



RPP MATEMATIKA WAJIB

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran:

Mengidentifikasi integral tak tentu fungsi aljabar dan sifat-sifatnya

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Guru membuka proses pembelajaran dimulai dengan memberikan salam dan menyapa siswa, dilanjutkan dengan mengecek kehadiran siswa, serta menyampaikan materi prasyarat pada hari ini.
- Peserta didik diminta untuk membaca [sumber belajar dari Portal Rumah Belajar](#) dan melihat tayangan dari [Youtube Channel](#).
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal-hal yang menjadi bagian penting pada materi integral tak tentu yang bersumber dari Portal Rumah Belajar, dengan mengisi [LKPD](#) yang telah disediakan oleh guru.
- Peserta didik menyimak penjelasan tambahan dari guru untuk dapat memahami konsep materi pembelajaran integral tak tentu.
- Melalui fitur [soal online bertipe html5](#) dalam Portal Rumah Belajar, siswa melakukan penilaian evaluasi kemampuan diri dan mempresentasikan hasil LKPD secara mandiri/berkelompok.
- Guru dan siswa mereview kembali materi pembelajaran hari ini, serta menyampaikan keterkaitan materi dengan konsep islam pada QS. Al-Mulk ayat 3 dan 4, serta contoh kontekstual.


IDENTITAS SEKOLAH
SMAIT INSAN CENDIKIA
JAYAPURA


MATERI POKOK
INTEGRAL TAK TENTU


KELAS/SEMESTER
XI/GENAP


ALOKASI WAKTU
PERTEMUAN 1
2 x 45 MENIT

PENILAIAN PEMBELAJARAN



Pengetahuan
Evaluasi melalui fitur bank soal pada Portal Rumah Belajar



Keterampilan
Performa siswa unjuk presentasi hasil Lembar Kerja Peserta Didik



Sikap
Menunjukkan sikap tekun, aktif, disiplin, dan bertanggung jawab

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Waibu,2021
Guru Mata Pelajaran

Ahmad Risal, S.Pd.
NIP. -

Andrika Rizal Arlovi, S.Pd.
NIP. -