pada hewan dengan benar.		
4	Saya mampu menyebutkan 3 ciri khusus lainnya dari hewan dengan benar (ukuran, tekstur permukaan kulit/bulu, cara bergerak).		

2. Persamaan dan perbedaan Ayam dan Kelinci dinilai dengan daftar periksa. (IPA)

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Saya mampu menyebutkan sedikitnya 3 persamaan Ayam dan Kelinci		
2	Saya mampu menyebutkan sedikitnya 3 perbedaan Ayam dan Kelinci		

Keterampilan menjawab pertanyaan tentang tindakan manusia terhadap Hewan dan Tumbuhan dinilai dengan daftar periksa. (IPS)

No	Kriteria	Ya	Tidak
1	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang gambar dengan benar.		
2	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang cara memperlakukan hewan pada gambar dengan benar		

3. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku								Ket
		Sportif				Peduli				
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	
1.										
2.										
3.										

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- M : Membudaya

Konversi Nilai Skala (50-100)	Predikat	Klasifikasi
90-100	A	Sangat baik
80-89	B	Baik
70-79	C	Cukup
<70	D	Kurang

I. Sumber dan Media Pembelajaran

- Sumber
 - Buku tematik terpadu KK 2013 hal 10-14
 - Buku tematik terpadu KK pedoman guru hal 12-16
- Media Pembelajaran
 - Lingkungan yang ada di Sekitar Rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

SRI MARNINGRUM. S.Pd

NIP. 19650122 198405 2 002

Pulongrambe, 2 Nopember 2020
Guru Kelas IV

ASNISIA MARIANA M.S.Pd. SD

NIG. 991019008