

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING KOMBINASI)

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 3 SAKRA TIMUR
MATA PELAJARAN ; ILMU PENGETAHUAN ALAM
KELAS/SEMESTER : VII / GENAP
KONSEP : PENCEMARAN LINGKUNGAN

KOMPETENSI DASAR

- 3.8 Menganalisis terjadinya pencemaran lingkungan dan dampaknya bagi ekosistem
- 4.8 Membuat tulisan tentang gagasan penyelesaian masalah pencemaran di lingkungannya berdasarkan hasil pengamatan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas yang dapat menyebabkan terjadinya pencemaran tanah
- ❖ Peserta Didik dapat membuat gagasan untuk mengurangi dampak pencemaran tanah

SUMBER BELAJAR

- ★ Google Classroom
- ★ Buku Guru IPA Kelas 7 Revisi 2017
- ★ Buku Siswa IPA Kelas 7 Revisi 2017
- ★ Sumber lain yang relevan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Google Classroom

1. Pada Forum kelas guru menyapa peserta didik untuk membangkitkan motivasi dan mengerjakan tugas sesuai dengan tenggat waktu yang ditentukan
2. Pengelompokan peserta didik berdasarkan minat, sehingga peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok minat yaitu otomotif dan pertanian. Karena seluruh peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok sehingga kelompok peserta didik menjadi 2 kelompok otomotif dan 2 kelompok pertanian.
3. Guru membuat tugas kelas berupa Lembar kerja Peserta Didik (LKPD) tentang tanggapan peserta didik terhadap kasus pencemaran tanah yang dikerjakan berkelompok (tugas berdasarkan kelompok minat)
4. Guru menetapkan tenggat waktu tugas sehari sebelum kegiatan pembelajaran tatap muka.

Tatap Muka

Kegiatan Pendahuluan

Guru melakukan :

- ❖ Pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran
- ❖ Peserta didik dipersilahkan duduk menurut kelompoknya masing-masing.

Kegiatan Inti

- ❖ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok peserta didik yang sudah menyerahkan tugas tepat waktu.
- ❖ Guru membuka diskusi tentang proses penyelesaian tugas kelompok di Google Classroom
- ❖ Guru membuka Google Classroom, selanjutnya dengan bantuan proyektor, guru menayangkan tugas-tugas yang sudah terkumpul.
- ❖ Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- ❖ Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan ini.

Kegiatan Penutup

- ❖ Guru memberikan umpan balik dan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran pada pertemuan ini
- ❖ Guru menutup pembelajaran dengan do'a.

PENILAIAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas	Menunjukkan pengetahuan tentang tentang pencemaran tanah	Memiliki gagasan atau ide untuk menanggulangi pencemaran tanah

Strategi dan Alat Penilaian :

Penilaian Sikap

- ❖ **Strategi** : Observasi
- ❖ **Alat** : Catatan Anekdote

Nama Murid	Catatan Sikap			
	Tanggal :	Tanggal :	Tanggal :	Tanggal :

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

❖ **Strategi** : Unjuk kerja

❖ **Alat** : Checklist

Aspek	Indikator	Ceklist			Catatan
		Tercapai	Berkembang	Mulai terlihat	
Pengetahuan	Menunjukkan pengetahuan tentang penyebab pencemaran tanah				
	Menunjukkan pengetahuan tentang aktifitas sehari-hari yang dapat menyebabkan terjadinya pencemaran tanah				
Keterampilan	Menunjukkan gagasan atau ide untuk menanggulangi pencemaran tanah				

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Sakra Timur

Gereneng, 04 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

MUHAMAD SUJA'I, S.Pd.
NIP. 19631231 198412 1 057

AHMAD RUSLAN, S.Pd.
NIP. 19701231 199702 1 030