

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **JARAK JAUH (DARING)**

**Penulis** : **Luh Gede Risnawati, S. Pd.SD**

Satuan Pendidikan : SD N 26 Pemecutan

Kelas / Semester : VI/ 1

Tema : Persatuan dalam Perbedaan

Sub Tema : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBDP

Pembelajaran ke : 2

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui penggunaan aspek kalimat tanya (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana) siswa dapat memahami dan memaparkan informasi penting dari cerita yang berjudul " Rafa si Raflesia".
2. Melalui pengamatan gambar hewan dan tumbuhan, siswa dapat memahami dan menganalisis cara hewan dan tumbuhan tersebut menyesuaikan diri dengan lingkungannya.
3. Melalui pengamatan gambar tarian, siswa mampu memahami macam – macam pola lantai dengan sikap percaya diri

#### **B. SUMBER BELAJAR**

1. Aplikasi Gmeet atau Whatsapp
2. Buku panduan pegangan guru tematik kurikulum 2013 kelas 6 tema 2
3. Buku panduan pegangan murid tematik kurikulum 2013 kelas 6 tema 2

4. Buku Penilaian Tematik (Bupetik) kelas 6 tema 2

5. Literacy Cloud (YLAI)

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran memulai membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memotivasi dan mengecek kesiapan belajar murid</li><li>2. Guru mengajak murid membuat kesepakatan kegiatan belajar yang akan dilakukan melalui aplikasi yang sudah ditentukan yaitu Gmeet</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li></ol>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengenalkan judul subtema, yaitu Rukun dalam Perbedaan</li><li>2. Guru mengajak siswa membaca cerita "Rafa si Raflesia".</li><li>3. Siswa diminta untuk membuat satu kalimat tanya dengan menggunakan aspek (apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, bagaimana) sesuai cerita "Rafa si Raflesia"</li><li>4. Siswa menanggapi pertanyaan yang diajukan temannya.</li><li>5. Siswa menyimpulkan dan membuat amanat cerita yang sudah dibacakan secara lisan.</li><li>6. Guru mengajak siswa memahami materi dalam bentuk power point.</li><li>7. Guru mengajak siswa tanya jawab seputaran materi yang disajikan</li><li>8. Guru menugaskan siswa secara mandiri menulis jawaban tentang topik Adaptasi pada hewan dan tumbuhan (<i>Diferensiasi Produk</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>• Bagi siswa yang minat menyanyi dapat menulis dan menyanyikan lagu tentang hewan dan tumbuhan</li></ul></li></ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagi murid yang minat menggambar , dapat menggambar hewan dan tumbuhan serta cara adaptasinya</li> <li>• Bagi anak yang lebih minat berbicara lisan diminta menyebutkan berbagai jenis hewan dan tumbuhan serta cara adaptasinya.</li> </ul> <p>9. Siswa diberikan kesempatan menyelesaikan tugas yang diberikan sesuai petunjuk minat yang mereka miliki, dengan pendampingan dan bimbingan anggota keluarga di rumah.</p> <p>10. Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan menggambar dan menulis siswa dapat di foto, penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.</p> <p>11. Guru memberikan apresiasi dan penghargaan kepada anak yang sudah mengikuti pembelajaran dengan semangat dan baik.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan umpan balik kepada siswa, dengan mengajak menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>2. Guru memberikan kuis harian dengan tanya jawan.</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ol>

### C. PENILAIAN

Sikap : Menunjukkan sikap komitmen (disiplin, tanggung jawab, dan mandiri) murid dalam proses pembelajaran.

Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang macam- macam pola lantai dan contoh tariannya

Keterampilan : Mendemonstrasikan keterampilan menggambar & menulis, menjelaskan (bercerita), dan bernyanyi.

Strategi dan Alat Penilaian:

1) Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: jurnal harian
- b. Penilaian Pengetahuan: tes lisan dan tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: unjuk kerja

2) Bentuk Instrumen Penilaian

**a. Penilaian Sikap**

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran.

Contoh Format Jurnal untuk Penilaian Sikap

NO	Tanggal	Nama Siswa	Catatan	Tindak Lanjut
1				
2				
3				
...				

*Ket. Catatan Indikator sikap :*

*Teliti : melakukan suatu pekerjaan yang tidak ceroboh, sangat hati hati dalam mengerjakan suatu pekerjaan tersebut..*

*Tanggung Jawab: melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, terhadap diri sendiri, masyarakat, lingkungan (alam, sosial dan budaya), negara dan Tuhan Yang Maha Esa.*

*Percaya Diri : meyakinkan pada kemampuan dan penilaian diri sendiri dalam melakukan tugas dan memilih pendekatan yang efektif.*

**b. Pengetahuan**

- Tes Tulis,
- Tes Lisan, dan
- Penugasan.

**c. Keterampilan**

Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian Menulis dengan memperhatikan kesesuaian kalimat tanya dengan teks bacaan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: Kesesuaian kalimat dengan teks bacaan	Semua kalimat tanya sesuai dengan teks bacaan	Ada beberapa kalimat yang belum sesuai dengan teks bacaan	Sebagian besar kalimat belum sesuai dengan teks bacaan	Semua kalimat belum sesuai dengan teks bacaan

Ketepatan Menggunakan kata tanya dan tanda tanya	Penggunaan Kata tanya dan tanda tanya semua benar	Penggunaan Kata tanya dan tanda tanya sebagian besar benar	Penggunaan Kata tanya dan tanda tanya sebagian kecil benar	Penggunaan Kata tanya dan tanda tanya semua belum benar
--	---	--	--	---

## SBDP

### Rubrik Penilaian Memahami macam- macam pola lantai

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: Mengidentifikasi Macam- macam pola lantai	Semua pola lantai diidentifikasi dengan benar.	Setengah atau lebih pola lantai diidentifikasi dengan benar.	Kurang dari setengah pola lantai diidentifikasi dengan benar.	Semua pola lantai diidentifikasi belum benar.

## IPA

### Rubrik Penilaian Mengidentifikasi cara adaptasi hewan dan tumbuhan

Aspek	Skor			
	4	3	2	1
Pengetahuan: Mengidentifikasi cara adaptasi hewan dan tumbuhan	Semua hewan dan tumbuhan diidentifikasi dengan benar.	Setengah atau lebih hewan dan tumbuhan diidentifikasi dengan benar.	Kurang dari setengah hewan dan tumbuhan diidentifikasi dengan benar.	Semua diidentifikasi belum benar.


## D. Media Pembelajaran

1. Ringkasan materi tema 2 (power point)
2. Cerita "Rafa si Raflesia" dari Literacy Cloud  
<https://literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/>

## Contoh Teks Bacaan

Rafa, si Raflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/



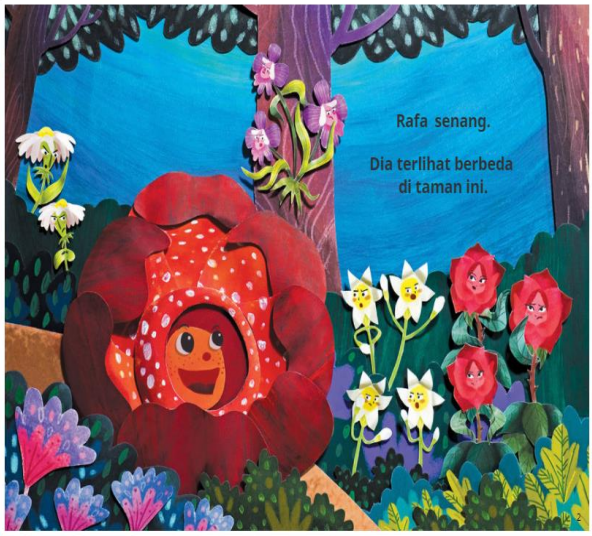
**Rafa, si Raflesia**  
Penulis: Debby Lukito Goeyardi  
Ilustrator: Vannie Rizky

Room to Read  
Lancet

Rafa menjadi bunga indah yang terkenal

Rafa, si Raflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/



Rafa senang.  
Dia terlihat berbeda  
di taman ini.

Room to Read


Rafa menjadi bunga indah yang terkenal

javascript:

12:09 AM  
8/25/2021

Rafa, si Rafflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/



Anggrek hutan  
punya daun, tetapi  
Rafa tidak.

Rafa punya  
kelopak besar.

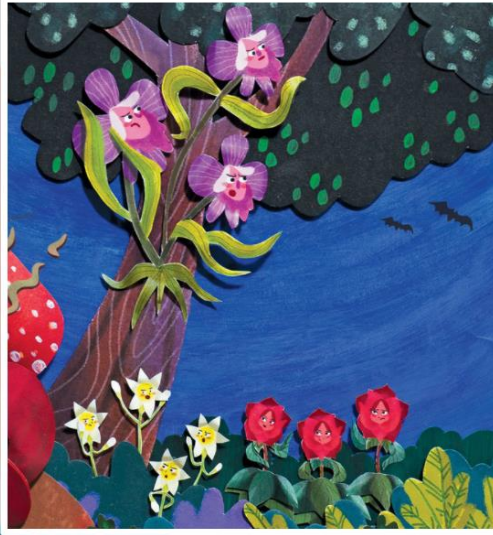
3

Room to Read

12:09 AM  
8/25/2021

Rafa, si Rafflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/



Ia melambaikan  
kelopaknya  
kepada Anggrek  
Hutan.

Namun, Anggrek  
hutan tidak mau  
melihatnya.

4

Room to Read


12:09 AM  
8/25/2021

Rafa, si Rafflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/

Room to Read

Rafa bangga.  
Ketika kelopaknya mulai membuka, baunya sangat kuat. Melati menutup hidung.



javascript:


12:09 AM  
8/25/2021

This screenshot shows a digital story page from LiteracyCloud. The page features a large illustration of a red flower with white spots, Rafa, who is smiling. To the right of Rafa are three smaller red flowers with human-like faces. The text above the illustration describes Rafa's pride and the strong scent of his petals. The browser interface includes a Windows taskbar at the bottom with various application icons and system tray icons.

Rafa, si Rafflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/

Room to Read



Mawar tersenyum sombong karena warnanya merah merekah. Rafa juga berwarna merah, namun penuh bintik putih seperti kutil.

6

javascript:

12:09 AM  
8/25/2021

This screenshot shows the next page of the digital story. The illustration depicts Rafa, the red spotted flower, looking towards a group of white flowers with yellow centers. The text explains that the white flowers are smug because of their color, while Rafa is also red but covered in white spots. The page number '6' is visible in the bottom right corner of the illustration area. The browser and Windows taskbar are also visible at the bottom.




Rafa, si Rafflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/

Room to Read

Aster yang baik juga tak senang melihat Rafa.  
Semua bunga tidak mau berteman dengan Rafa.




javascript:

12:09 AM  
8/25/2021

Rafa, si Rafflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/

Room to Read

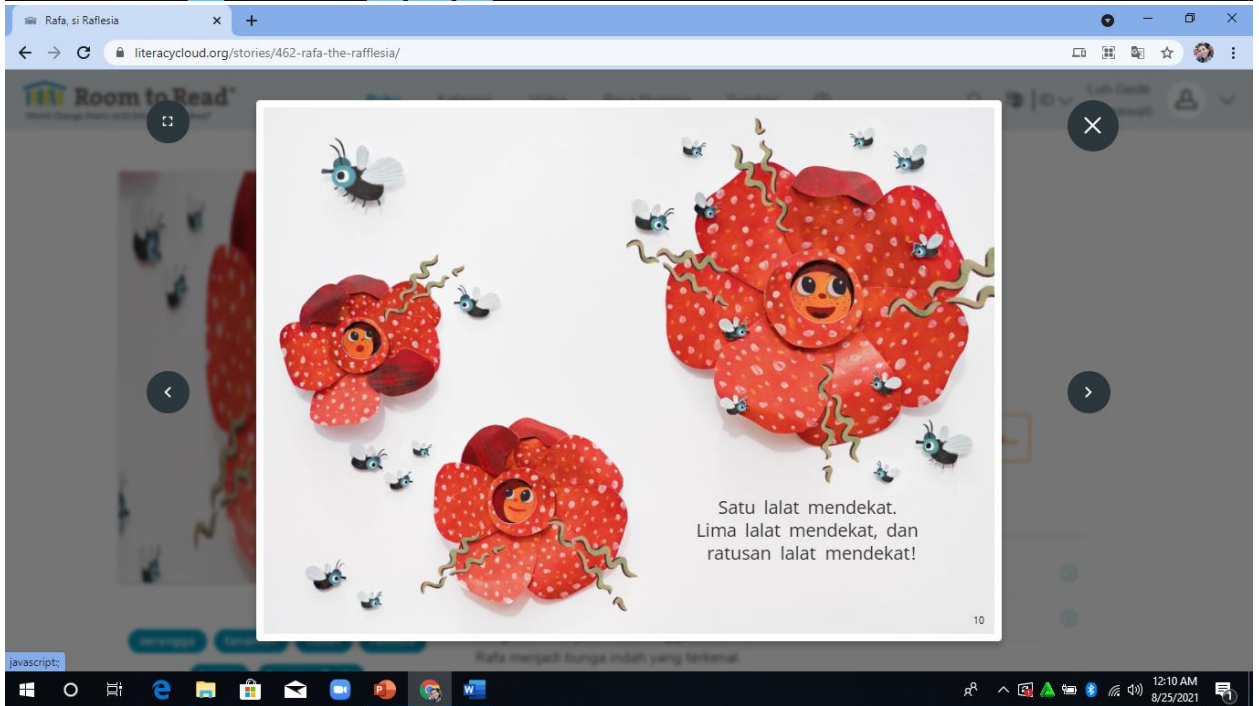
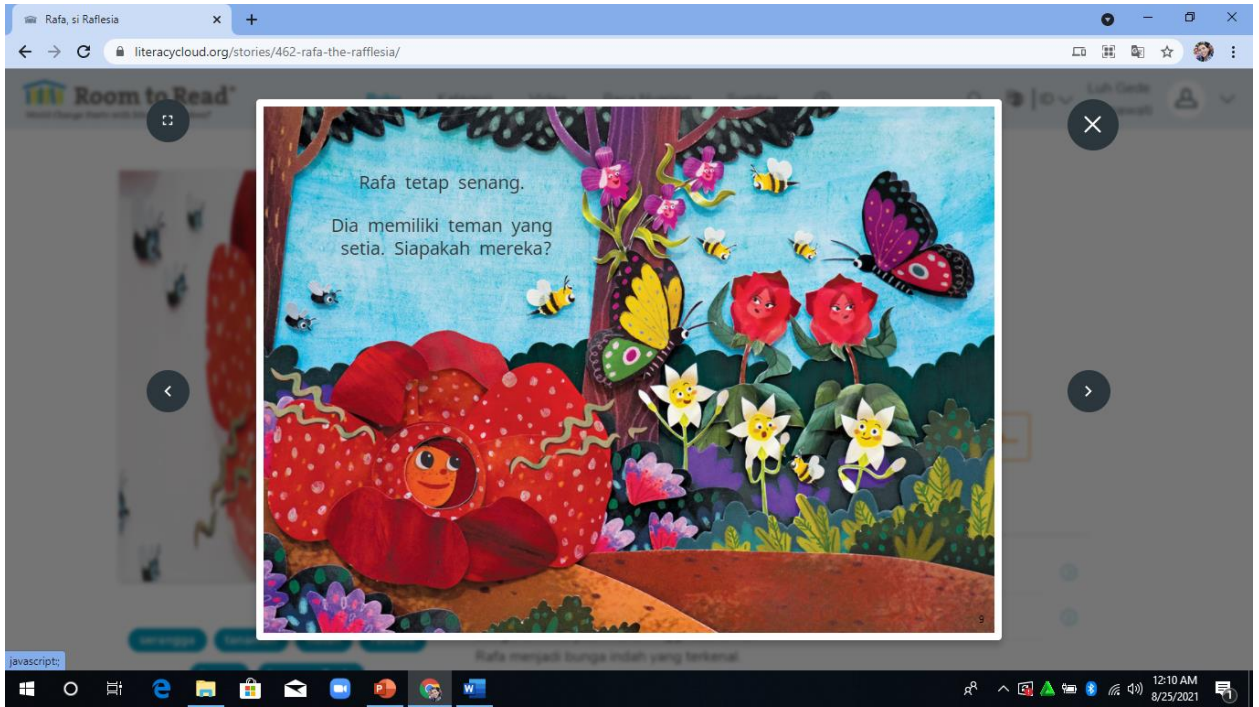


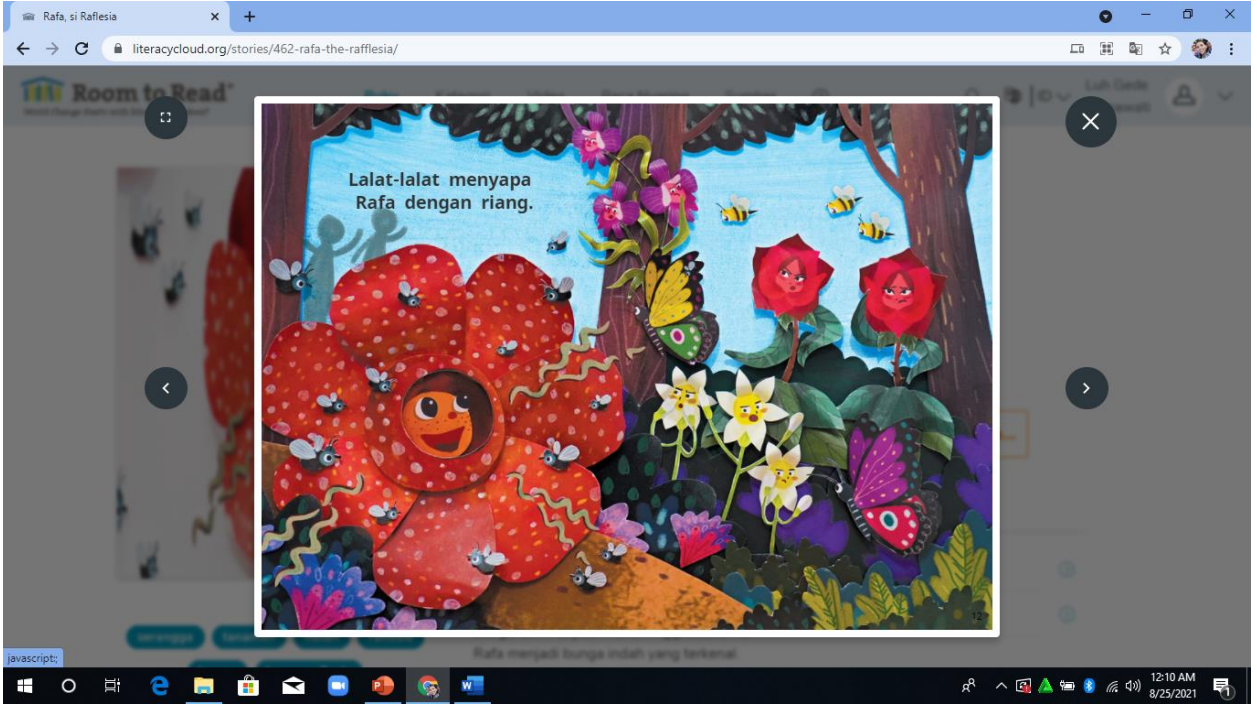
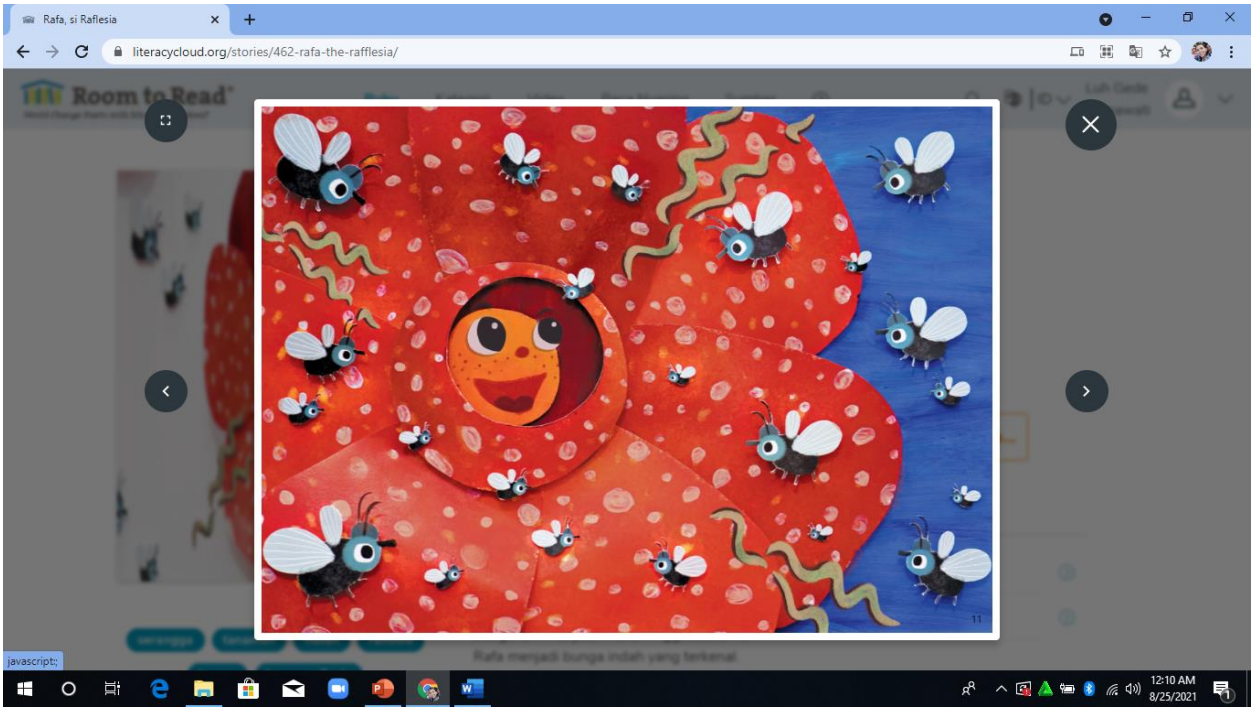
Rafa menyapa kupu-kupu dan lebah.  
Akan tetapi, mereka hanya mendatangi  
bunga-bunga yang berbau harum.

8

javascript:


12:10 AM  
8/25/2021





Rafa, si Rafflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/



Orang-orang mengambil foto bersama Rafa.

Wow, Rafa terkenal.

13


Room to Read

javascript:

12:10 AM 8/25/2021

Rafa, si Rafflesia

literacycloud.org/stories/462-rafa-the-rafflesia/



14

Room to Read

javascript:

12:10 AM 8/25/2021

## Ringkasan Materi Tema 2 Persatuan dalam Perbedaan



## Tema 2

Persatuan dalam perbedaan

## PKn

Hidup rukun

Toleransi

Kerjasama



Hidup rukun : saling menghormati, menghargai dan menyayangi antar sesama manusia

Toleransi : sikap saling menghormati dan menghargai antar kelompok atau antar individu dalam masyarakat

Kerjasama : Suatu pekerjaan yang dikerjakan oleh dua orang atau lebih untuk mencapai tujuan yang disepakati bersama

## Manfaat hidup rukun

- # Kehidupan lebih harmonis
- # kehidupan lebih aman dan tentram
- # mempererat tali persaudaraan
- # menghindari perselisihan



keutuhan NKRI akan terancam jika persatuan dan kesatuan goyah

## BAHASA INDONESIA

➡ Menggali informasi penting dari sebuah bacaan

1. Memahami bacaan tersebut terlebih dahulu dengan mencari poin - poin utama bacaan tersebut



2. Menggunakan kata kata tanya

- ▶ \* Apa
- ▶ \* Dimana
- ▶ \* Kapan
- ▶ \* Siapa
- ▶ \* Mengapa
- ▶ \* Bagaimana

## IPA

### ADAPTASI

# Adaptasi adalah penyesuaian diri makhluk hidup terhadap lingkungan

# Tujuan Adaptasi : untuk mempertahankan hidup



## ADAPTASI PADA TUMBUHAN

- ▶ Duri pada mawar berfungsi melindungi diri dari musuh



- ▶ Venus mengeluarkan cairan daun yang dapat melumatkan tubuh serangga sehingga nitrogennya dapat diserap



## Adapatasi pada Tumbuhan

- ▶ Kantong semar memiliki cairan manis yang disebut nectar. Nectar inilah yang membuat serangga tertarik untuk mendekat. Serangga yang terpeleset akan terceburlah, cairan inilah yang akan melumatkan serangga sehingga nitrogennya dapat diserap



- ▶ Kaktus memiliki daun yang berbentuk jarum, tujuannya adalah untuk mengurangi penguapan.





## Adaptasi pada tumbuhan

- ▶ Daun teratai yang lebar berguna untuk mempercepat penguapan



- ▶ Putri malu memiliki daun yang dapat mengatup bila disentuh



## Pohon jati

pada musim kemarau pohon jati merontokkan dan menggugurkan daunnya (meranggas). Hal ini bertujuan untuk mengurangi penguapan



## ADAPTASI PADA HEWAN

### CECAK

- ▶ Cecak memiliki kemampuan untuk memutuskan ekornya (autotomi). Hal ini dilakukan untuk melindungi diri dari musuh.



### BUNGLON

- ▶ Bunglon menyesuaikan diri dengan mengubah warna kulitnya sesuai dengan tempatnya berada (mimikri). Perubahan warna ini membuat bunglon mampu berburu dengan lingkungannya.



## Adaptasi pada hewan

### CUMI - CUMI

- ▶ Cumi- cumi akan mengeluarkan tinta jika dikejar musuh atau pemangsa, sehingga dapat mengecoh mereka kemudian cumi- cumi akan menjauh.



### SEMUT

- ▶ Antena pada semut digunakan sebagai alat indera untuk menyentuh, membau dan merasakan getaran bunyi.



## Adaptasi pada hewan

### KELELAWAR

- ▶ Kelelawar termasuk hewan nocturnal yang hanya keluar pada malam hari untuk mencari makan. Penglihatan sangat buruk, tetapi indra pendengar dan penciumannya tajam



### BURUNG HANTU

- ▶ Memiliki pendengaran yang peka, mampu mendengar suara mangsa yang bergerak.



## IPS

- ▶ Proklamasi Kemerdekaan RI dibacakan pada tanggal 17 Agustus 1945 di Jln Pegangsaan Timur No 56 Jakarta oleh Ir. Soekarno didampingi Drs. Moh Hatta.
- ▶ Makna Proklamasi :
  - ▶ \* sebagai puncak perjuangan Indonesia
  - ▶ \* pengakuan secara de facto dan de jure ( de facto: pengakuan kedaulatan sebuah negara oleh negara lain. deJure : pengakuan secara internasional terhadap suatu negara)
  - ▶ \* menaikkan martabat bangsa Indonesia
  - ▶ \* perjuangan sebagai negara baru
  - ▶ \* tonggak sejarah bangsa Indonesia



## Upaya diplomasi dalam mempertahankan kemerdekaan :

- ▶ Perjanjian Linggarjati
- ▶ Perjanjian Renville
- ▶ Perjanjian Roem- Royen
- ▶ Konferensi Meja Bundar (KMB)



Quipper



## SBDP

- ▶ POLA LANTAI
- ▶ Adalah pola denah yang dilakukan oleh seorang penari dengan melakukan perpindahan, pergerakan dan pergeseran posisi.
- ▶ Ada 2 macam pola lantai
- ▶ # Pola lantai lurus ( vertical, horizontal, diagonal)
- ▶ # Pola lantai melengkung



## Pola lantai lurus

### vertikal

- ▶ Penari membentuk garis vertical.  
Contoh tari Bedhaya dari keraton Surakarta



### horizontal

- ▶ Penari berbaris ke samping kanan atau kiri contoh : tari Saman dari Aceh



## Pola lantai Lurus

### Pola lantai diagonal

- ▶ Penari membentuk garis menyudut ke kanan atau ke kiri
- ▶ Contoh : tari Pendet dari Bali



## Pola lantai melengkung

- ▶ Penari membentuk garis lingkaran.
- ▶ Pola lantai ini memberi kesan lemah dan lembut
- ▶ Contoh: tari kecak dari Bali, tari Randai dari Minangkabau.



Untuk lebih jelasnya mengenai pola lantai, silahkan cermati gambar di bawah ini!



### Lembar Kerja Pembelajaran Murid (LKPM)

### Lembar Kerja Pembelajaran Murid (LKPM) 1

#### Tujuan Pembelajaran :

- Melalui penggunaan aspek kata tanya, siswa dapat memahami dan memaparkan informasi penting dari cerita yang berjudul Rafa si Raflesia dengan bertanggung jawab.

#### Langkah Kegiatan:

1. Dengarkan teks yang akan dibacakan oleh gurumu!
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai teks yang telah kamu dengarkan! Tulislah dengan tulisan yang rapi!

Buatlah beberapa kalimat tanya dengan kata tanya di bawah ini!

- Apa

- Dimana

- Siapa



- Bagaimana



Tuliskan simpulan dari cerita Rafe si Raflesia dengan bahasamu sendiri



## **Lembar Kerja Pembelajaran Murid (LKPM) 2**

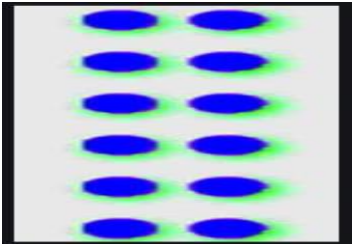
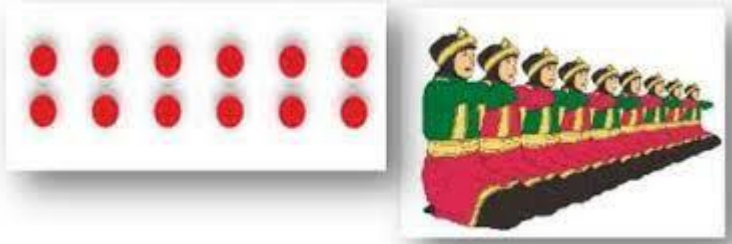
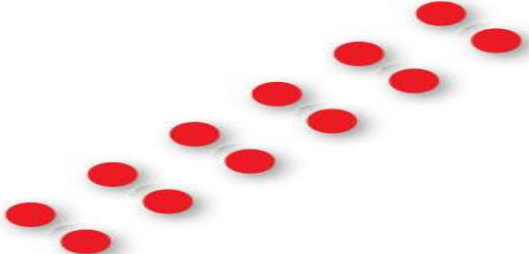
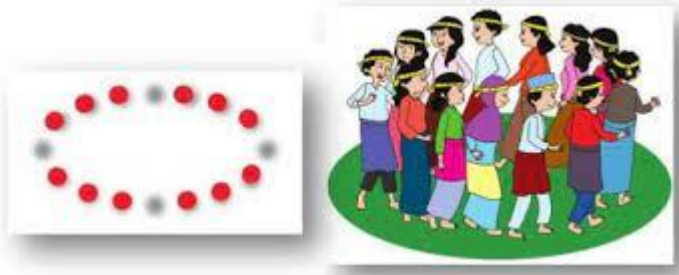
### **Tujuan Pembelajaran :**

- Melalui mengamati gambar siswa dapat mengidentifikasi macam- macam pola lantai dan contoh tariannya

### **Langkah Kegiatan:**

1. Perhatikan gambar pola lantai pada tabel di bawah ini, kemudian lengkapi nama pola lantainya dan sebutkan contoh tarian yang kamu ketahui yang sesuai dengan pola lantai pada gambar!



No	Gambar pola lantai	Nama pola lantai	Contoh tarian
1.			
2.			
3.			
4.			

### Lembar Kerja Pembelajaran Murid (LKPM) 3



Tujuan Pembelajaran :

Melalui pengamatan gambar, siswa mampu mengidentifikasi cara adaptasi hewan dan tumbuhan

Langkah kegiatan :

1. Perhatikan gambar hewan dan tumbuhan di bawah ini, kemudian lengkapi tabel dengan menuliskan cara adaptasi masing- masing hewan dan tumbuhan!

NO	GAMBAR HEWAN DAN TUMBUHAN	CARA ADAPTASI
1.	 <p>kemarau      penghujan</p>	
2.		

<p>3..</p>		
<p>4.</p>		

Mengetahui

Denpasar, 25 Agustus 2021

Plt Kepala SDN 26 Pemecutan

Guru Kelas VIA

I Ketut Budiarsa, M. Pd

Luh Gede Risnawati, S. Pd.SD

NIP. 198711192009031004

NIP. 198512292009032012