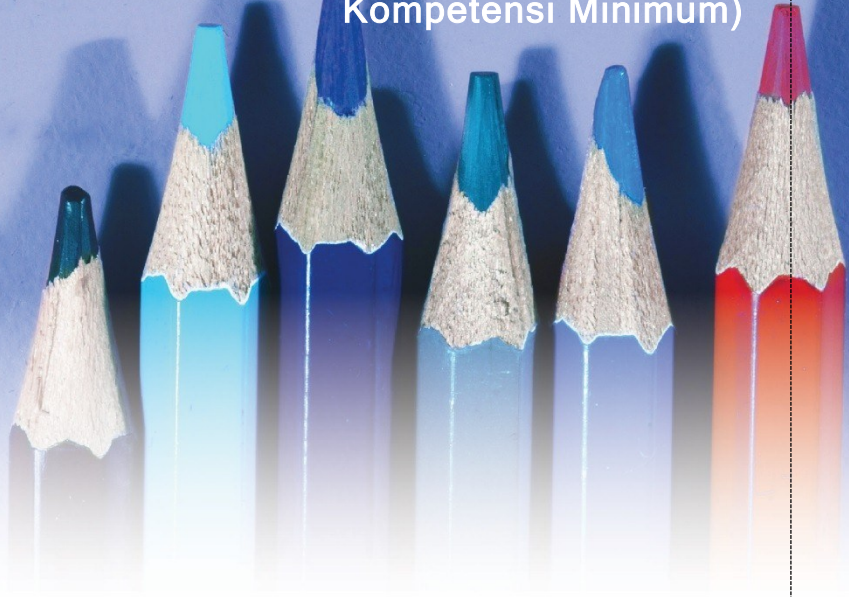


# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Oleh I Putu Hendra Wirawan



SD N HINDU 1 BUKIAN

Kelas/Semester : 5/2

Topik: Penyajian Data

Fokus Pembelajaran: Matematika

## Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menganalisis tabel yang telah disajikan
2. Siswa dapat membaca tabel dan diagram yang disajikan
3. Siswa dapat menyelesaikan masalah berkaitan dengan data yang telah disajikan

**Metode Pembelajaran:** Daring melalui *Whatsapp Group*

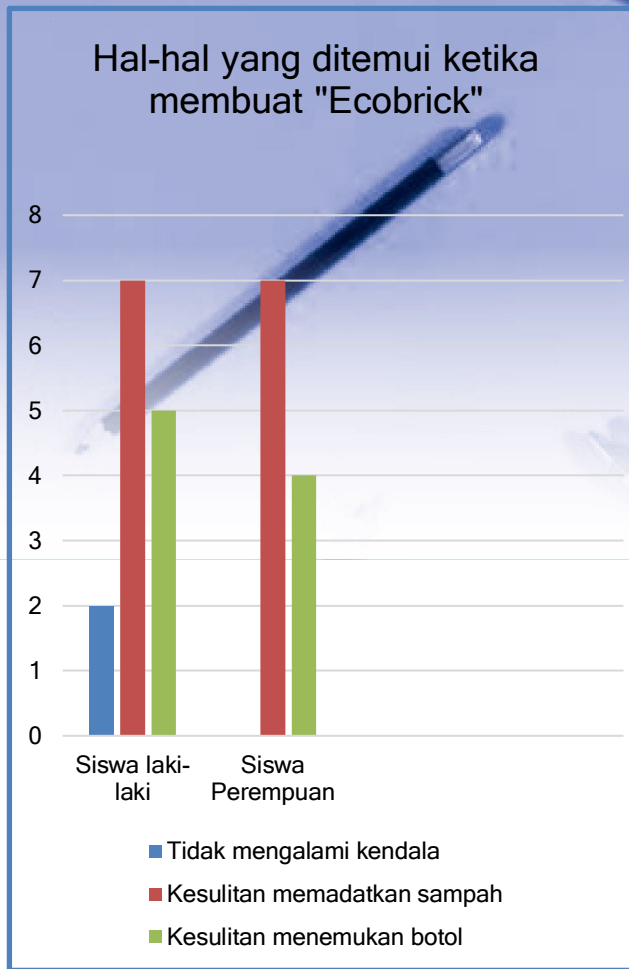
## Kegiatan Pembelajaran:

1. Disediakan tabel ha-hal yang ditemui ketika siswa Kelas 5 SD N Hindu 1 Bukian membuat *Ecobrick* untuk menangani masalah Sampah Plastik yang ada di sekolah mereka. *Ecobrick* adalah salah satu cara menanggulangi masalah sampah plastik dengan cara menyediakan botol yang diisi plastik bekas. *Ecobrick* ini nantinya dapat digunakan sebagai barang yang bermanfaat. Dapat digunakan sebagai kursi, meja, pagar tanaman, tembok, bahkan bisa dijadikan sebagai bahan bangunan pengganti batu bata. Untuk menjawab rasa penasaran siswa tentang *Ecobrick*, disediakan bacaan yang dapat dibaca siswa secara daring melalui tautan <https://marimasecobricks.com/cara-membuat-ecobrick/>

NO	NAMA SISWA	Hal yang ditemui ketika membuat <i>Ecobrick</i>
1	Desak Made Purwanti	Desak kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol. Namun ia mengatakan sampahnya berkurang semenjak ia berlatih membuat " <i>Ecobrick</i> ". Ia sangat peduli sekali dengan sampah yang ada di sekitarnya semenjak ia membuat " <i>Ecobrick</i> "

2	Desak Putu Wika Maharani	Wika kesulitan dalam menemukan botol . Baginya mencari botol merupakan perkara yang sulit untuknya.
3	Dewa Ayu Md Puspita Wardani	Dewa Ayu kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
4	I Gede Dodik Setiawan	Dodik kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
5	I Kadek Arya Wiradana	Arya bertanggung jawab terhadap sampahnya. Baik sampah yang ia hasilkan di sekolah maupun di rumahnya sendiri. Namun ada pengalaman yang unik sekali, karena ketidaktahuan orang tuanya tentang “ <i>Ecobrick</i> ”, orang tuanya membakar 4 “ <i>Ecobrick</i> ” miliknya yang telah dibuat dengan teliti. Namun dengan begitu, tidak membuat Arya malas untuk membuat “ <i>Ecobrick</i> ” nya kembali. Ia sama sekali tidak menemukan masalah dalam pembuatan <i>Ecobrick</i>
6	I Wayan Astawa	Astawa membuat “ <i>Ecobrick</i> ” dengan sangat sempurna. “ <i>Ecobrick</i> ” yang dimilikinya keras. Teksturnya layaknya batu. Sehingga “ <i>Ecobrick</i> ” jenis ini adalah “ <i>Ecobrick</i> ” yang sangat layak dijadikan bahan kerajinan seperti meja, kursi bahkan bangunan mini
7	I Wayan Sukayasa	Wayan kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
8	Ngakan Putu Widya Putra	Ngakan kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
9	Ni Kadek Wulan Permata Dewi	Wulan kesulitan dalam menemukan botol
10	Ni Komang Ayu Elayani	Ela kesulitan dalam menemukan botol
11	Ni Luh Made Setia Dewi	Luh De kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
12	Ni Putu Sintya	Sintya kesulitan dalam menemukan botol
13	Ni Putu Aryanti	Aryanti kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol dan kesulitan dalam menemukan botol
14	Ni Putu Dea Pratiwi	Dea kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol dan kesulitan dalam menemukan botol
15	Ni Wayan Diah Darmayanti	Diah kesulitan dalam menemukan botol
16	Ni Wayan Listia Dewi	Listia kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
17	Ni Wayan Puspantari	Puspantari kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
18	Ida Ayu Putu Ulan Restia Dewi	Dayu Ulan kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
19	Ida Ayu Citra Widani	Citra kesulitan dalam menemukan botol
20	Ida Bagus Putu Wibawa	Gus Bawa kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
21	I Ketut Sabar	Ketut kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
22	Ida Bagus Putu Pujawan	Gus Uja kesulitan dalam memadatkan sampah plastiknya ke dalam botol
23	Ida Bagus Putu Darmayoga	Ida Bagus mengatakan, kesulitan yang paling sering ia temukan adalah ketika mencari botol berukuran sama dengan teman-temannya yaitu botol berukuran 600 ml.

2. Siswa menganalisis tabel yang telah disajikan. Lalu siswa diberikan waktu mengomentari dan memberi alasan pada diagram yang disajikan.



Alasan:

A series of horizontal blue lines for writing, with a small illustration of a white school bus in the middle.

Dari data pada tabel, silakan komentari Diagram yang terbentuk. Apakah diagram di atas sudah benar atau kurang tepat? Silakan dijawab beserta alasannya!

3. Guru memantau dari Grup WA, apa saja yang dialami siswa beserta kendala yang umumnya terjadi  
4. Guru memberikan umpan balik dari apa yang telah dikerjakan siswa.

## Penilaian/Asesmen

Penilaian yang dilakukan yaitu dengan cara menotalkan perolehan skor yang didapat lalu dibagi dengan skor maksimal setelah itu dikali 100. Sehingga,

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Mengetahui  
Kepala SD N Hindu 1 Bukian,

I Made Utama, S.Ag  
NIP. 196112311981121064

Payangan, \_\_\_\_\_  
Guru Kelas V

I Putu Hendra Wirawan, S.Pd  
NIP 19891207 2015031002