

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### A. IDENTITAS

Satuan Pendidikan : SMPN 1 KUDU  
Mata Pelajaran : IPS  
Kelas/Semester : 9 / Genap

Materi Pokok : Perdagangan Internasional  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Sikap Spritual	:	Siswa dapat mengamalkan sikap berdoa
Sikap Sosial	:	Siswa dapat mengamalkan sikap santun
Pengetahuan	:	Disajikan teks tentang Perdagangan internasional, siswa mampu menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks serta membuat interpretasi sederhana
Keterampilan	:	Siswa dapat mengumpulkan informasi secara mandiri materi perdagangan internasional

### C. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN (MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;</li> <li>• memberi motivasi dengan menyampaikan manfaat mempelajari materi ....;</li> <li>• mengajukan pertanyaan-pertanyaan terkait dengan ....;</li> <li>• menjelaskan tujuan pembelajaran dicapai; dan</li> <li>• menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan langkah-langkah pembelajaran inkuiri.</li> </ul>	10 menit
Inti	<b>Menjelaskan tujuan dan setting</b>	60 menit
	<b>Presentasi materi atau demonstrasi skill</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan teks di PPT, lalu mendemonstrasikan cara menemukan dan mengambil informasi eksplisit yang ada dalam teks</li> <li>• Siswa memperhatikan dan menirukan.</li> </ul>	
	<b>Latihan terbimbing</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan teks latihan pada siswa dan meminta siswa untuk berpasangan dengan teman sebangku</li> <li>• Siswa secara berpasangan berlatih cara menemukan dan mengambil informasi yang telah dicontohkan guru</li> </ul>	
	<b>Mengecek pemahaman dan memberikan balikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bertanya dan meminta bimbingan jika mengalami kesulitan</li> <li>• Guru membantu siswa yang mengalami kesulitan dan meyakinkan siswa mampu</li> </ul>	
	<b>Latihan lanjutan dan transfer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyajikan teks latihan pada siswa</li> <li>• Siswa berlatih menemukan dan mengambil informasi yang disajikan guru secara mandiri</li> <li>• Siswa saling mengoreksi hasil pekerjaannya dengan teman sebangku</li> <li>• Siswa sebangku saling mengoreksi pekerjaannya dengan siswa sebangku lainnya</li> </ul>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran</li> <li>2. guru memberikan umpan balik terhadap pembelajaran;</li> <li>3. Guru melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas berupa tugas individu</li> <li>4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ol>	10 menit

### D. PENILAIAN

Sikap Spiritual : menggunakan teknik observasi, instrumen berupa jurnal penilaian sikap spiritual  
Sikap Sosial : menggunakan teknik observasi, instrumen berupa jurnal penilaian sikap spiritual  
Pengetahuan : menggunakan teknik tertulis, instrumen berupa soal benar – salah dan pilihan ganda  
Keterampilan : menggunakan teknik praktik, instrumen berupa rubrik penilaian keterampilan produk mengumpulkan informasi

Jombang, Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

**Aman Maqsudi, S.Pd**  
NIP 197702042006041011

## Lampiran: Contoh Instrumen Penilaian

### Instrumen Penilaian Sikap Spiritual: Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Pert ke	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Teramati	Butir Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				+	-		

### Instrumen Penilaian Sikap Sosial: Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Pert ke	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Perilaku yang Teramati	Butir Sikap		Tanda Tangan	Tindak Lanjut
				+	-		

### Instrumen Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk pilhan benar salah dan pilihan ganda

Soal	Kunci Jawaban
<p>Perdagangan tidak hanya dilakukan dalam suatu negara, tetapi ada juga yang dilakukan antar negara. Tidak ada negara yang dapat menghasilkan kebutuhan sendiri. Misalnya, Amerika sebagai negara super power, tidak mampu memenuhi kebutuhan negara sendiri, karena ada barang-barang tertentu yang tidak mereka hasilkan. Amerika tidak dapat memproduksi minyak sehingga mereka membeli minyak dari negara timur tengah dan sebaliknya negara Timur membutuhkan barang dari negara lain. Tidak ada negara yang dapat memenuhi kebutuhan negaranya sendiri. Barang yang dihasilkan oleh negara yang satu berbeda dengan barang yang dihasilkan oleh negara lain. Perbedaan inilah yang menimbulkan pertukaran hasil antara satu negara dan negara lain.</p> <p>Dalam Perdagangan antarnegara terdapat barang-barang keluar dan masuk dari suatu negara ke negara lain, artinya negara yang kelebihan barang akan mengirimkan barangnya ke negara lain. Mengirimkan atau menjual barang ke negara lain disebut <b>ekspor</b>. Negara pelaku ekspor disebut <b>eksportir</b>. Dan jika suatu negara kekurangan barang kebutuhan untuk memenuhinya memerlukan barang dari negara lain. Masuknya barang dari negara lain ini disebut <b>import</b>. Negara pelaku impor disebut <b>importir</b></p> <p>Dengan demikian dalam perdagangan antarnegara terdapat arus barang keluar dan arus barang masuk. Secara tidak langsung dalam perdagangan antarnegara terjadi tukar-menukar barang antar negara. Tukar menukar barang antar negara ini dilakukan dengan perantara uang. Jadi dapat disimpulkan bahwa <b>perdagangan internasional</b> adalah proses pertukaran barang dan jasa antara dua negara atau lebih dengan tujuan mendapatkan keuntungan/laba.</p> <p>Berdasarkan Bacaan di atas, jawablah pertanyaan berikut!</p>	
<p>1. Proses pertukaran barang dan jasa antara dua negara atau lebih dengan tujuan mendapatkan keuntungan/laba disebut perdagangan internasional</p> <p>a. Benar b. Salah</p> <p>2. Negara atau badan yang mengirimkan barang ke negara lain disebut importir</p> <p>a. Benar b. Salah</p> <p>3. Berikut adalah penyebab terjadinya pertukaran hasil antara satu negara dan negara lain kecuali...</p> <p>a. Tidak ada negara yang dapat menghasilkan kebutuhan sendiri b. Motivasi menguasai negara lain c. Tidak ada negara yang dapat memenuhi kebutuhan negaranya sendiri d. Barang yang dihasilkan oleh negara yang satu berbeda dengan barang yang dihasilkan oleh negara lain</p>	<p>1. Benar</p> <p>2. Salah</p> <p>3. B</p>

**Instrumen Penilaian Keterampilan: Rubrik Penilaian Produk (mengumpulkan informasi)**

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai			Skor Perolehan	Nilai
		Kelengkapan informasi	Kualitas informasi	Estetika/penampilan		

Pedoman Penskoran:

Sangat baik : skor = 5

Baik : skor = 4

Cukup : skor = 3

Kurang : skor = 2

Kurang Sekali : skor = 1

Nilai = skor perolehan : skor maksimal X 100