

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SLB Fajar Harapan Surabaya
Kelas : II SDLB Tunagrahita
Topik : 2. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Topik : Menerapkan hidup bersih dan sehat di sekolah.
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar siswa dapat mendiskripsikan Lingkungan sekolah bersih dan tidak bersih
2. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang bersih dan sehat.
3. Melalui tanya jawab siswa dapat menyebutkan menyebutkan ciri-ciri lingkungan sekolah yang tidak bersih

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing masing.2. Guru mengecek kesiapan siswa, menanyakan kehadiran, memeriksa kerapian, posisi tempat duduk, suasana hati, apakah sudah mandi dan menggosok serta mengecek penggunaan masker.3. Apersepsi dengan melakukan tanya jawab berkaitan tentang materi yang akan disampaikan dan menginformasikan tema yang akan diajarkan “ Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah “.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.	5 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran siswa diarahkan untuk mengamati lingkungan sekitar kelas. 2. Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan pengamatan lingkungan sekitar kelas. 3. Siswa mengamati gambar yang menunjukkan lingkungan kelas yang bersih dan lingkungan kelas yang kotor. 4. Siswa membedakan kelas yang bersih dan tidak bersih. 5. Guru menanyakan tentang ciri-ciri lingkungan kelas yang bersih dan tidak bersih. 6. Guru menjelaskan tentang ciri – ciri lingkungan yang bersih menggunakan media gambar. 7. Guru menuliskan hasil rangkuman hasil belajar di papan tulis kemudian siswa menyalinnya dibuku. 	15 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyimpulkan hasil belajar hari ini. 2. Evaluasi hasil belajar, siswa diminta maju kedepan satu persatu ke depan, dengan bantuan guru siswa menjelaskan hasil rangkuman belajar. 3. Guru memberikan penguatan atau pesan kepada siswa mengenai pentingnya menerapkan hidup bersih di sekolah. 4. Guru menutup pelajaran dan mengajak anak berdoa. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Tehnik penilaian

1. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis Pilihan ganda
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian Sikap

b. Instrumen Penilaian

1. Instrumen Penilaian Pengetahuan

$$\text{Nilai Akhir} = \text{Jumlah jawaban benar} \times 10$$

TES Tulis

Pilihan Ganda

Berilah tanda silang pada huruf a, b dan c pada jawaban yang kamu anggap benar

1.



Gambar disamping adalah kelas.....

- a. bersih
- b. kotor
- c. rapi

2.



Ani menyapu menggunakan

- a. Sapu
- b. Kain pel
- c. Sulak

3.



Adi membersihkan kaca menggunakan

- a. Sapu
- b. Kain pel
- c. Sulak

4.




Gambar disamping adalah kelas.....

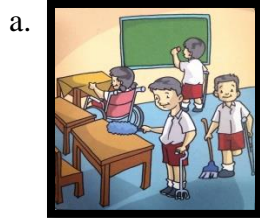
- a. bersih
- d. kotor
- e. rapi

5. Kebersihan kelas adalah tanggung jawab....

- a. Guru
- b. Siswa
- c. Guru dan siswa

6.  Gambar disamping adalah
- a. Sapu
 - b. Tempat sampah
 - c. Sulak

7. Manakah gambar yang menunjukkan berkerja sama.....

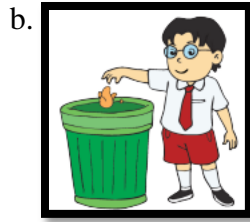


8. Buanglah sampah pada.....

- a. Tempat sampah
- b. Sungai
- c. sembarangan

9. Manakah yang menunjukkan menjaga kebersihan





10. Gambar disamping menunjukkan berkerja sama membersihkan.....

- a. kelas
- b. halaman
- c. rumah



2. Instrumen Penilaian

Keterampilan.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa

Nama :

No	Aspek Yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Keterampilan Menyapu			
	❖ Anak memegang sapu dengan benar			
	❖ Anak memegang sapu dengan benar melalui bantuan guru			
	❖ Anak tidak dapat memegang sapu			
2	Keterampilan mengempel			
	❖ Anak memegang pel dengan benar			

	❖ Anak memegang pel dengan benar melalui bantuan guru ❖ Anak tidak dapat memegang pel			
3	Keterampilan membuang sampah ❖ Anak membuang sampah pada tempatnya dengan benar ❖ Anak membuang sampah pada tempatnya benar melalui bantuan guru ❖ Anak tidak dapat membuang sampah			
	Jumlah			

Kriteria

- A : 80 – 100 = Baik
 B : 60 – 79 = Cukup
 C : 50 – 59 = Kurang

$$\text{Nilai akhir (NA)} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

3. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Nilai Sikap								
		Keaktifan (A)			Kerjasama (B)			Tanggungjawab (C)		
		3	2	1	3	2	1	3	2	1
1										
2										
3										
4										

Kriteria

Kriteria A

- 3 : Siswa aktif merespon pertanyaan guru secara mandiri
 2 : Siswa menjawab pertanyaan dengan bimbingan guru
 1 : Siswa sama sekali tidak merespon

Kriteria B

- 3 : Siswa mampu bekerjasama dengan guru dan teman - temannya secara mandiri
 2 : Siswa mampu bekerjasama dengan guru dan teman - temannya melalui bimbingan guru
 1 : Siswa sama sekali tidak mau bekerja sama

Kriteria C

- 3 : Siswa bertanggungjawab selama mengikuti kegiatan pembelajaran
 2 : Siswa bertanggungjawab selama mengikuti kegiatan pembelajaran dengan bimbingan guru

1 : Siswa sama sekali tidak bertanggung jawab

$$\text{Nilai akhir (NA)} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{9} \times 100$$

Materi

Ayo Membaca!

Bacalah teks berikut dengan lafal dan intonasi yang tepat!



Kelas bersih

Kelas Ku bersih dan rapi
Kami suka belajar di kelas
Menjaga kebersihan tanggung jawab bersama.
Setiap pagi kami membersihkannya

Kelas tidak bersih menjadi sarang nyamuk
Debu dan sampah mengandung kuman
Membuang sampah harus pada tempatnya
Penyakit pun tidak akan bersarang.

Mengetahui,
Kepala SLB Fajar Harapan

Surabaya , 22 November 2021
Wali kelas

Noor Ainah, S.Pd
NIP. 197204172008012014

Noor Ainah, S.Pd
NIP. 197204172008012014