



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
KURIKULUM 2013**



Lampiran 2

Nama Sekolah : SDN PEPE
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Tokoh dan Penemua
Sub Tema : Penemuan dan Manfaatnya (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

Indikator

- 3.2.1 Menemutunjukkan bagian bagian teks eksplanasi
- 3.2.2 Membuat teks eksplanasi bertema peristiwa alam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah berdiskusi dengan teman, siswa dapat menemutunjukkan bagian bagian teks eksplanasi dengan benar.
2. Setelah mendapat penjelasan dari guru, siswa dapat membuat teks eksplanasi bertema peristiwa alam engan baik

D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Teks eksplanasi ukuran karton
2. Buku teks siswa Tema 3 : Tokoh Penemuan
3. Buku teks guru. Tema 3 : Tokoh Penemuan

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : *Text based Instruction*
Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.
Sumber Belajar : *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 3: Tokoh dan Penemuan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing secara central ▪ Siswa melakukan tepuk PPK, mars PPK, dan yel-yel kelas. ▪ Siswa melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa bersama guru. ▪ Siswa mendengarkan guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	10 menit
Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa memperhatikan media teks eksplanasi yang ditempel oleh guru dipapan tulis ▪ Siswa memperhatikan guru menjelaskan pengelompokan bagian bagian teks eksplanasi <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengajukan pertanyaan tentang bagian bagian teks eksplanasi ▪ Siswa mendengarkan guru menjawab pertanyaan yang diajukan siswa <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari ciri ciri bagian teks eksplanasi. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mendiskusikan Lembar kerja menemukan bagian bagian teks ekplanasi <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas secara bergantian ▪ Siswa memberikan tanggapan atas pekerjaan dari kelompok lain ▪ Siswa mendapat penguatan dari guru mengenai cara pengisian formulir pengiriman uang yang benar sesuai dengan petunjuk ▪ Siswa mengerjakan tugas individu membuat teks eksplanasi bertema peristiwa alam. 	50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan perlu dilakukan sebelum kita mengirim uang melalui kantor pos? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap Percaya Diri. ▪ Pemberian reward pada siswa yang paling aktif pada pembelajaran hari ini. ▪ Pemberian reward bagi kelompok yang paling antusias dalam pembelajaran hari ini. ▪ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. ▪ Siswa berdoa dipimpin oleh siswa berdasarkan urutan nomor absen 	10 menit

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
Tabel penilaian sikap “DISIPLIN” dan “JUJUR” (Terlampir)
2. Penilaian Kinerja
 - a. Bahasa Indonesia dinilai menggunakan daftar periksa (Terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sedati, 25 Nopember 2019
Guru Kelas VI-A

Drs. Mashari Sutejo
NIP. 196011121983031021

Ni'matur Rochmah, S.Pd
NIP. -