

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: Sekolah Dasar Negeri
Mata pelajaran	: Bahasa Indonesia dan IPA
Kelas/Semester	: IV (Empat) / 2
Tema	: Cita-Citaku
Sub Tema	: Aku dan Cita-Citaku
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit (1 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran berlangsung peserta didik dapat :

1. Dengan kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara tepat.
3. Dengan kegiatan pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Dengan kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa dapat membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama (10 Menit)

a. Kegiatan pendahuluan (2 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan membaca Do'a **(Orientasi)**
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan sesuai dengan pengalaman siswa **(Apersepsi)**
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. **(Motivasi)**

b. Kegiatan Inti (6 menit)

Menggunakan pendekatan sintifik dengan Model Discovery Learning

Langkah –langkah Pembelajaran/ Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Persiapan/mengamati /membaca	*Siswa membaca teks puisi berjudul Cita-citaku. *Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi. Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk memahami kepada siswa tentang ciri-ciri puisi *Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi)	
Stimulasi/pemberian ransangan	Guru dapat menambahkan penjelasan tentang Puisi dan ciri-ciriny.Siswa mengamati bagian-bagian puisi	

	yang terdapat pada buku. Siswa lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada kolom yang terdapat pada halaman yang sama. (Hots)	
Identifikasi masalah	Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.	
Mengumpulkan data	Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada buku halaman 8. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9. Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (<i>Collaboration</i>)	
Pengolahan data	Siswa mengolah berbagai peristiwa atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya	
Pembuktian	Siswa menyimpulkan apa yang dikatakan puisi dan bagaimana siklus tentang tahapan pertumbuhan hewan	
Menarik kesimpulan	Membuat ringkasan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang telah selesai dan langsung dinilai.	

c. Kegiatan Penutup (2 Menit)

1. Guru bersama Siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara individu dan klasikal
2. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil laporan pekerjaan anak dengan memberi penguatan dengan pujian ,atau penghargaan
3. Guru menjelaskan rencana kegiatan pertemuan berikutnya dan menugaskan siswa untuk mempelajari di rumah Buku siswa Tema **cita- citaku** sub tema pembelajaran 2.

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Kompetensi Sikap Spiritual

Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Kompetensi Sikap Sosial

1) Observasi/Jurnal Perkembangan Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat Pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assesment for and of learning</i>)

c. Kompetensi Pengetahuan

1) Tes tertulis

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
	Tertulis	Pertanyaan dan / atau tugas tertulis berbentuk esei	Terlampir	Setelah selesai kegiatan pembelajaran	Penilaian pencapaian pembelajaran (assessment of learning)

d. Kompetensi Keterampilan

1) Praktik

No	Teknik	Bentuk instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktek	Tugas Menemukan masalah dan solusi pemecahannya	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk sebagai, dan /atau pencapaian pembelajaran (<i>assesment for, as, and learing</i>)

2. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan dalam bentuk penyampaian materi indicator yang belum tercapai sebayabagipesertadidik yang Belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

3. Pembelajaran Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan / atau pendalaman materi (kompetensi) yaitu dengan meringkas buku – buku referensi lain tentang puisi dan siklus hidup hewan

Pelalawan, 10 Oktober 2021

Guru kelas 4



SAFRIZAL .S.Pd

NIP.196607141992032009

Lampiran 1

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SDN
Kelas/Semester : IV/1
Tahun pelajaran :
Guru : SAFRIZAL,S.Pd

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.
1				Kepedulian	
2				Kejujuran	
3					
4					
5					
...					

Guru kelas 4

SAFRIZAL,S.Pd

Lampiran 2

FORMAT PENILAIAN PENGETAHUAN

Sekolah : SDN
Kelas / Semester : IV/1
Teknik Penilaian : Tertulis
Bentuk : Essay Terstruktur/jawaban singkat

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebutkan manfaat keberagaman karakteristik masyarakat di Indonesia!		35
2	Sebutkan manfaat keberagaman agama dengan tepat!		35
3	Apakah tema puisi yang berjudul "Cita- citaku"...		10
4	Bercerita tentang apa puisi tersebut..		20

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Lampiran 3**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN**

Sekolah : SDN 012 SURYA INDAH
 Kelas / Semester : IV/1
 KD 3.6 : Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
 Materi : Ciri-ciri puisi
 Indikator : Mengidentifikasi ciri-ciri puisi
 Teknik Penilaian : Unjuk Kerja

Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

No	Indikator	Rubrik
1	Membuat Laporan	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria makalah : 1. Memenuhi sistematika laporan (judul, pendahuluan, pembahasan, kesimpulan) 2. Data, pembahasan dan kesimpulan benar 3. Komunikatif 4. Penggunaan Bahasa yang baik dan benar
2	Bahan Presentasi	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria bahan presentasi : a. Desain powerpoint b. Sistematika c. Komunikatif d. Penggunaan Bahasa yang baik dan benar
3	Presentasi	4 = Memenuhi 4 kriteria 3 = Memenuhi 3 kriteria 2 = Memenuhi 2 kriteria 1 = Memenuhi 1 kriteria Kriteria presentasi : a. Penampilan b. Isi presentasi c. Media yang digunakan d. Penggunaan Bahasa yang baik dan benar

Keterangan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor perolehan}}{\text{Total skor maksimum}} \times 100$$

Lembar Observasi Presentasi

Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA

Kelas / Semester : VII / Ganjil

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian																Rata Nilai	
		Penampilan				Media Yang digunakan				Penguasaan Materi				Sistematika Penyampaian					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																			
2																			
3																			
4																			
5	Dst...																		

Lampiran 4

BAHAN AJAR : Teks Puisi

CITA-CITAKU

Karya: M. Ridwan Hafidz

Cita-citaku ingin menjadi dokter
 Agar dapat menyembuhkan orang yang sakit
 Cita-citaku ingin menjadi dokter
 Agar anak-anak menjadi sehat
 Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
 Agar dapat menggapai citaku itu
 Aku harus belajar dengan sungguh-sungguh
 Agar menjadi orang yang berguna bagi nusa dan bangsa

Ciri-Ciri Puisi Baru

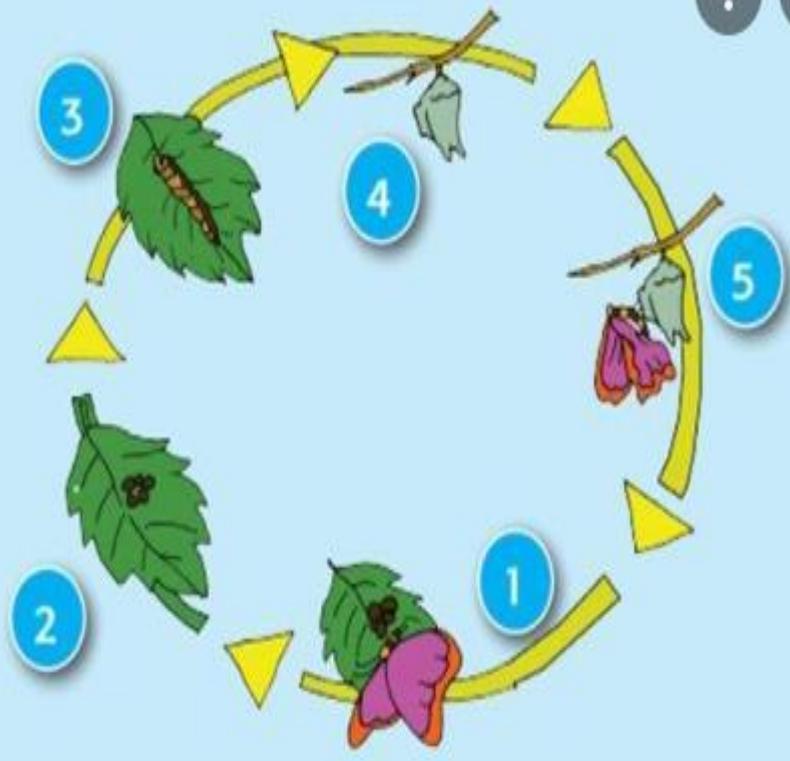
- Nama pengarang atau penulis **puisi** diketahui.
- 1. Tidak terikat jumlah baris, rima, dan irama
- 2. Mempunyai gaya bahasa yang dinamis atau berubah-ubah.
- 3. **Puisi** cenderung bersifat simetris atau memiliki bentuk rapi.
- 4. Lebih menggunakan **sajak syair** atau pola pantun.
- 5. **Puisi** biasanya berbentuk empat seuntai.

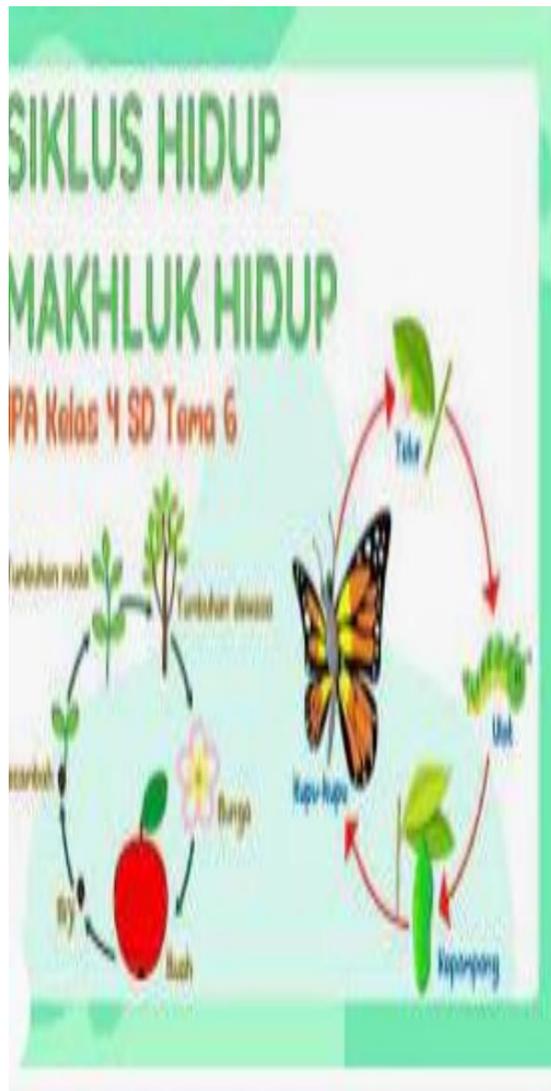
Puisi adalah karya sastra tulis berupa ungkapan menggunakan kata-kata indah yang terikat bait, rima, matra, dan irama dari penulisnya atau disebut dengan penyair. Puisi memiliki beberapa ciri yakni:

1. Bahasanya padat dan bersifat konotatif.
2. Unsur bahasanya diatur dan dirapikan hingga irama dan bunyinya sesuai.
3. Berisi pesan atau ungkapan perasaan dari penulisnya.

SIKLUS HIDUP MAKHLUK HIDUP

Siklus hidup adalah seluruh tahap perubahan yang dialami **makhluk hidup** selama masa **hidupnya**. Setiap hewan memiliki tahapan **siklus hidup** yang berbeda-beda. Tahap perubahan bentuk yang sangat berbeda yang dialami hewan sejak menetas sampai dewasa disebut metamorfosis.





Siklus Hidup Makhluk Hidup | Daur Hidup Hewan | ...
[youtube.com](https://www.youtube.com)



Rangkuman dan Soal Siklus Makhl...
[bobo.grid.id](https://www.bobo.grid.id)



Daur H...
[m.tribun](https://www.m.tribun)



Penilaian Pengetahuan - Tes Tulis Pilihan Ganda

Berikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar !

1. Manfaat keberagaman di lingkungan di sekolah adalah...
 - a. Mandiri dan tanggung jawab
 - b. Memperluas lingkungan sosialisasi.
 - c. Belajar bersosialisasi dan mudah memahami perbedaan.
 - d. Menumbuhkan sikap percaya diri
2. Setiap daerah memiliki berbagai macam suku dan adat. kondisi tersebut menunjukkan adanya...
 - a. Persatuan
 - b. Kesatuan
 - c. Kebersamaan
 - d. Keberagaman
3. Manfaat keberagaman sifat individu di dalam masyarakat bisa menumbuhkan sikap...
 - a. Saling menghargai
 - b. Mandiri
 - c. Percaya diri
 - d. Baik hati
4. Konsep yang terdapat pada Pembangunan masjid istiqlal dan gereja katedral secara berdekatan adalah...
 - a. Konsep persatuan dan kesatuan
 - b. Konsep Persatuan dan kebangsaan
 - c. Konsep persatuan dan pembangunan
 - d. Konsep Persatuan dan kebersamaan
5. Tumbuhan dan hewan merupakan jenis sumber daya alam yang...
 - a. Dapat diperbaharui
 - b. Tidak dapat diperbaharui
 - c. Mineral
 - d. Nonmineral

Jawaban :

1. C
2. D
3. A
4. D
5. A

