

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BERBASIS JARINGAN

Satuan Pendidikan : SDN KEDUNGGALAR 3
Kelas / Semester : 3 / 1
Tema : 4. Kewajiban dan Hakku
Sub Tema : 3. Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Pembelajaran ke : 1 (Satu)
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.10 Mencermati ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) dalam teks tulis.	3.10.1Mengidentifikasi ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2	4.10Memeragakan ungkapan atau kalimat saran, masukan, dan penyelesaian masalah (sederhana) sebagai bentuk ungkapan diri menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif yang dibuat sendiri	4.10.1Menuliskan kalimat saran, dengan tepat

MATEMATIKA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	3.3.1 Menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui
2	4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah	4.3.1 Membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1. Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif
2	4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Membuat karya dekoratif dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati teks, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan ungkapan atau kalimat saran, dengan tepat
2. Siswa dapat menuliskan kalimat saran dengan tepat.
3. Setelah mengamati masalah dalam cerita, siswa dapat menentukan dua bilangan cacah yang hasil kalinya diketahui dengan tepat serta membuat perkalian dua bilangan cacah yang hasilnya ditentukan sendiri.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi bidang dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan tepat.
5. Setelah mengenal bidang dan warna dasar, siswa dapat membuat karya dekoratif dengan tepat

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa menggunakan voice note. 2. Guru melakukan presensi dengan cara siswa menulis daftar nama secara berurutan. 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya dan satu lagu nasional yang dipilih guru supaya peserta didik senantiasa menjunjung rasa nasionalisme . 4. Siswa melakukan pembiasaan membaca (kegiatan literasi) buku/bacaan yang ada di rumah 10-15 menit. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik. 	Disesuaikan

	6. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini menggunakan voice note.
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta menyebutkan apa arti tetangga, kemudian menyebutkan apa saja yang ada di lingkungan rumah mereka. Siswa mengamati dan membaca teks percakapan pada buku. 2. Setelah kegiatan membaca teks selesai, siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku. 3. Setelah selesai mengerjakan tugas, siswa diingatkan untuk banyak berlatih di rumah dan bisa membuat cerita sendiri. 4. Siswa diminta mengamati ruang rumahnya. Siswa diminta mengingat bentuk-bentuk bangun datar kemudian menghitung bangun datar yang ada di rumah mereka. 5. Siswa diminta menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud. Siswa mengamati gambar bentuk-bentuk bangun datar pada buku. Mereka menjawab pertanyaan pada buku berkaitan dengan bentuk dan warna dasar. 6. Siswa membaca teks pengantar kegiatan. Mereka diminta menyiapkan peralatan menggambar. Siswa menggambar sesuai arahan yang ada pada buku. Siswa menggambar bentuk-bentuk dan mewarnainya sesuai keinginannya.
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan aplikasi grup Whatsapp</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi, penguatan dan kesimpulan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah. 2. Guru membimbing siswa membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dari rumah. 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk senantiasa menjaga kesehatan selama masa pandemi covid-19. 4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do'a yang dilakukan secara mandiri dengan instruksi dari guru.

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengamati gambar
- Membaca teks tulis
- Membaca teks percakapan
- Mengidentifikasi kalimat saran
- Menuliskan kalimat saran
- Menjawab pertanyaan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian
- Mengenal bentuk dan warna dasar
- Membuat bentuk dan mewarnai

G. METODE PEMBELAJARAN

■ Metode : Pembelajaran Daring dan penugasan.

D. SUMBER

<https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/>

E. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Kedunggalar, 03 Desember 2021
Guru Kelas III**

DARMUN, S.Pd
NIP. 19621001 198303 1 016

NURUL KHASANAH, S.Pd
NIP.-