

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)

Sekolah : SMA Negeri 2 Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : X/Ganjil
KD / Materi Pokok : 3.5 / 4.5 / Berpakaian Sesuai Syariat Islami
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Menggunakan model pembelajaran Cooperative Learning dan Kontekstual Teaching Learning (CTL) dan pendekatan Scientific Learning ini diharapkan:

- ❖ Siswa mampu mengidentifikasi landasan hukum berpakaian sesuai aturan al-Qur'an
- ❖ Siswa mampu memilih busana yang sesuai dengan aturan syariat Islam secara baik
- ❖ Siswa mampu mengimplementasikan pengaruh berpakaian sesuai syariat Islam dengan perilaku sehari-hari

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	IPK
3.5. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam.	3.5.4. Mengidentifikasi landasan hukum berpakaian menurut syariat Islam. 3.5.5. Mengaitkan antara kesesuaian model berpakaian dengan ketentuan syariat Islam.
4.5. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam	4.5.1. Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang berpakaian menurut syariat Islam. 4.5.2. Menghubungkan ketentuan berpakaian menurut syariat dengan perilaku keseharian

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

No	Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
1.	Pendahuluan	<i>Tatap muka (1 menit)</i> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam dan berdoa bersama• Memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

		<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.
2.	<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1</p> <p><i>Seeking of information</i></p> <p>(Tahap pencarian informasi)</p>	<p><i>Tatap muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca makna jilbab dan busana muslimah, pengertian aurat, dan pesan Rasulullah dalam memilih jilbab yang baik. • Mereka diberi bahan bacaan dan gambar terkait materi berpakaian sesuai syariat Islam (creative)
	<p>Langkah 2</p> <p><i>Acquisition of information</i></p> <p>(Tahap perolehan informasi)</p>	<p><i>Tatap muka (4 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai aturan berpakaian sesuai syariat Islam. (Collaboration) • Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di lembar kerja masing-masing peserta didik. (Critical Thinking)
	<p>Langkah 3</p> <p><i>Synthesizing of knowledge</i></p> <p>(Tahap perumusan kesimpulan)</p>	<p><i>Tatap muka (2 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait aturan-aturan dalam berpakaian yang sesuai dengan syariat Islam (Communication) • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. • Peserta didik mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di lembar kerja peserta didik
3.	<p>Penutup</p>	<p><i>Tatap muka (1 menit)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

		<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup pembelajaran dengan salam dan berdoa bersama • Guru memberi penghargaan kepada peserta didik yang berhasil menjawab pertanyaan guru
--	--	---

D. PENILAIN

- ❖ Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- ❖ Pengetahuan : Penugasan dan tes tertulis
- ❖ Keterampilan : Unjuk kerja (diskusi)

E. LAMPIRAN

- ❖ Rubrik penilaian sikap observasi
- ❖ Rubrik penilaian penugasan dan tes tertulis
- ❖ Rubrik penilaian keterampilan (unjuk kerja)

Medan, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Medan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Buang.AS

NIP.19630827 199801 1 000

Zubaidah Khan, MA

NIP. 19790522 201001 2 015

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP PENILAIAN OBSERVASI

Satuan Pendidikan : **SMA Negeri 2 Medan**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : X/Ganjil
Materi Pokok : Berpakaian Sesuai Syariat Islam

Waktu Pengamatan : Pada saat Pelaksanaan pembelajaran

Kompetensi dasar
2.5 Terbiasa berpakaian sesuai dengan syariat Islam.

Indikator :

- Tanggung Jawab
- Jujur
- Peduli
- Kerjasama
- Santun
- Percaya Diri
- Disiplin

Rubrik:

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran:

1. Kurang baik *jika* menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum ajeg/konsisten
4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten

Indikator sikap bekerjasama dalam kegiatan kelompok.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Indikator sikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbedadankreatif.

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.
2. Cukup *jika* menunjukkan ada sedikit usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten
3. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masuih belum ajeg/konsisten.

4. Sangat baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan ajeg / konsisten.

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI**

Kelas : X

Materi. : Berpakaian Sesuai Syariat Islam

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek Sikap / Perilaku yang dinilai																											
		Tanggung Jawab				Jujur				Peduli				Kerjasama				Santun				Percaya diri				Disiplin			
		KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS	KR	CK	BA	BS
		25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100	25	50	75	100
1	A.Rafiki																												
2	A.Razak																												
3	Dede Irma																												
4	Fitriyani																												
5	Hafiiz																												
6	Hazrah																												
7	Inayah																												
8	Kalila																												
9	Maimunah																												
10	Nayla																												
11	Nurbaina																												
12	Zahwa																												
13	Zaara																												
14	DST																												

K : Kurang = 00 – 25

C : Cukup = 26 – 50

B : Baik = 51 – 75

SB : Baik Sekali = 76 – 100

Medan, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Medan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Buang. AS
NIP.19630827 199801 1 000

Zubaidah Khan, MA
NIP. 19790522 201001 2 015

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN PENUGASAN**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : X

Kompetensi Dasar:

3.5. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam.

Indikator:

3.5.4. Mengidentifikasi landasan hukum berpakaian menurut syariat Islam.

3.5.5. Mengaitkan antara kesesuaian model berpakaian dengan ketentuan syariat Islam

Materi : Berpakaian sesuai syariat Islam

Konsep : Mengamalkan dan hikmah berpakaian secara Islami

Tugas : Jelaskan Bagaimana cara kamu menerapkan berbusana sesuai syariat Islam dalam keseharian

Bagaimana cara kamu mengamalkan hikmah berpakaian sesuai syariat Islam

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip									
2	Ketepatan memilih bahan									
3	Kreativitas									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Kerapihan hasil									
	Jumlah skor									

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

$$\text{Nilai Perolehan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$$

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
PENILAIAN TERTULIS
(Pilihan Ganda)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : X
Materi Pokok : Berpakaian Sesuai Syariat Islam

Kompetensi Dasar:

3.5. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam.

Indikator:

3.5.4. Mengidentifikasi landasan hukum berpakaian menurut syariat Islam.

3.5.5. Mengaitkan antara kesesuaian model berpakaian dengan ketentuan syariat Islam

Pilihlah salah satu jawaban yang benar dari a,b,c,d dan e

1. Makna menutup aurat menurut Bahasa adalah.....
 - a. Terbuka
 - b. Malu
 - c. Perintah
 - d. Tubh
 - e. Indah
2. Pakaian yang longgar untuk menutup seluruh tubuh perempuan kecuali muka dan telapak tangan disebut....
 - a. Baju kurung
 - b. Baju kebaya
 - c. Jilbab
 - d. Selendang
 - e. Mukena
3. Bagi laki-laki Batasan auratnya adalah....
 - a. Seluruh tubuh kecuali rambut dan kaki
 - b. Seluruh tubuh
 - c. Antara pusat hingga lutut
 - d. Yang tidak dapat diperlihatkan
 - e. Anggota tubuh yang tersembunyi
4. **Syarat pakaian muslimah yang sesuai dengan syariat Islam yaitu**
 - a. Mahal dan indah
 - b. Yang modis
 - c. Tidak tebal, tidak tipis
 - d. Yang berwarna cerah
 - e. Sederhana
5. Batasan aurat bagi wanita menurut hukum Islam adalahDapat meredam emosi adalah.....
 - a. Seluruh tubuh kecuali kedua
 - b. Seluruh tubuh kecuali muka dan telapak tangan

- c. Antara pusat hingga lutut
- d. Yang tidak dapat diperlihatkan
- e. Kecuali rambut dan kedua kaki

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	B	1
2	C	1
3	C	1
4	C	1
5	B	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{20} \times 1$$

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)
PENILAIAN TES TERTULIS**

KELAS : X

NO	NAMA	PILIHAN GANDA																				ESSAY		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	01	02	03
1	Ahmad Rafiki																							
2	Abdul Razak																							
3	Dede Irma																							
4	Fiytriani																							
5	Hafiz Ahmad																							
6	Hazrah Nasution																							
7	Ianyah tampubolon																							
8	Kalila Siregar																							
9	Maimunah Lubis																							
10	Nayla Zaihara Batubar																							
11	Nurbaina Hasibu																							
12	Zahwa																							
13	Zaara																							

Medan, 6 Januari 2021

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Medan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Buang.AS

NIP. 19630827 199801 1 000

Zubaidah Khan, MA

NIP. 19790522 201001 2 015

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Medan
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : X

Kompetensi dasar

4.5. Menganalisis ketentuan berpakaian sesuai syariat Islam

Indikator

4.5.1. Mempresentasikan /menyampaikan hasil diskusi tentang berpakaian menurut syariat Islam.

4.5.2. Menghubungkan ketentuan berpakaian menurut syariat dengan perilaku keseharian

Soal

1. Jelaskan Bagaimana cara kamu menerapkan berpakaian sesuai syariat Islam dalam keeharian kamu!
2. Bagaimana cara kamu mengamalkan hikmah berpakaian sesuai syariat Islam dalam kehidupan kamu sehari-hari

Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini.Ciri-ciri: Semua jawaban benar,sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungandengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungandengan tugas ini.Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikitkesalahanperhitungandapatditerima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuanbahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini.

Tingkat	Kriteria
	Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN UNJUK KERJA**

KELAS ; X

No	NamaSiswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		100	75	50	25		
1.	Ahmad Rafiki						
2.	Abdul Razak						
3.	Dede Irma						
4.	Fitriyani						
5.	Hafis Ahmad						
6.	Hazra Nasution						
7.	Inayah Tampubolon						
8.	Kalila Siregar						
9.	Maimunah Lubis						
10.	Nayla Zahirah Batubara						
11.	Nurbaina Hasibuan						
12.	Zahwa Qaysara Batubara						
13.	Zaara Shafina siregar						
14.	DST						
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							

27.							
28.							
29.							
30.							
31.							
32.							
33.							
34.							
35.							
36.							

Medan, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Medan

Guru Mata Pelajaran

Drs. Buang. AS
NIP. 19630827 199801 1 000

Zubaidah Khan, MA
NIP. 19790522 201001 2 015