

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PTM TERBATAS

(Link Youtube: https://youtu.be/xuAvj0I0f_8

Dan

<https://youtu.be/lWNbrKYNwEo>)

Sekolah : SMP Negeri 6 Keritang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI / Genap
Judul Bab : *Song Lyric*
Materi Pokok : Mengidentifikasi Lirik Lagu
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (80 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui aktivitas pembelajaran ini siswa diharapkan dapat **mengidentifikasi** fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik sebuah lagu secara rinci dan teliti.
2. Melalui kegiatan belajar ini, diharapkan siswa dapat menjadi pribadi yang memiliki kecakapan berpikir analitis dan menghargai hasil karya orang lain

B. METODE DAN SUMBER BELAJAR

- Metode : Diskusi informasi, Pembelajaran Kooperatif Learning (*Think-Write-Share*)
- Sumber Belajar : Buku pembelajaran berbasis aktivitas (*Sebuah Alternatif Pembelajaran Jarak Jauh*) Bahasa Inggris kelas IX Kemdikbud 2020 dan Youtube

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan berdoa bersama, agar aktivitas pembelajaran ini memberi manfaat dan menambah rasa syukur kita kepada Sang Maha Pencipta (<i>KSE Kesadaran Diri - Pengenalan Emosi</i>) .• Guru mengingatkan Tidak lupa untuk tetap bahagia, menjaga kesehatan diri dengan menerapkan prokes (3 -M), dan lingkungan agar siswa dapat melakukan segala aktivitas dengan penuh semangat dan keceriaan (<i>KSE Kesadaran Diri - Pengenalan Emosi</i>)• Guru mengabsen, mengondisikan kelas dengan mengingatkan kesepakatan kelas (<i>KSE: Keputusan Yang Bertanggung jawab</i>)• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
Kegiatan Inti (<i>Scientific approach</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta murid untuk mengamati video klip sebuah lagu yang ditampilkan, berjudul <i>Diamonds</i> pada tautan berikut ini: https://www.youtube.com/watch?v=fIeKy8mD-1k (<i>diferensiasi proses</i>).2. Guru meminta murid mengisi teks rumpang dari lagu tersebut: Diamonds

(by One Voice Choir, written by Sia)

Shine bright like a diamond (2X)
Find light in the --- (1) sea, I --- (2) to be happy You and I, you and I, we're --- (3) diamonds in
the --- (4)

You're a --- (5) star I see, a --- (6) of beauty

When you --- (7) me, I'm --- (8)

Like diamond in the sky

I knew that we'd --- (9) one right --- (10)

Oh, right away

At--- (11) sight --- (12) felt the energy of sun rays

I --- (13) the life inside --- (14) eyes

shine bright tonight,

You and I

We're beautiful like diamonds in the sky

Eye --- (15) eye,
So alive

We're beautiful like diamonds --- (16) the sky

Shine bright like a diamond (2X)

Shining bright like a diamond

We're beautiful like diamonds in the sky

Shine bright like a diamond (2X)

Shining bright like a diamond

We're beautiful like diamonds in the sky

3. Guru meminta murid Memperhatikan daftar kosakata yang ditampilkan guru di PPT

WORDS	MEANING
<i>alive (adj)</i>	hidup
<i>as (adj)</i>	seperti
<i>at first sight (adv)</i>	pada pandangan pertama
<i>become (v)</i>	menjadi
<i>bright (adj)</i>	terang

<i>choose</i>	memilih
<i>diamond (n)</i>	berlian
<i>energy</i>	kekuatan/tenaga
<i>find (n)</i>	menemukan
<i>hold (v)</i>	memeluk
<i>inside (adj)</i>	di dalam
<i>right away (adv)</i>	segera
<i>saw (v)</i>	melihat
<i>shine (v)</i>	bersinar
<i>shooting star (n)</i>	bintang jatuh
<i>sun rays (n)</i>	cahaya matahari
<i>tonight (adv)</i>	malam ini

vision (n)

pandangan

3. Murid berfikir (*think*), menulis (*write*) jawaban kalimat rumpang yang tepat, lalu saling menginformasikan jawaban nya (*share*) ke kawan sebangkunya. (KSE: Kesadaran Sosial).
4. Guru meminta murid melakukan **body scanning**. Minta murid mengamati kedua telapak tangan, meraba area muka, lalu tarik napas mendalam, amati bagian tubuh untuk merasakan sensasinya. Sadari apa yang dirasakan, namun jangan mencoba untuk memikirkannya. Fokuskan perhatian pada bagian tubuh tersebut. Ketika menyadari sesuatu, biarkan pikiran itu tetap di sana dan kembali perhatikan bagian tubuh. Berlatih untuk tidak terlibat dalam pikiran. Jika memiliki rasa sakit dan tidak nyaman, cukup sadari hal itu, terima, dan kembali amati tubuh, kemudian
5. Guru mengajak murid untuk melakukan teknik STOP secara bersama-sama. Ajak murid berdiri, pejamkan mata untuk konsentrasi, ambil nafas panjang lalu keluarkan nafas melalui mulut. Minta murid melakukan sebanyak 10 kali. (KSE Kesadaran Diri - Pengenalan Emosi)
6. Guru meminta murid melakukan diskusi secara berkelompok. Kelompok dibagi oleh guru sebanyak 4 kelompok berdasarkan minat.
Minat Kesenian 1: Menyanyikan lagu tersebut.
Minat Sains 2: Mengelompokkan kata-kata yang ada pada lirik utuh ke dalam tabel berdasarkan kelas katanya.

Noun (Kata Benda)	Adverb (Kata Keterangan)	Verbs (Kata Kerja)	Adjectives (Kata Sifat)
diamond	tonight	shine	bright
---	---	---	---
---	---	---	---
---	---	---	---

Minat Bahasa 3: Berkerjasama dengan kelompok dua dalam membuat lima buah kalimat dengan menggunakan kata-kata yang terdapat dalam tabel.

Contoh:

Diamond is the most expensive jewelry.

I am going to do my homework **tonight**

Minat Olahraga 4: Melengkapi kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata 'like' atau 'to be + like' seperti yang digunakan dalam lirik lagu.

- My parents _____ gardening.
- The bride _____ a princess.
- Caroline works very well. She _____ her sister.

- Ronaldo Jr _____ basket ball, too.
- We don't _____ bullying

(diferensiasi produk berdasarkan minat murid)

- Guru memberikan kesempatan kepada murid untuk menyimpulkan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru memberikan umpan balik kepada murid.
- Guru bersama-sama dengan murid melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan (menggunakan lembar refleksi).
- Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok secara bergantian untuk mengucapkan terima kasih kepada temannya yang memberikan mereka pembelajaran berharga hari ini (*KSE Kesadaran Sosial dan Empati*)
- Guru menyampaikan materi pembelajaran dipertemuan selanjutnya mengenai Menafsirkan makna *Song Lyric*.
- Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (doa, terimakasih, salam).

**Kegiatan
Penutup**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

D. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi terhadap sikap **santun, disiplin, tanggung jawab, gotong royong** murid dalam proses pembelajaran dan **komitmen** dalam menyerahkan tugas.
3. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang **mengidentifikasi** /menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik sebuah lagu secara rinci dan teliti, serta diharapkan siswa dapat menjadi pribadi yang memiliki kecakapan berpikir analitis dan menghargai hasil karya orang lain
2. Keterampilan : Mendengarkan/ mengucapkan, dan menggunakan unsur kebahasaan lirik lagu.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sencalang, Maret 2021

Guru Mata Pelajaran,

MESY HERLINA, S.Pd
NIP. 19740517 200502 2 005

SITI MAISYAROH, M.Pd
NIP. 19860616 201102 2 002

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

1. **Indikator** : Mendefinisikan lirik lagu ‘*diamonds*’ (Mendengarkan/ mengucapkan, dan menggunakan unsur kebahasaan lirik lagu)

1. Mendemonstrasikan lagu
2. Mengelompokkan kosakata
3. Membuat Kalimat
4. Mendefinisikan penggunaan kalimat ‘to be + like’ dan ‘like

Judul kegiatan (kolom bagian yang diminati)

Tanggal Penilaian :

Nama :

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Kebenaran Konsep Jawaban	Ketepatan Pengucapan (<i>Pronunciation</i>)	Sistematika penulisan kalimat	Penggunaan unsur bahasa		
1							
2							

Keterangan: Skor 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, dan 1 = kurang.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP PADA KEGIATAN DISKUSI

No	Nama	Aspek yang dinilai				Jumlah Skor	Nilai
		Kerja sama	Rasa ingin tahu	Santun	Komunikatif		

Keterangan: Skor 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, dan 1 = kurang.

CHECKLIST PENILAIAN OBSERVASI SIKAP

Deskripsi Penilaian (Kolom Hasil Observasi)

√√√ : Cakap

√√ : Berkembang

√ : Awal

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Santun	Komunikatif	Kerjasama	Rasa ingin tahu

Bahan Bacaan Materi

A. Penggunaan 'like' dan 'to be + like'

'Like' bisa kita artikan menyukai. 'Like' yang berarti menyukai merupakan sebuah kata kerja (*verb*). Karena merupakan sebuah *verb*, maka kata ini bisa berubah-ubah sesuai dengan tenses yang digunakan.

Berikut ini perubahannya :

Pada *Simple Present Tense* (Kejadian Masa Kini)

- a. *Like* jika mengikuti subjek *I, You, We, They*, atau Subjek Jamak lainnya (misalnya *students, people, friends*).

Contoh :

- *I like playing piano.* (Saya suka bermain piano)
- *The students like the new uniform.* (Para siswa menyukai seragam yang baru)

- b. Menjadi *Likes* jika mengikuti Subjek *He, She, It*, atau Subjek Tunggal lainnya (misalnya, *student, person, friend*)

Contoh :

- *She likes drawing.* (Dia suka melukis)
- *The student likes biology experiment.* (Siswa-siswa itu suka percobaan Biologi)

Pada *Simple Past Tense* (Kejadian Masa Lampau)

Pada **simple past tense**, *like* yang berarti suka berubah menjadi *liked* yang merupakan kata kerja kedua (*verb-2*) dari *like*. Subjek di sini tidak berpengaruh. Jadi, apapun subjeknya tetap menggunakan *liked*. Contoh :

- *I liked drinking coffee when I was young.* (Saya suka minum kopi ketika saya masih muda)
- *My father liked hiking when he lived in Bandung.* (Ayah saya suka jalan jalan ke gunung ketika dia tinggal di Bandung)

2. *Like* Seperti atau Mirip

'*Like*' yang berarti seperti merupakan sebuah kata sifat (*adjective*). Dalam *tenses* apapun, kata sifat tidak boleh berubah. Sehingga tetap '*like*'. Ketika digunakan sebagai predikat, maka harus ada kata kata kerja bantu / *to be* (*is, am, are, was, were, be, been*) di depannya. Biasanya digunakan tepat setelah kata '*look*'.

Contoh :

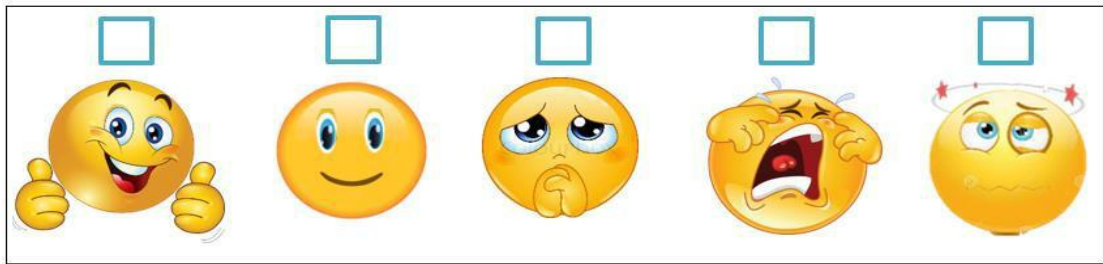
1. *My bag is like her bag.* (Tas kepunyaanku mirip/seperti tas dia)

2. *My brother is like my father.* (Saudara lelakiku mirip ayahku)

Bahan Refleksi

Isilah penilaian diri ini dengan sejujur-jujurnya dan sebenar-benarnya sesuai dengan perasaan kalian ketika mengerjakan suplemen bahan materi ini!

1. Bubuhkanlah tanda centang (✓) pada salah satu gambar yang dapat mewakili perasaan kalian setelah mempelajari materi ini!



2. Apa yang sudah kalian pelajari?

.....

.....

.....

.....

3. Apa yang kalian kuasai dari materi ini?

.....

.....

.....

.....

4. Bagian apa yang belum kalian kuasai?

.....

.....

.....

.....

5. Apa upaya kalian untuk menguasai yang belum kalian kuasai?

.....

.....

.....

.....

6. Sebutkan hal yang menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

.....

.....

.....

.....

7. Sebutkan hal yang tidak menarik dari aktivitas pembelajaran yang sudah kalian lakukan! Berikan alasannya!

.....

.....

.....

.....

HASIL PEMETAAN BERDASARKAN MINAT BELAJAR

Materi: Mendefinisikan *Song Lyric*

- **Kelompok 1** adalah murid-murid yang minat dalam kesenian
- **Kelompok 2** adalah murid-murid yang minat dalam Sains dan matematika
- **Kelompok 3** adalah murid-murid yang minat dalam Bahasa
- **Kelompok 4** adalah murid yang minat dalam Olahraga

KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL

Penempatan KSE	Jenis KSE	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (Rutin) Apersepsi (Rutin)	Kesadaran Emosi-pengenalan emosi KSE: Keputusan Yang Bertanggung jawab	Mengajak murid untuk berdoa Mengajak murid Mengingat kesepakatan kelas
Kegiatan Inti (Terintegrasi Mapel)	Pengelolaan diri - mengelola emosi dan fokus	Mengajak murid untuk melakukan teknik STOP
		Mengajak murid melakukan body scanning.
		Mendengarkan, menyimak, mencatat, menayakan dan menanggapi hasil presentasi dari anggota kelompok lain yang menyampaikan hasil diskusinya.
Kegiatan Penutup (Protokol)	Kesadaran Sosial dan Empati	Meminta murid untuk mengucapkan terima kasih kepada teman pasangan dan kelompok lain yang telah sharing hasil diskusinya