

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS LURING

Satuan Pendidikan	: SDN 02 Simpur
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 1 (Satu)
Tema	: 1. Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1. Mengenal Ciri-ciri Makhluk Hidup
Muatan Pembelajaran	: SBdP, Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran ke-	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 1 hari ( 2 x 35 menit )

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR

#### SBdP

- 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.
- 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.

#### Bahasa Indonesia

- 3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.
- 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

#### Matematika

- 3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

### C. INDIKATOR

#### SBdP

- 3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.
- 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.

#### Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.
- 3.4.2 Mengidentifikasi ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.
- 4.4.1 Menyebutkan ciri- ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.
- 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan

#### Matematika

- 3.1.1 Mengetahui sifat- sifat operasi hitung bilangan cacah.
- 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..
- 4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar
- 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati pembelajaran tentang bentuk pola irama sederhana, siswa dapat **menyimpulkan** bentuk pola irama sederhana dengan benar. **C5**
2. Setelah mengamati pembelajaran tentang bentuk pola irama sederhana, siswa dapat **memeragakan** pola irama sederhana dengan percaya diri. **C3**
3. Setelah mengamati pembelajaran tentang bentuk pola irama sederhana, siswa dapat **membuat** pola irama sederhana dengan benar. **C6**
4. Setelah mengamati pembelajaran tentang bentuk pola irama sederhana, siswa dapat **mendemonstarikan** pola irama sederhana yang sudah dibuat dengan percaya diri. **C3**

5. Setelah mengamati gambar cicak dan ikan, siswa dapat **mengidentifikasi** minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. **C4**
6. Setelah kegiatan membandingkan gambar cicak dan ikan, siswa dapat **menemukan** ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. **C4**
7. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat **mengumpulkan** bilangan kurang dari 5000 dan bilangan lebih dari 5000 dengan benar. **C4**
8. Setelah bermain mencari pasangan nama dan lambang bilangan, siswa dapat **memilih** secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar. **C5**
9. Setelah mengamati contoh, siswa dapat **memisahkan** bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar. **C5**

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<p>. Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan Metode Luring.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan memberi salam dan dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa.</li> <li>2. Guru melakukan presensi dengan cara menulis 5 daftar nama secara berurutan. (Orientasi)</li> <li>3. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini . (Apersepsi)</li> </ol> <p>Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari . (Motivasi</p>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Kegiatan pembelajaran dilakukan menggunakan Metode Luring dan Pembelajaran Berbasis Masalah PBL ( Problem Based Learning)</p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa dikenalkan dengan lagu Cicak di Dinding.</li> <li>✓ Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada teks lagu.</li> <li>✓ Siswa mengamati guru menyanyikan lagu Cicak di Dinding.</li> </ul>	40 menit

yang memiliki pola irama sederhana. Karena pola lagu di setiap baris hampir sama.

- Siswa diminta mengamati baris lagu yang memiliki pola sama dan pola yang berbeda. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)

### Ayo Berlatih

- Siswa berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek.
- Buat pola dengan berbagai macam variasi.
- Lalu siswa berlatih menyanyikan pola yang sudah dibuat dengan suara ta (pendek) dan taaa (suara panjang).
- Siswa mencoba menyanyikan lagu dengan pola yang sama setiap barisnya (panjang semua atau pendek semua)
- Siswa menyampaikan perasaannya jika semua bunyi pada lagu sama.
- Adanya berbagai variasi pola bunyi lagu membuat lagu terdengar lebih asyik tidak membosankan.

### (Creativity and Innovation)

### Ayo Mengamati

- Siswa mengamati gambar.
- Siswa mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.
- Siswa berdiskusi dan menjawab pertanyaan yang disampaikan guru mengenai ciri-ciri makhluk hidup. (**Critical Thinking and Problem Formulation**)
- Siswa menuliskan ciri-ciri nyamuk dan ikan yang ada pada gambar.
- Gambar cicak:
  - Cicak hidup di darat
  - Cicak bergerak merayap di dinding
  - Cicak makan nyamuk
  - Cicak suka memutuskan ekornya
- Gambar ikan di aquarium
  - Ikan hidup di air.
  - Ikan bergerak berenang menggunakan sirip.
  - Dan lain-lain.
- Kesimpulannya ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Ciri-ciri makhluk hidup dari kedua hewan tersebut adalah bergerak, butuh makanan, dan lain-lain.

- Ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, bernapas, tumbuh, berkembang biak, memerlukan makanan dan air, peka terhadap rangsang.
- Makhluk hidup dapat bergerak sehingga dapat berpindah tempat. Cara bergerak makhluk hidup berbeda-beda. Manusia berjalan atau berlari menggunakan kaki. Burung terbang menggunakan sayap. Ikan berenang menggunakan sirip, dan lain-lain.
- Makhluk hidup bernapas. Alat pernapasan makhluk hidup bermacam-macam. Manusia bernapas dengan paru-paru. Ikan bernapas dengan insang. Serangga bernapas dengan trakea. Tumbuhan bernapas dengan stomata.
- Makhluk hidup tumbuh. Manusia ketika bayi tubuhnya kecil lalu berangsur-angsur tumbuh menjadi besar. Begitupun hewan dan tumbuhan mengalami pertumbuhan. Pertumbuhan adalah proses bertambahnya ukuran tubuh.
- Makhluk hidup berkembang biak. Misalnya pada manusia, ibu melahirkan bayi. Ini membuktikan manusia berkembang biak. Berkembang biak artinya menghasilkan keturunan. Hewan pun berkembang biak. Ada hewan yang berkembang biak dengan cara melahirkan dan bertelur. Begitupun tumbuhan juga berkembang biak. Tujuan berkembangbiak adalah melestarikan jenisnya agar tidak punah.
- Memerlukan makanan dan air. Setiap makhluk hidup memerlukan makanan dan air. Karena kalau tidak makan dan minum, makhluk hidup akan mati.
- Makhluk hidup memiliki ciri peka terhadap rangsangan. Rangsang adalah sesuatu yang dapat memengaruhi kerja organ tubuh. Misalnya ketika melihat sinar matahari, secara spontan kita akan menutup mata.

### Ayo Berlatih

- Membandingkan gambar cicak dan ikan mas. Keduanya sama-sama berkembangbiak dengan cara bertelur. Ikan mas bertelur

	<p>sampai dengan ribuan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Siswa dikenalkan dengan nama dan lambang bilangan ribuan.</li> <li>✓ Siswa berlatih mengurutkan bilangan, sesuai dengan kartu bilangan yang dimiliki bersama 4 orang teman lainnya.</li> <li>✓ Siswa berlatih menuliskan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 yang ada pada buku.</li> </ul> <p><b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></p>	
<b>Kegiatan</b>	1. Siswa mampu menyimpulkan hasil belajar yang diperolehnya	15
<b>Penutup</b>	<p>2. Guru memberikan refleksi dan penguatan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajarinya</p> <p>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p><b>4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	menit

#### F. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui

Simpur, 20 November 2020

Kepala Sekolah,\

Guru Kelas 3



**SUWARDA. S.Pd**

NIP. 19720721 199803 1 007

**EDI WITOKO**

NIP. ....

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan berlangsung (Lihat pedoman penilaian sikap)

### 2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.

Skor maksimal 100.

Skor setiap baris 25.

Nilai = Banyaknya pola/baris  $\times$  25

Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi siswa.

Kunci jawaban/contoh pola

Baris ke-	Pola
1	 Ta    taa    ta    taa    ta    ta    taa Ci    caak    ci    caak    di    din    diing
2	 Ta    ta    ta        taa    ta    ta    taa Di    am    dii        aam    me    ra    yaap
3	 taa    taa            ta    ta    ta Daa    taang        se    e    kor
4	 taa        ta    ta    ta    ta    ta Haap        la    lu    di    tang    kap

b. Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.

Skor maksimal 100

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4)  $\times$  100

Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air
- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

c. Membilang secara urut dan loncat serta mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 19.

Skor maksimal 100.

Nilai = (Banyaknya jawaban benar : 19)  $\times$  100

Jawaban bagian 1 membilang secara urut

1) 1.000, 2.000, 3.000, 4.000, 5.000

2) 1.500, 2.500, 3.500, 4.500

3) 2.000, 4.000, 6.000, 8.000, 10.000

Jawaban bagian II urutan bilangan.

1) 1.250, 2.250, 3.250, 4.250, 5.250

2) 1.300, 2.300, 3.300, 4.300, 5.300

- 3) 1.100, 2.250, 3.050, 4.200, 5.400  
 d. Membilang dan menulis lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000  
 Banyaknya soal 8.  
 Nilai maksimal 100.  
 Nilai = (banyaknya jawaban benar : 8) × 100

3. Penilaian Keterampilan

- a. Keterampilan siswa dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara siswa/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.  
 b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3	Penulisan kata	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.

2	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.
---	----------	---	---	---	--

**Refleksi Guru**

## BAHAN AJAR TEMATIK KELAS 3 TEMA 1

### Subtema 1 Mengetahui Ciri-Ciri Makhluk Hidup

Ada banyak makhluk hidup disekitar kita. Makhluk hidup adalah manusia, hewan, dan tumbuhan. Setiap makhluk hidup memiliki ciri-ciri tertentu, sebagian besar makhluk hidup memiliki ciri-ciri yang sama, yaitu bergerak, bernapas, berkembang biak, tumbuh, makan, dan peka terhadap rangsang.

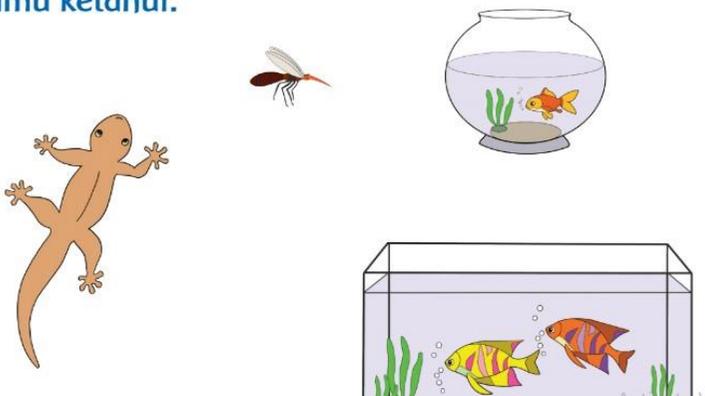
Manusia tidak hidup sendiri. Hewan dan tumbuhan banyak ditemukan di sekitar kita. Manusia, hewan, dan tumbuhan memiliki ciri- ciri tersendiri. Hewan dan tumbuhan sebagai sumber makanan bagi manusia.

Mereka diciptakan untuk manusia.

Kita harus selalu bersyukur atas karunia Tuhan.

Bahasa Indonesia

Tuliskan ciri-ciri ikan sebagai makhluk hidup yang kamu ketahui.



# SBdP

**Cicak di Dinding**  
*Cipt. NN*

Cicak – cicak di dinding	}	sama
Diam – diam merayap		
Datang seekor nyamuk		
Hap ... lalu ditangkap		tidak sama

## Matemaatika

### 1. Menulis Nama dan Lambang Bilangan

Perhatikan cara menentukan nilai tempat bilangan pada tabel berikut!

Ribuan	Ratusan	Puluhan	Satuan

## **LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

TEMATIK KELAS III TEMA1, SUBTEMA1, PEMBELAJARAN 1.

Muatan Pelajaran : SBdP, Bahasa Indonesia, dan Matematika

### **SBDP**

Tujuan :- Siswa dapat menyimpulkan bentuk pola irama sederhana pada lagu "Cicak di Dinding"  
- Siswa dapat memeragakan pola irama sederhana lagu "Cicak di Dinding"

Langkah-langkah - Identifikasi bentuk pola irama sederhana pada lagu "Cicak di Dinding"  
- Memeragakan pola irama sederhana lagu "Cicak di Dinding"

### **Bahasa Indonesia**

Tujuan :- Siswa dapat mengidentifikasi minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.  
- Siswa dapat menemukan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.

Langkah-langkah – Mengidentifikasi minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat  
- Menemukan ciri-ciri makhluk hidup cicak dan ikan dengan tepat

### **Matematika**

Tujuan :- Siswa dapat mengumpulkan bilangan kurang dari 5000 dan bilangan lebih dari 500 dengan benar  
- Siswa dapat memilih secara loncat bilangan seribu sampai sepuluhribu dengan benar.  
- - Siswa dapat memisahkan bilangan seribu sampai sepuluhribu secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.

Langkah-langkah – Mengumpulkan bilangan kurang dari 5000 dan bilangan lebih dari 5000 dengan benar  
- Memilih secara loncat bilangan 1000 sampai dengan 10.000 dengan benar  
- Memisahkan bilangan 1000 sampai dengan 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar

A. PETUNJUK PEMBELAJARAN

- 1. Bukalah buku Tema 1 Sub Tema 1 pembelajaran 1
- 1. Materi dan tugas pembelajaran halaman 2 sampai halaman 8.

B.KEGIATAN SISWA AKTIF

A. SBdP

- 1. Amatilah pola irama tanda  dan  yang pada pada syair lagu “ Cicak di

Dinding” di bawah ini

**Cicak di Dinding**  
Cipt. NN

Cicak – cicak di dinding  
                    

Diam – diam merayap  
                    

Datang seekor nyamuk  
                    

Hap ... lalu ditangkap  
                    

sama  
tidak sama

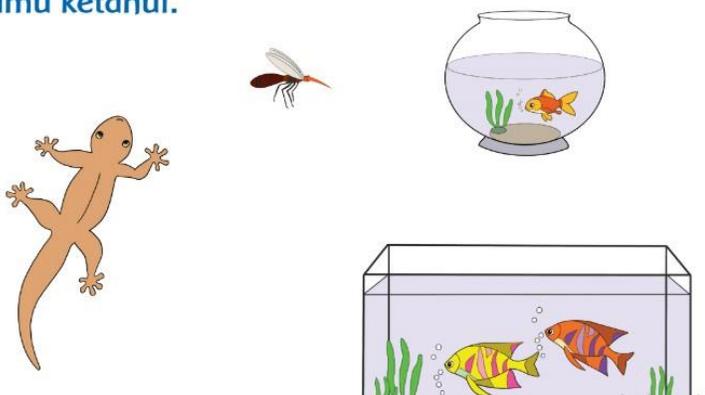
- 2. Ajaklah anggota keluargamu menyanyikan lagu “Cicak di Dinding” dengan mengikuti pola, halaman 2!
- 3.Tuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek!

Cicak cicak di dinding  
 Diam diam merayap  
 Datang seekor nyamuk  
 Hap lalu ditangkap

B. Bahasa Indonesia

- 4.Identifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar!

Tuliskan ciri-ciri ikan sebagai makhluk hidup yang kamu ketahui.



- 4. Tuliskan ciri-ciri ikan yang ada pada gambar!Di soalno 4

C. Matematika

- 6. Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan! Halaman 6
- Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini
- a. 1.000 dibaca seribu

- b. 2.000 dibaca dua ribu
- c. 3.000 dibaca tiga ribu
- d. 4.100 dibaca empat ribu seratus
- e. 4.250 dibaca empat ribu dua ratus lima puluh
- f. 5.500 dibaca lima ribu lima ratus
- g. 6.050 dibaca enam ribu lima puluh
- h. 7.150 dibaca tujuh ribu seratus lima puluh
- i. 10.000 dibaca sepuluh ribu

7. Tuliskan nama dan lambang bilangan dan urutkanlah lambang tersebut!

Halaman 6-7

Isilah titik-titik di bawah ini dengan bilangan yang benar.

- 1) 1.000, 2.000, 3.000, ... , 5.000
- 2) 1.500, 2.500, ... , 4.500, ...
- 3) 2.000, 4.000, ... , ... , 10.000

Perhatikan bilangan-bilangan berikut. Susunlah bilangan berikut dari bilangan terkecil sampai terbesar.

5.250 3.250 1.250 2.250 4.250

Urutan bilangan adalah ..... , ..... , ..... , ..... , .....

4.300 1.300 2.300 3.300 5.300

Urutan bilangan adalah ..... , ..... , ..... , ..... , .....

1.100 2.250 5.400 4.200 3.050

Urutan bilangan adalah ..... , ..... , ..... , ..... , .....

NAMA SISWA : .....

KELAS : .....

PARAF ORANG TUA	PARAF GURU

MEDIA PEMBELAJARAN

(KLIK 2 KALI PADA GAMBAR DI BAWAH INI)



**KISI-KISI SOAL PENILAIAN HARIAN**

Satuan Pendidikan : SDN 02Simpur  
 Kelas/Semester : 3/1  
 Tema : 1. Makhluk Hidup  
 Sub Tema : 1. Ciri-Ciri Makhluk Hidup

NO	MAPEL TERPADU	KD	MATERI	INDIKATOR	INDIKATOR SOAL	LEVEL KOGNITIF	NOMOR SOAL	BENTUK SOAL	SOAL
1	SBDP	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	etiap makhluk hidup memiliki ciri-ciri tertentu. Sebagian besar makhluk hidup memiliki ciri-ciri yang sama, yaitu bergerak, bernapas, berkembang biak, tumbuh, makan, dan peka terhadap rangsang.	ciri-ciri makhluk hidup yang terkandung dalam teks lagu	Disajikan teks lagu, siswa mampu menunjukkan ciri-ciri makhluk hidup yang terkandung dalam teks lagu yang disajikan	C1	1	piligan ganda	
				pola pendek dan panjang pada lagu "Cicak-cicak di Dinding"	Disajikan soal, siswa mampu menuliskan pola pendek dan panjang pada lagu "Cicak-cicak di Dinding"	C1	2	piligan ganda	
		3.4 Mencermati kosakata dalam	Ikan dan cicak sama-sama makhluk hidup. Cicak dan ikan memiliki persamaan		Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup	C1	3	uraian singkat	
					Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan alat pernapasan manusia dengan benar	C1	4	piligan ganda	
					Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan alat pernapasan ikan dengan benar	C1	5	piligan ganda	

2	BAHASA INDONESIA	teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk tulisan, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	dalam cara berkembang biak. Keduanya berkembang biak dengan cara bertelur. Ikan dan cicak bertelur dalam jumlah banyak. Contohnya salah satu jenis ikan, yaitu ikan mas, yang sekali bertelur dapat menghasilkan lebih dari seribu butir telur.	Menuliskan informasi tentang ciri-ciri makhluk hidup.	Disajikan soal, siswa mampu mengelompokkan hewan yang berkembang biak dengan bertelur	C4	6	piligan ganda	
					Disajikan soal, siswa mampu mengelompokkan hewan yang berkembang biak dengan melahirkan	C4	7	piligan ganda	
					Disajikan soal cerita, siswa mampu menyebutkan makanan yang baik untuk pertumbuhan dengan benar	C1	8	piligan ganda	
					<del>Disajikan soal cerita, siswa mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan pada makanan</del>	C1	9	uraian singkat	
					Disajikan tabel, siswa mampu menghitung jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan A dan E	C2	10	piligan ganda	
					Disajikan tabel, siswa mampu menghitung jumlah susu kemasan kotak yang dihasilkan perusahaan B dan D	C2	11	piligan ganda	
					Disajikan soal, siswa mampu menuliskan angka dengan benar	C1	12	uraian	
					Disajikan soal, siswa mampu menjawab soal dengan jawaban yang benar	C2	13	piligan ganda	
3	MATEMATIKA	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	Perhatikan cara membaca dan menulis bilangan berikut ini.  a. 1.000 dibaca seribu  b. 2.000 dibaca dua ribu  c. 3.000 dibaca tiga ribu	Membaca dan menghitung angka pada tabel  menuliskan angka  menjawab soal					



## A. SOAL PILIHAN GANDA

1. Manusia merupakan makhluk hidup paling sempurna. Yang termasuk makhluk hidup selain manusia adalah....
  - a. Hewan dan batu
  - b. Tumbuhan dan hewan
  - c. Tumbuhan dan angin
  - d. Tumbuhan dan matahari
2. Salah satu ciri-ciri makhluk hidup adalah bergerak, ikan bergerak dengan cara....
  - a. Berenang di air menggunakan mulut dan mata
  - b. Berenang di air menggunakan sirip dan ekor
  - c. Mengambang di air menggunakan insang
  - d. Mengambang di air menggunakan sisik
3. Pola irama sederhana adalah salah satu pola irama dalam music atau lagu. Bentuk ini yang termasuk lagu anank-anank dengan pola sederhana adalah....
  - a. Cicak-cicak di dinding
  - b. Balonku
  - c. Ada nyamuk dirumahku
  - d. Abang tukang bakso
4. Lambang bilangan dari tujuh ribu enam ratus tiga puluh empat adalah....
  - a. 6734
  - b. 7643
  - c. 6743
  - d. 7634
5. Perhatikan urutan bilangan berikut ini  
3412, 3517, 3419, 3790, 3409  
Bilangan yang terkecil dari bilangan tersebut adalah....
  - a. 3412
  - b. 3409
  - c. 3419
  - d. 3790
6. Cicak ... dengan cara bertelur
  - a. Melahirkan
  - b. Berkembang biak
  - c. Tumbuh
  - d. Beranak
7. Angka 5 pada bilangan 9573 bernilai
  - a. 5
  - b. 50
  - c. 500
  - d. 5000
8. Urutkan bilangan diatas lima ribu dari yang terkecil sampai bilangan yang terbesar adalah...
  - a. 6.250, 7.500, 4.240, 8.990
  - b. 2.320, 3.670, 4.721, 5.110
  - c. 5.120, 5.540, 6.410, 7.180
  - d. 6.140, 7.120, 4.330, 6.530
9. Ikan berkembang biak dengan cara....
  - a. Beranak
  - b. Melahirkan
  - c. Bertelur
  - d. Melahirkan
10. Salah satu ciri yang dimiliki semua makhluk hidup adalah....
  - a. Bernapas
  - b. Terbang
  - c. Berenang
  - d. Berjalan

## B. SOAL ISSAY

1. Tumbuh dan bergerak adalah salah satu ... makhluk hidup
2. Jumlah dari 4.500 dan 4.250 adalah....
3. Panjang pendeknya bunyi disebut juga....
4. Pisahkan lambang bilangan 6751 dengan cara panjang  
=.... +....+....+....
- 5.

**Cicak di Dinding**  
*Cipt. NN*

Cicak – cicak di dinding	}	sama
Diam – diam merayap		
Datang seekor nyamuk		
Hap ... lalu ditangkap		tidak sama

Nyanikan dan direkam di Hp kalian pola tersebut dengan suara Ta dengan symbol  dan nyanyikan dengan suara Taaa untuk symbol .

Setelah itu hasil rekaman dikirim ke Hp pak guru.

Kunci jawaban pilihan ganda.

1. b
2. d
3. b
4. b
5. c
6. c
7. c
8. a
9. c
10. a

Kunci jawaban Issay

1. Makhluk hidup
2. 8750
3. Pola irama
4.  $= 6000 + 700 + 50 + 1$
5. Hasil rekaman

