



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 REVISI 2018



Nama Sekolah : SDN Pepe
Kelas/ Semester : IV/ 2 (Genap)
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (6 x 35 Menit)
Tema : 5. Pahlawanku
Sub Tema : 1 Perjuangan Para Pahlawan
Tahun Pelajaran : 2018 – 2019

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI 3 : Mengolah dan menyajikan teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu Budha Indonesia secara mandiri dalam Bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih kosakata baku
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

KD	Indikator
3.5 Menggali informasi dari teks ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu Budha di Indonesia dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku	3.5.1 Menemukan Informasi dari narasumber tentang peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu Budha di Indonesia.
4.5 Mengolah dan menyajikan teks	4.5.1 Menyajikan teks laporan hasil

<p>ulasan buku tentang nilai peninggalan sejarah perkembangan Hindu Budha di Indonesia secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.</p>	<p>kunjungan peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu Budha di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku</p>
--	---

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendapat penjelasan dari nara sumber, siswa dapat menemukan Informasi dari narasumber tentang peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu Budha di Indonesia (Candi Tawang Alun) dengan rinci.
2. Setelah melakukan kunjungan ke Candi Tawang Alun, siswa dapat menyajikan teks laporan hasil kunjungan tentang peninggalan sejarah dan perkembangan Hindu Budha di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku.

D. Materi Pokok

1. Pengertian Laporan Hasil Kunjungan
2. Langkah Langkah Menulis Laporan hasil Pengamatan
3. Sistematika Penulisan Laporan hasil Kunjungan

E. Metode, Model, dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode Pembelajaran
 - a. Ceramah digunakan untuk menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam pembelajaran
 - b. Tanya jawab digunakan untuk mengetahui capaian kompetensi siswa
 - c. Presentasi digunakan untuk menyampaikan laporan hasil pengamatan
 - d. Penugasan digunakan untuk menugaskan siswa mengerjakan Lembar Kerja Siswa
2. Model Pembelajaran
Model Pembelajaran Kunjungan (*Field Trip*)
3. Pendekatan Pembelajaran
Pembelajaran Berbasis Lingkungan

F. Media dan Sumber Belajar

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Ni'matur Rochmah, S.Pd
Tema 5 Pahlawanku

1. Media Belajar

Video pembelajaran menulis laporan hasil kunjungan

2. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2017. *Buku Guru SD/MI kelas IV Tema 5 Pahlawanku* Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 revisi 2018.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2017. *Buku Siswa SD/MI kelas IV Tema 5 Pahlawanku* Buku Tematik Terpadu kurikulum 2013 revisi 2018.
- Juru Kunci Candi Tawang Alun

G. Skenario Pembelajaran

Kegiatan	Fase-Fase (Sintaks)	Kegiatan guru dan siswa	Pengorganisasian Kelas
01	02	03	04
Pendahuluan (10 Menit)	Fase I Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa	<ul style="list-style-type: none"> o Salam pembuka o Berdo'a o Yel-Yel Kelas o Salam PPK o Mars PPK o Presensi o Apersepsi: siswa mendengarkan guru bercerita ketika ibu guru mengunjungi museum beberapa waktu yang lalu o Siswa bertanya jawab dengan guru <ul style="list-style-type: none"> ✓ Siapa yang tahu kegiatan apa yang dilakukan oleh bu guru? ✓ Objek apa yang dikunjungi bu guru? o Siswa mendengarkan guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi yang akan disampaikan. o Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	Klasikal
Kegiatan Inti (190 Menit)	Fase II Mendiskusikan rencana kunjungan	<ul style="list-style-type: none"> o Siswa menyaksikan video pembelajaran cara menulis laporan hasil kunjungan o Siswa dan guru menentukan tujuan dan objek kunjungan o Siswa dan guru mempersiapkan alat dan 	Klasikal

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Ni'matur Rochmah, S.Pd

Tema 5 Pahlawanku

		bahan serta kendaraan untuk melakukan kunjungan.	
	Fase III Melakukan kunjungan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mendengarkan guru menyampaikan tata tertib saat Melakukan kunjungan ke candi Tawang Alun (Kec.Sedati) ○ Siswa bersama guru menuju ke lokasi kunjungan ○ Siswa bertanya jawab dengan nara sumber (juru kunci candi) ○ Siswa mencatat hal hal penting saat melakukan kunjungan dan selama di perjalanan ○ Siswa kembali ke sekolah 	Klasikal
	Fase IV Menuliskan Laporan Hasil Kunjungan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk menuliskan hasil laporan kunjungan dalam bentuk draft ○ Siswa mendapatkan bimbingan dari guru ○ Siswa menuliskan laporan hasil kunjungan dalam kertas asturo ○ Siswa mengoreksi kembali hasil tulisannya 	Kelompok
	Fase V Presentasi	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mempresentasikan laporan, laporan bisa dipresentasikan oleh perwakilan anggota kelompok atau seluruh anggota kelompok ○ Siswa lain memberikan tanggapan ○ Siswa mendengarkan guru memberikan penguatan 	Kelompok
	Fase VI Tes Hasil Belajar	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mengerjakan Tes Hasil Belajar 	Individu
Penutup (10 Menit)	Fase VII Kesimpulan hasil pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ○ Siswa mendengarkan guru menyimpulkan pembelajaran ○ Pemberian reward bagi siswa yang antusias dalam pembelajaran 	Klasikal

H. Penilaian

1. Bentuk : Tes Tulis, Tes Performance
2. Jenis : Pilihan ganda, Jawaban singkat, dan Uraian

3. Alat Penilaian :

- a. Lembar Kegiatan (Lampiran 2)
- b. Lembar Observasi Kegiatan siswa (Lampiran 3)
- c. Lembar Tes Hasil Belajar (Lampiran 4)

.....

Mengetahui,
Kepala Sekolah SDN Pepe

Guru Kelas IV

Drs. Mashari Sutejo
NIP. 195708011980101002

Ni'matur Rochmah, S.Pd
NIP. -