

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Kadudampit 2  
Kelas/Semester : IV / I  
Tema : Berbagai Pekerjaan  
Sub Tema : Jenis Pekerjaan  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan IPS  
Pembelajaran : 4  
Alokasi Waktu : 1 Hari  
Tanggal Pelaksanaan : Oktober 2020

### KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### Kompetensi Dasar IPS

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

3.3.1 Mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan di lingkungan sekitar.

3.3.2 Menjelaskan kegiatan pekerjaan yang ada di lingkungan sekitar.

3.3.3 Memberikan contoh jenis-jenis pekerjaan di lingkungan sekitar.

### Indikator Pencapaian Kompetensi

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3.1 Menerapkan kegiatan diskusi tentang pekerjaan yang ada dalam teks cerita (P2)

4.3.2 Mengerjakan hasil identifikasi tentang pekerjaan berdasarkan teks cerita dalam lembar kerja siswa (P3)

4.3.3 Melakukan presentasi di depan kelas tentang hasil identifikasi jenis pekerjaan berdasarkan teks cerita (P5)

#### KOMPETENSI DASAR (KD) BAHASA INDONESIA

3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).

4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.

#### INDIKATOR

3.5.1 Mengidentifikasi tokoh dan watak dalam dalam isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya). (LOTS)

3.5.2 Menyimpulkan unsur intrinsic (HOTS)

4.5.1 Mengkomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan. (HOTS)

#### PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik-TPACK Model Pembelajaran : SOLE (Self Organized Learning Environment) Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

#### SUMBER DAN MEDIA BELAJAR SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
2. Buku Siswa Tema 4 : Berbagai Pekerjaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

3. Buku Pendamping Tematik Tema 4: Berbagai Pekerjaan, Surakarta : CV Teguh Karya, Kurikulum 2013 Edisi 2017

#### MEDIA PEMBELAJARAN

1. Google Meet
2. WhatsApp Group
3. Google Form/Quizizz

#### BAHAN BELAJAR

1. Gambar Pasar
2. Teks Cerita Tentang kegiatan Jual Beli di pasar
3. Video PPT Bernarasi Tentang Jenis Pekerjaan
4. Internet

#### KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### A. Kegiatan Pendahuluan

Melakukan persiapan koneksi dan mengumpulkan peserta masuk dalam kelas Google Meet)

Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru secara manual dan melakukan presensi lewat google formulir.)

Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. (Kolaboratif)

Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (Religius-PPK) Doa dipimpin oleh siswa yang mau mengajukan diri. (Mandiri-PPK)

Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.

Siswa menyanyikan lagu nasional. (Nasionalisme-PPK)

Guru mengajak siswa melakukan peregangan dan gerakan fisik untuk senam otak. (Neuroscience)

Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Collaboration-4C) (Menanya-Saintifik)

Siswa mengamati guru memperlihatkan gambar pasar. (Mengamati-Saintifik)

1. Siapa yang pernah ke pasar?
2. Ada apa saja di pasar?
3. Pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen? .

Guru memotivasi siswa agar semangat belajar walaupun masi PJJ • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

### Kegiatan Inti

- Guru melakukan sharescreen lewat google meet menunjukkan Teks Cerita Pelestarian Alam. (Literasi Digital)
- Siswa bertanya jawab dengan guru dan siswa mengenai pendapat pribadinya tentang isi cerita pelestarian alam (Menanya,)
- Guru dan siswa bertanya jawab tentang tokoh dan watak yang ada dalam cerita
- Siswa menyimak sebuah video dari guru menunjukkan tentang unsur intrinsic cerita. (Literasi Digital, Mengamati)
- Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan apa saja unsur intrinsic puisi.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siapa saja yang dalam teks tadi
- Guru melemparkan pertanyaan terkait pekerjaan.
  1. Ada berapa banyak pekerjaan di Bumi?
  2. Apakah berbagai pekerjaan tersebut dapat dikelompokkan?
  3. Bagaimana pengelompokannya?
- Siswa menyimak sebuah video dari guru menunjukkan tentang jenis-jenis pekerjaan. (Literasi Digital, Mengamati)
- Siswa bertanya jawab dengan guru tentang video tersebut untuk mengklasifikasikan jenis-jenis pekerjaan.
- Siswa dibimbing membuat peta pikiran tentang jenis-jenis pekerjaan yang nanti hasilnya bisa dikirim melalui Whatsapp.
- Guru melemparkan pertanyaan tentang berbagai pekerjaan yang berkaitan dengan kegiatan ekonomi di suatu tempat.
- Siswa diminta menganalisis terkait pekerjaan apa saja yang terlibat pada kegiatan ekonomi tersebut.
- Siswa diarahkan untuk mencari di internet dan sumber-sumber lain yang ada.
- Siswa diminta menuliskan hasil analisisnya pada LKPD yang telah dikirimkan guru lewat whatsapp grup.

- Siswa dinilai sikapnya melalui angket google form yang dijawab dengan jujur. (PPK)

### **Kegiatan Penutup**

Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. (Mengkomunikasikan-Saintifik)

Siswa mengerjakan soal evaluasi melalui quiz.

Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan serta mengajak siswa untuk selalu menjaga tanaman disekitar kita. (Religius-PPK)

Menyanyikan lagu daerah untuk menambah rasa cinta terhadap budaya daerah (Literasi Budaya)  
Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran. (Religius-PPK)

### **PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap: Angket
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

### **PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

1. Remedial Siswa yang belum memahami jenis-jenis pekerjaan mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.
2. Pengayaan Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang berbagai pekerjaan yang terkait dan proses kegiatan ekonomi pengrajin kayu melalui artikel yang tersedia di internet.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kadudampit, 2020  
Guru Kelas

YAYAN, S.Pd  
NIP. 196205081983051008

FITRI YANSYAH, S.Pd  
NIP. 198106012014071001