

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING BERBASIS MODUL

Satuan Pendidikan : Homeschooling HSPG Bandung
Modul : 1
Tema Modul : Kimia dalam kehidupan
Tingkat/Kelas : 5/X (Sepuluh)
Alokasi Waktu : 6 x pertemuan @ 45 menit
Tatap muka : 4 JP
Tutorial : 1 JP x 2 = 2 JP
Mandiri : 1 JP x 3 = 3 JP
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi inti dan kompetensi dasar	
Pengetahuan	Keterampilan
3.1. Memahami metode ilmiah, hakikat ilmu kimia, keselamatan dan keamanan bahan kimia di lingkungan, serta peran kimia dalam kehidupan Indikator : 3.1.1 Menjelaskan hakikat dan karakteristik ilmu kimia 3.1.2 Menjelaskan keselamatan dan keamanan bahan kimia di lingkungan 3.1.3 Menjelaskan peran kimia dalam kehidupan	4.1. Menyajikan hasil rancangan percobaan pelarutan gula atau garam dapur Indikator : 4.1.1. merancang percobaan pelarutan gula atau garam dapur 4.1.2. mengendalikan variable dalam melakukan percobaan 4.1.3 menyimpulkan hasil percobaan berdasarkan analisis data

Tujuan :

Pengetahuan :

1. Peserta didik dapat menjelaskan hakikat dan karakteristik ilmu kimia
2. Peserta didik dapat menjelaskan keselamatan dan keamanan bahan kimia di lingkungan
3. Peserta didik dapat menjelaskan peran kimia dalam kehidupan

Keterampilan :

1. Peserta didik dapat merancang percobaan pelarutan gula atau garam dapur
2. Peserta didik dapat mengendalikan variable dalam melakukan percobaan
3. Peserta didik dapat menyimpulkan hasil percobaan berdasarkan analisis data

Materi pokok :

1. Hakikat dan karakteristik ilmu kimia
2. Keselamatan dan keamanan bahan kimia di lingkungan
3. Peran kimia dalam kehidupan
4. Metode ilmiah

Media dan sumber belajar :

Media:

Laptop/Komputer, Powerpoint, grup w akelas, seTara Daring, zoom

Sumber :

Modul 1 mata pelajaran kimia: Kimia dalam kehidupan untuk tingkat 5 setara kelas X, Direktorat Pembinaan Pendidikan Kesetaraan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018

Bahan ajar lain (internet, video pembelajaran)

Kegiatan Pembelajaran :

Tatap muka	Tutorial	Mandiri
<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hakikat ilmu kimia dan karakteristiknya • Peranan ilmu kimia pada bidang Kesehatan, pertanian, dan geologi • Simbol bahan kimia • Pengertian dan tahapan metode ilmiah 	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peranan ilmu kimia pada bidang biologi, hukum, dan mesin 	<p>Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peranan ilmu kimia pada bidang Teknik sipil dan arkeologi • Peranan ilmu kimia dalam mengatasi masalah global

<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik• Tutor mengeksplorasi pikiran peserta didik terkait ilmu kimia dalam kehidupan	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik terkait materi peranan ilmu kimia pada bidang biologi, hukum, dan mesin• Untuk mempelajari materi tersebut dapat dilaksanakan secara berkelompok atau individu	<p>Kegiatan awal :</p> <ul style="list-style-type: none">• Tutor menyampaikan penugasan mandiri terkait materi peranan ilmu kimia pada bidang Teknik sipil dan arkeolog serta peranan ilmu kimia dalam mengatasi permasalahan global• Tutor memberikan rambu rambu terkait penugasan mandiri
--	---	---

<p>Kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan materi mengenai hakikat dan karakteristik ilmu kimia, peran ilmu kimia dalam bidang Kesehatan, pertanian, dan geologi, symbol bahan kimia di lingkungan, serta pengertian dan tahapan metode ilmiah • Peserta didik mendata bahan kimia yang ada dalam kehidupan sehari hari, mengelompokkan bahan kimia sesuai dengan simbolnya, dan melakukan penelusuran terkait metode ilmiah 	<p>Kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan pembelajaran secara tutorial untuk mempelajari materi tentang peranan kimia dalam bidang biologi, hukum, dan mesin. • Peserta didik menuliskan materi yang sulit untuk ditanyakan kepada tutor • Pertemuan tutor dan peserta didik membahas materi yang sulit dipahami • Melakukan tanya jawab terkait penugasan tutorial 	<p>Kegiatan inti :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan kegiatan belajar mandiri • Peserta didik membuat laporan/portofolio
<p>Kegiatan penutup :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor mengajukan pertanyaan sebagai test lisan dan umpan balik terhadap pembelajaran • Tutor dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran 	<p>Kegiatan penutup :</p> <p>Tutor dan peserta didik menyimpulkan hasil dari pembelajaran secara tutorial</p>	<p>Kegiatan penutup :</p> <p>Tutor mengevaluasi dan memberikan penilaian hasil penugasan mandiri peserta didik</p>

Penilaian

Penilaian sikap

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai				
		Spiritual	Sosial	Kemandirian	Nasionalisme	Kreativitas

Peilaian sikap diisi centang jika menunjukkan sikap tersebut dan strip (-) jika tidak menunjukkan sikap tersebut

Penilaian Pengetahuan :

Test lisan :

1. Sebutkan contoh bahan kimia yang ada dalam kehidupan sehari hari!
2. Sebutkan peranan ilmu kimia dalam berbagai bidang!
3. Sebutkan simbol bahan kimia dalam lingkungan!
4. Sebutkan tahapan metode ilmiah

Test tulis :

Ujian kompetensi pada modul

Penilaian keterampilan :

Membuat laporan percobaan pelarutan gula atau garam dapur sesuai dengan tahapan metode ilmiah

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang dinilai		
		Keruntutan laporan	Kesesuaian hadil pengamatan	Tata cara penulisan

Bandung, Juli 2021
Tutor Mata Pelajaran

Sri Wilan Nurhayati, S.Farm.,Apt.