

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Gambah
Kelas / Semester	: V / I (Satu)
Tema	: Sehat Itu Penting
Sub Tema	: Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan sehari-hari
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (Jp)
Surel	: ermillarahman@gmail.com

A. KOMPETENSI INTI

KI. 3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

B. KOMPETENSI DASAR

3.4. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

3.4.1. Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses kegiatan belajar mengajar melalui model pembelajaran *Project Based Learning*, siswa diharapkan dapat menganalisis perbedaan makanan yang mengandung pewarna alami, pewarna sintesis layak konsumsi, dan pewarna kimia, yang berdampak pada kesehatan organ dan fungsi peredaran darah manusia, sehingga dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Mengamati video pembelajaran di awal kegiatan
2. Melakukan uji coba pewarna makanan
3. Membedakan jenis makanan yang layak konsumsi dan tidak layak konsumsi berdasarkan warna makanan.
4. Menyebutkan fungsi makanan sehat bagi peredaran darah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal/Pendahuluan (10 menit)
 - Kelas dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan kehadiran siswa
 - Membaca do'a yang secara bersama-sama
 - Menyanyikan lagu wajib Nasional "Indonesia Raya"
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini
 - Apersepsi (guru menampilkan sebuah video pembelajaran)
2. Kegiatan Inti (40 menit)
 - Guru memberikan pertanyaan mendasar yang berkaitan dengan video yang telah diputar
 - Membagi siswa menjadi 4 kelompok
 - Guru menjelaskan kegiatan proyek yang akan dilaksanakan oleh siswa
 - Guru memonitoring siswa dalam kerja kelompok
 - Setelah selesai kerja kelompok, guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing secara bergantian di depan kelas.
 - Guru memberikan tanggapan hasil kerja kelompok.
3. Kegiatan Akhir (10 menit)
 - Guru bersama siswa melakukan refleksi
 - Guru melakukan tindak lanjut (pemberian evaluasi)
 - Guru menginformasikan rencana pembelajaran yang akan dilaksanakan selanjutnya.
 - Guru menutup pelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.

G. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Metode : Ujicoba, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku guru dan siswa, Kelas 5, Cetakan ke 2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017
- Yoube : <https://youtu.be/ihRQFLs4OFo>

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Jenis penilaian : Penugasan
2. Bentuk Penilaian :
 - Persentasi kelompok
 - Evaluasi individu

Mengetahui,
Kepala Sekolah Negeri Gambah

Barabai, Januari 2022
Guru Kelas V

HJ. SITI HELLIYANOR, S.Pd.,M.M
NIP. 19651005 198509 2 001

ERMILLA RAHMAN, S.Pd
NIP. 19890313 201402 2 001

RUBRIK PENILAIAN KERJA

UJI COBA PEWARNA MAKANAN

MATA PELAJARAN :
 KELAS :
 HARI/TANGGAL :
 KELOMPOK :
 NAMA ANGGOTA :

No	Indikator (Komponen)	Item Pernyataan / Pengamatan	Hasil Penilaian (Rating Skala) / Pencapaian Kompetensi		
			0	1	2
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja	1. Menyiapkan alat dan bahan			
		2. Menentukan bahan makanan			
		3. Membuat persiapan uji coba makanan sesuai urutan			
II	Pelaksanaan	1. Menghaluskan sampel makanan menjadi bagian yang lebih kecil			
		2. Mencampurkan sampel makanan dengan cuka			
		3. Mengaduk sampel makanan dengan cuka			
		4. Menggunakan tisu untuk mencek tingkat kelarutan pewarna makanan			
III	Pelaporan	1. Membuat laporan hasil uji coba			
		2. Membuat kesimpulan			
IV	Sikap dan Perilaku	1. Kerja sama kelompok			
		2. Tanggung jawab			

Skala nilai :

- 0 – 10 = Cukup Baik
- 11 – 20 = Baik
- 21 – 30 = Sangat Baik

Barabai, Januari 2022
 Guru Kelas V

ERMILLA RAHMAN, S.Pd
 NIP. 19890313 201402 2 001

RUBRIK PENILAIAN KERJA KELOMPOK

MATA PELAJARAN :
KELAS :
HARI/TANGGAL :
KELOMPOK :

No	Nama	Aspek			
		Rasa Ingin Tahu	Kreatif	Kerja Keras	Komunikatif

Skala Nilai :

- Cukup baik = 2 (mendapatkan 2 poin dari 4 kriteria)
- Baik = 3 (mendapatkan 3 poin dari 4 kriteria)
- Sangat baik = 4 (memenuhi semua kriteria yang ada)

Barabai, Januari 2022
Guru Kelas V

ERMILLA RAHMAN, S.Pd
NIP. 19890313 201402 2 001

LEMBAR KERJA KELOMPOK

KELOMPOK :

NAMA ANGGOTA :

1.
2.
3.
4.
5.

NO	NAMA MAKANAN	KETERANGAN (WARNA MAKANAN)		
		ALAMI	SINTESIS (LAYAK KONSUMSI)	KIMIA

EVALUASI SISWA/INDIVIDU

Nama Siswa :

Hari/Tanggal :

Jawablah Pertanyaan di Bawah ini Dengan Benar !

1. Sebutkan dua organ peredaran darah pada manusia!
2. Bagaimana cara kalian menjaga kesehatan peredaran darah manusia?
3. Sebutkan salah satu ciri makanan layak konsumsi!
4. Mengapa kita harus mengkonsumsi makanan yang sehat ?
5. Sebutkan 3 makanan yang harus dikonsumsi, agar tubuh tetap sehat!